

<<大学生职业道德教育研究>>

图书基本信息

书名：<<大学生职业道德教育研究>>

13位ISBN编号：9787811382976

10位ISBN编号：7811382970

出版时间：2009-7

出版时间：西南财经大学出版社

作者：陈文昆

页数：250

字数：205000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<大学生职业道德教育研究>>

前言

中华民族自古以来是一个礼仪之邦，对高尚道德境界的追求是家庭、家族、学校乃至社稷的永恒主题。

“正人先正己，治外先修内”一直是我们的道德追求，培养“君子”成为我们学校教育中的人格目标。

有人认为，整个一部中国教育史可以说就是一部道德教育的历史，这话一点也不为过。

“格物、致知、诚意、正心、修身、齐家、治国、平天下。

”作为中国传统大学之道，这一强调个体修身养性、积极有为的道德精神，造就了极具生命力的道德文化传统。

然而这一充满丰富内涵与层次的道德传统没有得到很好地继承和深化，更让人担忧的是，这一传统在中国的现代化进程中遭遇了严峻的挑战。

我们何曾想到，对伦理与道德底线的追求竟成了今天日常话语中的主题。

社会中的种种违反道德问题随着改革开放的不断深入日渐显示。

整个社会出现了普遍的道德信任危机，传统中国文化中的“诚实重诺、童叟无欺；慷慨大度、一言九鼎”的道德精神正在被种种损人利己的欺骗和不择手段的牟利所侵蚀。

这种种现象已经从个体漫延到各行各业，职业道德的建设问题受到了全社会的关注。

汶川大地震、三鹿奶粉事件，更是将教师与企业的职业道德建设推到了不容回避的高度。

无疑，陈文昆同志所作的大学生职业道德教育研究既具有较强的现实性，同时也具有相当的理论意义与实践价值。

<<大学生职业道德教育研究>>

内容概要

职业道德教育是构建社会主义和谐社会的重要途径,也是高等教育科学发展的重要措施。

近年来,随着社会经济发展对人才要求的提高以及大学生“就业难”问题的日益突出,大学生的工作态度、职业道德和职业操守的培养问题,已成为当前高等教育中的突出问题之一。

加强大学生职业道德教育是高等教育发展的需要,是高校思想政治教育的重要目标,是大学生就业的客观要求,也是适应大学生自我发展和引领社会发展的必然要求。

大学生职业道德教育要树立正确的价值目标,坚持主体性与引导性共存、理论联系实际、系统性与长期性结合、先进性与广泛性结合、专业教育与职业教育结合、共性与个性兼顾、集体主义和开放性结合的教育原则。

大学生职业道德教育要以爱岗敬业、艰苦奋斗为基础的职业情感教育,以诚实守信、办事公道为核心的职业道德规范教育,以甘于奉献、服务社会为宗旨的职业精神教育,以遵纪守法、廉洁自律为基本要求的职业纪律教育,以社会主义荣辱观为时代特征的职业操守教育,以加强合作、勇于创新为导向的职业理念教育为主要内容。

从我们调查的情况来看,近年来,当代大学生的职业道德素质得到了进一步提高职业道德教育取得了较好的成绩,但也还存在一些亟待解决的问题。

要搞好大学生职业道德教育,必须解放思想,更新职业道德教育观念,确立大学生职业道德教育的目标,构建高校职业道德教育课程体系,探索大学职业道德教育的多种途径,创造良好的职业道德教育的大环境,加强大学生职业道德教育效果的评价,加强高校职业道德教育师资力量。

