第一图书网, tushu007.com

<<21世纪职业技工院校统编教材>>

图书基本信息

书名：<<21世纪职业技工院校统编教材>>

13位ISBN编号：9787811377811

10位ISBN编号：7811377810

出版时间：2011-8

出版时间：苏州大学出版社

作者：高超，刘海光 编

页数：252

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

内容概要

《21世纪职业技工院校统编教材：职业技工院校学生行为素养读本》针对职业技工院校学生的学习、心理、生活、个人规划以及人际交往诸方面的问题，以现实的校园生活为主题，以辩证的叙述为依托，以生动的事例为激励，多角度阐释了自强自立的理念，旨在培养学生积极的思维和行为方式，提升学生对事物的认知水平，培养学生健康的自我意识，树立正确的生活理想和人生价值观。

第一图书网, tushu007.com

<<21世纪职业技工院校统编教材>>

书籍目录

第一章 新校园是人生的新起点第一节 以坚定的步伐跨入新校园一、扬起理想之帆二、选择适合自己的专业三、走好人生的新起点第二节 感受军营生活一、军训是学生接受国防教育的主要途径二、军训的相关规定、规则第三节 职业院校学生管理的相关条例一、学籍管理规定二、学生日常行为规范三、学生违纪处分条例四、优秀班级、学生评比及奖励办法第二章 独立生活规划好未来第一节 有序生活合理消费一、职校生消费的主要方面二、职校生消费存在的问题三、健康文明消费的原则第二节 做好学业和职业规划一、树立尊重劳动尊重创造的观念二、人生规划是个人成长的指南三、把每次实习机会当成职业来做第三章 认识自我悦纳自我第一节 悦纳自我才能快乐生活一、心理问题二、健康心理的表现特征三、悦纳自我是积极的生活态度第二节 怎样塑造健康的心理一、学会自我意识调适一、注重人格的塑造第四章 掌握技能服务社会第一节 技能是做好工作的必备条件一、技能的概念和类型一、技能是个人生存发展的直接保证二、没有一流的技工，就没有一流的产品第二节 职业技能的培训与鉴定一、职业技能培训的途径一、我国的职业技能鉴定制度二、我国的职业资格证书制度第三节 职业技能教育的发展一、国外职业技能教育一、我国的职业技能大赛第五章 学会学习　终生受益第一节 技职院校学习的特点一、变被动为主动的学习方式一、理实结合的学习方式二、校企合作和工学交替第二节 适应专业方向培养良好的学习方法一、职校生学习中的不良倾向一、培养良好的学习方法第三节 学习是一种生存发展方式一、会学习是最强的竞争力一、面向未来的终身学习观第六章 培养能力增长才干第一节 培养能力全面发展一、什么是能力？
能力与知识、技能的区别一、影响能力发展的因素二、课外活动四、社会实践第二节 凝心聚力的学生党团组织一、信仰的追求--学生党组织一、青春之歌--学生团组织……第七章 遵纪守法做文明人第八章 珍爱生命 学会自我保护第九章 职校生与网络第十一章 自觉维护公共安全

第一图书网, tushu007.com

章节摘录

1.评比工作在成教院统一部署下，由各班班主任具体实施。

2.评比过程应是总结经验、交流思想、肯定成绩、找出差距、取长补短、互相学习的过程。通过评比，要评出目标、方向、团结、风格和干劲。

3.“ 优秀毕业生 ”的评选： （1）在毕业实习前一个学期末，以班为单位，认真做好评选动员工作，把评选作为整个毕业生思想教育的重要组成部分，并以此进一步推动毕业生思想教育工作的深入开展。

根据上述规定的条件和比例，组织应届毕业生认真评选，初步产生优秀毕业生推荐名单，经院学生科审查后，张榜公布，进一步听取任课老师及学生的意见，对有较大争议的毕业生应进行复议，以真正评出符合条件的优秀毕业生。

（2）开展优秀毕业生评选活动后，在应届毕业生中不再重复评选校级“ 三好学生 ”等其他荣誉称号。

（3）已被评为优秀毕业生者，如果发现不能正确对待择业、毕业实习或违纪，取消所授予的荣誉称号（其中省级优秀毕业生报省教育厅批准）。

★奖励办法 1.荣誉称号由院学生科审定后报学院批准和授予。

2.“ 三好学生 ”“ 优秀学生干部 ”和“ 优秀毕业生 ”荣誉称号获得者，张榜公布，由学院发文予以表彰，授予荣誉证书和适当物质奖励，向原单位和家庭报喜。

3.“ 文明班级 ”获得者给予物质、精神奖励。

4.“ 三好学生 ”与“ 优秀学生干部 ”同等奖励，同等待遇。

5.学生个人学年总结和获得某项荣誉称号后反映其优秀事迹的登记表存人本人档案，作为考查学生在校表现和选拔、录用人才的依据之一。

6.各项荣誉称号及奖励不得重叠，重叠者，取最高项称号奖励。

……

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com