

<<教苑遐思>>

图书基本信息

书名：<<教苑遐思>>

13位ISBN编号：9787811382778

10位ISBN编号：7811382776

出版时间：2009-2

出版时间：西南财经大学出版社

作者：周仁仪，段琳，汤健等著

页数：289

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;教苑遐思&gt;&gt;

## 内容概要

湖南商学院会计学院在建立完整的教学规章制度体系的基础上,强化教学工作中“计划-实施-检查-考核-总结”的动态管理,保证了专业培养方案和各项制度、规定的落实。

教研室工作重点放在学分制下的教学方法改革研究上,定期开展教学交流、专题研讨等教研教改活动,实现了教研室活动和教学质量考评的制度化、规范化。

在师资队伍建设中,通过开展“教学名师”和“优秀课教师”示范课,互相取长补短,通过开展教学检查,监控教学质量,杜绝了教学事故。

教风建设采取约束和激励相结合的强化手段,加强师德师风建设,全体教师做到了遵纪守法、品行端正、爱岗敬业、为人师表,多年来未发生任何教学事故。

学生思想政治工作创新运用了“心理相容”策略,从能产生共同语言的话题入手,达到师生心理协调一致的“心理相容”效应,用纯真的感情去感染学生、鼓励学生,以达到思想教育急目的,在相互信任和理解的基础上,达到学生管理和教书育人的最佳效果。

湖南商学院会计学院老师追求至善的道德人格,以良好的教风保障教学质量,对大学生综合素质的提高和创造潜能的开发起到了潜移默化的作用。

根据市场经济发展的需求,我们要不断提高会计学 and 财务管理专业人才的培养质量,把会计学 and 财务管理专业打造成为会计学 with 财务管理人才培养的品牌专业。

## &lt;&lt;教苑遐思&gt;&gt;

## 书籍目录

第一篇 人才培养模式思考改革传统型会计教学观 创立现代型会计导学观——大学会计教育创新研究  
财务管理专业人才培养目标与教学措施财务管理专业特色探讨——与会计学、金融学专业的比较论  
知经济下的会计继续教育体制改革重构基于现代大学教育目标的办学理念会计差错更正方法与会计学  
的专业培养目标会计学课程教学目标之我见  
第二篇 教学方法改革探讨“六问”连环导学法在会计学本科专业教学中的运用论会计教学的基本方法  
论商学院会计学专业教学体系与方法的改革财务管理案例教学中学生角色研究基于心理契约的会计  
职业道德教育模式研究——一种学历教育中的会计职业道德教育研究方法的提出与构思谈兴趣教学法  
在会计专业课教学中的运用在《审计学》课程中如何开展案例教学合作学习在审计学课堂教学中的应  
用探讨本科生实施学生自主课堂教学模式的探讨课堂教学及其价值地位的再认识对基于新会计准则体  
系的财务会计教学变革的思考“基础会计学”课程教学体验  
第三篇 实践教学创新探析财务管理专业应用型人才研究的实践研究分层递进式会计模拟实验教学体系的创新思考论  
师生共同研究课题模式会计实验教学新模式——ERP沙盘仿真对抗实验对独立学院会计学专业校外教学基地建设  
与管理的探讨财务管理和会计学专业多媒体课件制作的实践研究浅谈审计学课程实践性教学环节存在的问  
题及对策对经济管理类专业实践教学的探讨浅议ERP沙盘仿真实验及其在财会教学中的运用大学生创新能力培养  
探析  
第四篇 双语教学尝试思索论会计专业课程双语教学的目标与模式搞好双语教学提高科研水平会计  
专业双语教学实践的问题及改进关于高校会计专业双语教学的思考论我国实行双语教学的重要性和现  
实性高等财经院校本科会计学专业双语教学情况调查研究——以湖南大学会计学专业为例舞台表演艺  
术对双语教学课堂效率提升的启示对我国高校专业课双语教学的理性反思——以会计学学科为例  
第五篇 教学管理理念探索学分制下分级教学管理体系的研究与实践用科学发展观引领当代大学生思想政治  
教育关于高等教育教学管理科学化问题的探讨改革成绩考试制度初探对教学管理过程中学生积极参与  
的思考我国发展性教师评价体系初探论高校教学管理中观念创新如何提高本科毕业论文质量大学生就  
业违约的原因分析与对策思考对校院两级教学管理体制的思考后记

## 章节摘录

第一篇 人才培养模式思考 改革传统型会计教学观创立现代型会计导学观——大学会计教育创新研究 周仁仪 一、改革传统型会计教学观的现实意义 笔者之所以在经过20余年的大学会计教育的实践后提出现代型会计导学观，是因为传统型会计教学观强调的是掌握知识的数量和对已有知识的记忆，一直沿用“教师讲、学生听”的教学模式，大学生的学习属于维持性学习。

传统型会计教学观认为：教师的教学方法应以讲授为主，教师对大学生具有权威性，大学生对教师具有依赖性。

当今社会，如果不改变这种陈旧的会计教育观念，大学生的自主性、能动性和创造性不但得不到尊重和发展，而且人为地被抑制和销蚀，素质教育也就无从实施。

而现代型会计导学观可以切实改变会计教学观的上述现状，促进教学方式的根本性改革，从而给学生的学习带来新活力和动力，使素质教育得以落实。

因此，现代型会计导学观的现实意义在于：一是改变会计老师的职业观。

长期以来，人们一直将“传道、授业、解惑”认定为老师的职责，老师在讲台上对学生具有至上的权威，学生要绝对服从地听老师讲课。

大学生都认为：以教师、课堂、书本为中心的传习性教学，已无助于他们的创造力的培养。

这种过时的教学观念应随着导学观的新认识而逐渐淡化。

导学观认为：会计老师作为导师，和学生之间不再是对立关系而是平等关系；导学不只是传授会计知识，而是通过导学使学生成为会计知识的探索者。

二是改变会计学专业学生的学习观。

<<教苑遐思>>

编辑推荐

《教苑遐思：会计学与财务管理专业本科教学研究论文集》教而不研则浅，研而不教则空。大学教师既要不断提升自己的学术水平又要以赢得学生的敬佩与爱戴为目标，不断改善自己的教学理念，不断改进自己的教学方法，不断改良自己的教学艺术。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>