<<大学生职业道德教育研究>>

作者简介

陈文昆，1965年11月生，重庆梁平人，硕士，副教授，重庆三峡学院纪委书记。

重庆市优秀德育工作者。

主要从事马克思主义理论与思想政治教育的教学与研究。

在《西南民族大学学报》、《毛泽东思想研究》、《学校党建与思想教育》等刊物上发表论文30余篇，参编著作（教材）两

<<大学生职业道德教育研究>>

书籍目录

第一章 职业、道德与职业道德概述 一、职业的一般原理 (一) 职业的概念 (二) 职业的分类 (三) 职业的基本特征 二、道德的一般原理 (一) 道德的概念 (二) 道德的基本特征 (三) 道德的功能 三、职业道德的一般原理 (一) 职业道德的概念 (二) 职业道德的特征 (三) 职业道德的产生和发展 (四) 职业道德范畴、主要功能、原则及社会作用 第二章 加强大学生职业道德教育的必要性分析 一、加强大学生职业道德教育的重要性 (一) 加强大学生职业道德教育是高等教育的根本任务 (二) 加强大学生职业道德教育是高校素质教育的必然要求 (三) 加强大学生职业道德教育是高等教育大众化的客观需要 (四) 加强大学生职业道德教育是引领社会进步的客观需要 二、加强大学生职业道德教育的必要性 (一) 培养大学生良好的职业道德是高校思想政治教育的重要目标 (二) 加强当代大学生职业道德教育是社会发展的必然要求 (三) 开展职业道德教育是学生就业的客观要求 (四) 加强大学生职业道德教育是大学生自我发展的内在需要 第三章 职业道德教育与构建和谐和谐社会 一、“和谐社会”基本内涵解析 (一) “和谐社会”概念的历史考察 (二) 和谐社会的基本内涵 二、社会和谐是社会主义的本质属性和落实科学发展观的重大战略举措 (一) 和谐社会理论是对马克思主义社会建设理论的重大贡献 (二) 构建和谐社会是落实科学发展观的战略举措 三、职业道德教育在构建和谐和谐社会中的地位 and 作用 (一) 道德建设是构建和谐社会的保障 (二) 职业道德是当前社会公认道德的具体化, 具有社会示范作用 (三) 职业道德教育对和谐社会构建的重要作用 四、职业道德中诚信是构建和谐社会的道德基础 (一) 诚信是建立和谐人际关系的重要道德准则 (二) 诚信是维护市场秩序的基本道德规范 (三) 诚信是提升政府公信力的重要因素 (四) 诚信道德建设是保证我国政治、经济、文化和社会建设协调发展的精神支撑 第四章 大学生职业道德素质和职业道德教育的现状 一、大学生职业道德素质的现状 (一) 职业价值观念具有明显的功利与个人本位特点 (二) 认识到了职业道德重要性, 但是对行业的职业道德认知水平较低 (三) 职业道德意识较为薄弱 二、大学生职业道德教育的现状 (一) 当前大学生职业道德教育取得的成就 (二) 大学职业道德教育存在的主要问题 第五章 大学生职业道德教育的目标与原则 一、大学生职业道德教育的目标 (一) 大学生职业道德教育的基础性目标 (二) 大学生职业道德教育的层次性目标 (三) 大学生职业道德教育的时代性目标 (四) 大学生职业道德教育的素质性目标 (五) 大学生职业道德教育的价值性目标 (六) 大学生职业道德教育的方向性目标 (七) 大学生职业道德教育的最高目标 二、大学生职业道德教育的原则 (一) 主体性与引导性共存的原则 (二) 理论联系实际的原则 (三) 系统性与长期性的原则 (四) 共性与个性兼顾的原则 (五) 先进性与广泛性相结合的原则 (六) 专业教育与职业教育相结合的原则 (七) 集体主义原则 (八) 开放性原则 第六章 大学生职业道德教育的主要内容 一、以爱岗敬业、艰苦奋斗为基础的职业情感教育 二、以诚实守信、办事公道为核心的职业道德规范教育 三、以甘于奉献、服务社会为宗旨的职业精神教育 四、以遵纪守法、廉洁自律为基本要求的职业纪律教育 五、以社会主义荣辱观为时代特征的职业操守教育 六、以加强合作、勇于创新为导向的职业理念教育 第七章 中外职业道德教育比较分析 一、美国的教育职业伦理教育 (一) 美国教育职业伦理的内容 (二) 美国教育职业伦理教育的特点 (三) 美国教育职业伦理教育对我国高校职业道德教育的启示 二、德国教师职业道德教育 (一) 德国教师应履行的义务 (二) 德国教师职业道德及培养 (三) 德国教师职业道德教育对我们的启示 三、日本理工科大学的职业道德教育 (一) 职业道德教育理念的更新 (二) 完善课程体系, 明确教学目标 (三) 日本理工科大学的职业道德教育给我们的启示 四、中外职业道德教育在总体上的比较 (一) 中外职业道德教育的含义差异 (二) 职业道德教育指导思想及实施途径的差异 (三) 课堂教学形式上的差异 (四) 职业道德课程内容的差异 (五) 启示 第八章 加强大学生职业道德教育的途径与对策 一、解放思想, 更新职业道德教育观念 (一) 职业道德教育是一种价值观教育 (二) 职业道德教育是一种能力教育 (三) 职业道德教育是一种品质教育 二、方向明确, 确立大学生职业道德教育的目标 三、科学规范, 构建高校职业道德教育课程体系 (一) 显性课程中对职业道德教育的安排 (二) 重视隐性课程中的职业道德教育 四、勇于实践, 探索大学职业道德教育的多种途径 (一) 理论讲述 (二) 组织讨论 (三) 融入学生社团活动 (四) 典型示范 五、营造氛围, 创造良好的职业道德教育的大环境 六、健全机制, 加强大学生职业道德教育效果的评价 七、强化队伍, 培

