第一图书网, tushu007.com

<<统计学导论>>

图书基本信息

书名：<<统计学导论>>

13位ISBN编号：9787811380910

10位ISBN编号：7811380919

出版时间：2008-11

出版时间：向蓉美、 王青华 西南财经大学出版社 (2008-11出版)

作者：向蓉美，王青华 著

页数：226

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

当今的时代是信息的时代。
统计学是一门研究数据的方法论学科，它能够为我们提供科学、可靠地收集信息的方式方法，教会我们如何“去粗取精、去伪存真”，从大量信息中找出现象的本质特征和变化规律，有助于我们利用手中的数据对复杂问题作出明智合理的决策。
统计学应用范围很广，经济、社会、医学、生物、工程、技术等领域都有统计的广泛应用。
正因为如此，统计学被教育部经济学和管理学教学指导委员会指定为经济类和管理类各专业必修的核心课程之一。
统计学的内容十分丰富。
本书是关于统计学基本理论和方法的一本教材，适用于经济类和管理类非统计专业学生，也可以作为统计学专业的入门教材，也适用于其他专业学生和广大经济管理人员作为学习统计学的参考书。
在多年的教学实践中，我们发现很多学生因对数学语言和公式推导的畏惧而对统计学失去信心，因对大量的计算感到乏味而对统计学失去兴趣。
我们认为，随着计算机和统计软件的普及，大量的计算工作完全可以交给计算机去完成，学生学习统计是为了掌握统计思想，把统计作为一门实用的工具。
因此，在本教材的编写过程中，我们强调“重思想而轻公式”、“重应用而轻推导”、“重思考而轻演算”。
在阐述统计理论方法时，深入浅出，尽可能利用通俗易懂的语言进行解释，避免不必要的公式推导和数据演算，把统计知识的学习与Excel软件运用有机结合，注重教会学生思考如何收集所需数据、应该采用什么方法去整理和分析数据以及怎样利用计算机软件输出的结果得出结论、进行解释，注重培养学生应用统计知识去分析和解决实际问题的能力。
每章后面配有本章小结以及思考与练习题，便于把握本章的学习要点，并通过思考与练习题加深对本章内容的理解和掌握。

第一图书网, tushu007.com

内容概要

统计学的内容十分丰富。
《统计系列教材：统计学导论（第2版）》是关于统计学基本理论和方法的一本教材，适用于经济类和管理类非统计专业学生，也可以作为统计学专业的入门教材，也适用于其他专业学生和广大经济管理人员作为学习统计学的参考书。

