

<<心理支持>>

图书基本信息

书名：<<心理支持>>

13位ISBN编号：9787811378832

10位ISBN编号：7811378833

出版时间：2012-2

出版时间：苏州大学出版社

作者：黄辛隐 等著

页数：200

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<心理支持>>

### 内容概要

本书以多维的视角、多种研究的方法，对外来务工人员子女的心理健康、未成年人网络成瘾、未成人人性意识、未成年人学业援助等方面进行了调查，并针对未成年人中的特殊群体——自闭症儿童进行了关于家庭需求的量化研究，还运用音乐疗法在治疗干预方面做了有效的探索。

《心理支持：未成年人的心理健康研究》最大的特点是，对当代中国三个具有典型代表意义的未成年人心理支持机构进行调查，在此基础上进行了分析比较研究，提出了对未成年人权益保护的社会支持体系的综合模式。

本书具有研究视角新颖、理论基础扎实、操作模式清晰的特点。

<<心理支持>>

作者简介

黄辛隐，女，苏州大学教育学院心理系教授。  
主要研究方向：心理咨询与心理教育，临床心理学。  
已出版《教育临床心理学概论》《校园心理剧研究》《心理学教程》等专著、各种著作、教材25本，  
发表论文70余篇，其中有20余篇发表在核心期刊上。  
主持和承担过全国教育科学“十五”规划，江苏省哲学社会科学研究“九五”、“十五”规划，苏州市和苏州大学等各级各类课题25余项以及5项国际合作研究项目。  
获得过江苏省教科研先进个人奖以及苏州市和苏州大学各类奖项18次。

## &lt;&lt;心理支持&gt;&gt;

## 书籍目录

## 绪篇

## 第一章 国外未成年人的心理支持研究

## 第一节 国外未成年人心理支持的发展历史

## 第二节 国外未成年人心理支持的主要模式

## 第三节 国外未成年人心理支持模式的启示

## 第二章 我国未成年人的心理支持研究

## 第一节 我国未成年人的心理需求分析

## 第二节 我国未成年人的心理支持研究背景

## 第三节 我国未成年人心理支持研究现状

## 未成年人心理健康研究篇

## 第三章 新苏州人子女的心理健研究

## 第一节 新苏州人子女概述

## 第二节 新苏州人子女的心理健研究现状

## 第三节 建议与对策

## 第四章 未成年人性意识研究

## 第一节 性意识概述

## 第二节 未成年人性意识现状

## 第三节 建议与对策

## 第五章 未成年人网络成瘾研究

## 第一节 网络成瘾概述

## 第二节 未成年入网络成瘾的现状

## 第三节 建议与对策

## 第六章 自闭症儿童家庭需求研究

## 第一节 自闭症儿童概述

## 第二节 自闭症儿童家庭需求现状

## 第三节 建议与对策

## 第七章 福利院儿童心理评估研究

## 第一节 福利院儿童概述

## 第二节 福利院儿童的心理现状

## 第三节 建议与对策

## 未成年人心理支持篇

## 第八章 未成年人心理支持的范例

## 第一节 学业支持：对未成年入学业支持的研究

## 第二节 情感支持：内观法对中学生提升幸福感和感恩教育的研究

## 第三节 心理疗法支持：自闭症儿童的音乐疗法干预研究

## 第九章 未成年人心理支持体系的典型模式

## 第一节 石家庄市未成年人心理维护中心

## 第二节 南京市中小学生心理援助中心

## 第三节 苏州市未成年人健康成长指导中心

## 第四节 国内未成年人心理支持体系的启示与建构

## 结语

## 参考文献

## 章节摘录

与此同时，日本未成年人心理健康教育工作也在这一时期起帆远航。

1898年，日本学者高岛平三郎、松本孝次郎等人创立的《儿童研究》标志着日本未成年人心理支持理念发展的开端。

1905年日本儿童研究会创立，1949年政府专门设置“中央青少年文体协会”。

政府对青少年心理健康的关注和投入在第二次世界大战后不断增加，学校积极开展青少年心理辅导，至20世纪90年代，学校设置了心理咨询室或心理辅导室。

21世纪初，青少年心理健康教育课程进入了学生的课堂。

（黄辛隐，李智聪，2009） 国外学校心理健康教育随着心理学的发展而不断进步，发展至今大致可以分为三个阶段（崔景贵，2003）。

第一阶段：19世纪末至20世纪40年代，属于心理健康教育发展的孕育期。

这一阶段主要以智力发展障碍的儿童为对象，进行智力测试、解释并为儿童家长、学校和社会提供参考和建议。

第二阶段：20世纪50年代至60年代末，是学校心理健康教育发展的童年期，处于心理咨询和心理辅导的水平。

这一阶段主要以教育过程中发现的“问题儿童”为对象，进行咨询和辅导，并提供和实施心理援助的计划。

第三阶段：20世纪70年代至今，是学校心理学发展的繁荣期，处于综合的心理健康教育级水平。

这一时期的教育不仅关注“问题学生”，也关注正常学生的成长发展，甚至面向全体教师和家长开展心理健康教育工作。

在学校心理健康教育产生的过程中，心理测验运动、特殊教育运动、心理健康和心理卫生运动和职业指导运动对指导学校心理教育的研究和实践起到了积极推动作用。

二、社区心理学的发展历史 社区心理学发端于第二次世界大战后的美国，之后随着国家政治、经济的发展曲折前进。

社区心理学的发展让人们看到了其对国家稳定发展、对人的健康所起到的重要作用，因此社区心理学日益受到人们的重视。

.....

## <<心理支持>>

### 编辑推荐

黄辛隐等著的《心理支持：未成年人的心理健康研究》一书，系统地展现了未成年人心理健康问题和实践指导的成果，其研究内容重点聚焦在结合未成年人心理支持体系的基本理论和实践操作问题上，宏观上介绍了国内外未成年人心理支持理念和实践的发展历史及现状，微观上围绕未成年人心理研究的诸多维度进行了量化和质性研究。

本书在国内首次将全国最有特色的三个未成年人的心理支持机构进行比较研究，并提出富有建设性的指导意见；书中对未成年人心理研究的视角全面，包括残疾障碍儿童，这也是以往的同类书籍中比较少见的；书中有些对策和方法是已经实践了的，并通过科学的分析已经证明是有效的，所以该书的实践指导意义也非常显著。

<<心理支持>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>