书籍目录

1 总论1 § 1.1 什么是统计1 § 1.1.1 统计的涵义1 § 1.1.2 统计研究的基本方法5 § 1.1.3 统计研究的全过程6 § 1.2 统计中的基本概念7 § 1.2.1 总体、个体与样本7 § 1.2.2 标志、指标与变量9 § 1.2.3 统计数据1l § 1.2.4 参数与统计量13 § 1.3 用Excel进行统计分析13 § 1.3.1 Excel的工作界面14 § 1.3.2 Excel的有关统计功能15本章小结17思考题与练习题182 统计数据的收集19 § 2.1 统计调查的基本要求和调查方案19 § 2.1.1 统计调查的意义及要求19 § 2.1.2 统计误差20 § 2.1.3 统计调查方案21 § 2.2 原始数据的收集23 § 2.2.1 统计调查方式23 § 2.2.2 原始资料收集的具体方法27 § 2.2.3 问卷设计28 § 2.3 次级资料的收集3l § 2.3.1 次级资料的来源31 § 2.3.2 次级资料的局限性32本章小结33思考题与练习题343 统计数据的整理35 § 3.1 统计分组35 § 3.1.1 统计分组的概念和作用35 § 3.1.2 统计分组的原则36 § 3.1.3 统计分组的类型36 § 3.2 分布数列37 § 3.2.1 分布数列的概念和种类37 § 3.2.2 变量数列的编制40 § 3.2.3 次数分布图42 § 3.2.4 累计次数分布与洛伦茨曲线46 § 3.3 统计图与统计表48 § 3.3.1 统计图48 § 3.3.2 统计表53本章小结55思考题与练习题554 总量指标及对比分析58 § 4.1 总量指标58 § 4.1.1 总量指标的意义58 § 4.1.2 总量指标的计量单位59 § 4.1.3 总量指标的时间属性59 § 4.2 对比分析60 § 4.2.1 对比分析的意义60 § 4.2.2 常用的对比分析方法62 § 4.2.3 对比分析的原则67本章小结68思考题与练习题695 数据分布特征的描述71 § 5.1 集中趋势的测度7l § 5.1.1 数值平均数71 § 5.1.2 位置平均数77 § 5.1.3 位置平均数与算术平均数的比较80 § 5.1.4 计算和应用平均指标应注意的问题81 § 5.2 离中趋势的测度81 § 5.2.1 极差与四分位差82 § 5.2.2 平均差、标准差与方差82 § 5.2.3 离散系数84 § 5.3 数据分布形态的测定85 § 5.3.1 偏态的测定85 § 5.3.2 峰态的测定87 § 5.4 利用Excel计算数据分布特征指标88本章小结90思考题与练习题916 抽样估计95 § 6.1 抽样估计的基本问题95 § 6.1.1 总体参数与估计量95 § 6.1.2 估计量的评选标准96 § 6.1.3 抽样误差的测定98 § 6.1.4 参数估计的方法10l § 6.2 总体均值和成数的区间估计10l § 6.2.1 大样本条件下总体均值的区间估计10l § 6.2.2 小样本条件下正态总体均值的区间估计104 § 6.2.3 大样本条件下总体成数的区间估计105 § 6.3 抽样数目的确定106 § 6.3.1 估计总体均值所必要的抽样数目106 § 6.3.2 估计总体成数所必要的抽样数目108 § 6.4 其他抽样组织方式的抽样估计108 § 6.4.1 分层抽样及其抽样估计109 § 6.4.2 等距抽样及其抽样估计lll § 6.4.3 整群抽样112本章小结114思考题与练习题1157 相关与回归分析118 § 7.1 相关关系分析的概述118 § 7.1.1 相关关系的概念118 § 7.1.2 相关关系的类型119 § 7.1.3 相关关系分析的基本内容120 § 7.2 一元线性相关分析121 § 7.2.1 散点图121 § 7.2.2 相关系数122 § 7.3 一元线性回归分析125 § 7.3.1 一元线性回归方程的估计125 § 7.3.2 一元线性回归方程的拟合效果128 § 7.3.3 利用一元线性回归方程进行预测130本章小结133思考题与练习题1338 时间序列分析138 § 8.1 时间序列概述138 § 8.1.1 时间序列的概念和种类138 § 8.1.2 时间序列的构成与分解140 § 8.1.3 时间序列的编制原则142 § 8.2 时间序列的水平与速度分析143 § 8.2.1 时间序列的水平分析143 § 8.2.2 时间序列分析的速度指标147 § 8.2.3 水平分析与速度分析的结合与应用152 § 8.3 时间序列的趋势测定与预测153 § 8.3.2 移动平均法153 § 8.3.3 指数平滑法156 § 8.3.4 趋势方程拟合法160 § 8.4 时间序列的季节变动测定164……9 统计指数17810 综合评价204附录223

章节摘录

插图：在网络经济条件下，网络调查的应用越来越广泛。
网络调查具有及时性、互动性，它是将原始资料的收集与原始资料的整理融合为一体同时完成的。
在这种情况下，统计设计还应该包括网络技术条件下的在线调查方案、网络调查内容和表式、原始数据的在线分类汇总、网络报表的生成、数据的储存和数据库、网络统计服务工具页面、电子数据交换、数据分析的计算机处理等。
经过统计设计，形成方案之后，就可以开始收集统计数据，这就是统计调查。
统计调查是根据研究的目的，有组织有计划地向客观实际收集原始统计数据的过程，这是本教材第二章的内容。
原始的统计数据是零星的、分散的数据，必须通过科学的汇总整理，将其过渡成系统化、条理化数据，并用统计图表把它们表示出来，这就是统计整理。
统计整理是从统计调查到统计分析的中间环节，其质量好坏，将直接影响对现象总体数量描述和分析的质量，这是本教材第三章的内容。
得到系统化、条理化的统计数据并不意味着统计研究的结束。
很多时候统计调查和整理的是样本数据，还必须通过统计方法研究数据，得出反映研究对象的数量特征和数量规律，对其进行分析解释，这就是统计分析和统计推断。
这些是本教材第四章至第九章的内容。

第一图书网, tushu007.com

编辑推荐

《统计学导论(第2版)》：统计系列教材

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com