<<大学生职业道德教育研究>>

训高校职业道德教育师资 八、树立榜样，强化教师职业道德教育第九章 结语：提高大学生职业道德教育的实效 一、发挥大学生在职业道德教育中的主体作用，重视自我教育 二、注重社会实践 三、重视养成教育 四、创新大学生职业道德教育的社会环境参考文献

<<大学生职业道德教育研究>>

章节摘录

一个从业者积极性的高低和完成职业的好坏,在很大程度上取决于他的职业价值观念。影响职业态度形成的主要因素有自我因素、职业因素、社会因素等。

职业义务是指从业者在一定的内心信念和职业道德责任感的驱使下,自觉履行的对社会、集体和他人的职业责任。

也可以说,职业义务作为职业道德范畴,所表现的是个人对社会或对他人的职业道德责任,是一定社会或阶级的职业道德原则和职业道德规范对人们的要求,不同物质生活条件和社会关系,决定了职业义务的不同类型。

职业义务可以分为对他人的职业义务和对社会的职业义务。

对他人的职业义务是从家属、亲朋好友、同志、同事等个人与他人的关系中产生的,是个人对他人的职业义务;对社会的职业义务,是从个人与阶级、政党、民族、国家等的关系中产生的,是个人对阶级、政党、民族、国家应承担的职业义务。

职业良心是人们在履行职业义务的过程中形成的职业责任感和自我评价的能力。

人们在履行职业道德义务的过程中,把自己应负的职业道德义务变为内心的责任感和行为准则,从而形成自己的职业良心,自觉地调整自己的职业行为。

职业良心是从业人员自我认识和自我控制的工具,可以说,没有职业良心。

也就没有职业道德。

职业良心在职业行为过程中有监督作用,人们往往在职业良心的监督下,自觉地履行职业义务,当一个人在想做某种违反职业道德的行为时,职业良心的监督往往可以中止因个人情感欲念所驱使的违反职业道德的行为,改变自己的行为方向和方式。

职业良心对职业行为有调节作用,人们在职业活动中面临的职业关系是复杂的,经常会遇到一些意想不到的情况,面对突如其来的情况,人们不可能预先设计好行为的程序,在这种情况下,职业良心可以对职业行为进行道德调节和选择,采取合乎职业良心的行为。

职业纪律是引导和约束人们职业活动的一种特定的方式,它与纪律有着明显的区别。

纪律是一定社会、阶级、阶层和集团所确定的、用以维护他们的利益,约束人们行为的带有强制性的命令、条例、规定等准则。

纪律作为一种社会控制的手段,它产生于人们的社会生活和集体生活的共同活动之中。

职业纪律则是一种职业行为的规范,它要求人们遵守业以形成、确立了的行业秩序、执行命令和履行自己的职责,它是调整个人和他人、个人和集体、个人和社会等关系的主要方式,是确保良好的工作环境,提高工作效率的重要保证,也是对人们的职业行为进行社会控制的手段,对维护社会生活秩序起着重要的作用。

不同阶级的职业纪律有不同的内涵,职业纪律具有明确的规定性和强制性的特点。

职业公正范畴的产生是同人类社会的职业分工相联系的。

职业公正的现代内涵有三个方面的:一是职业公正体现了人的平等意识;二是职业公正要求行业之间、个人之间的职业竞争应遵循公正的原则;三是职业公正要求从业者对自己的每一个服务对象都应该坚持公正平等、一视同仁,这是职业道德的基本要求。

职业信誉,即职业信用和声誉。

是指个人或各行各业在职业活动中遵守诺言,履行要约,从而取得社会和他人的信任,得到肯定的评价和认可。

对个人来说,职业信誉就是守信、正直、诚实,要求职业人员忠于自己的诺言、承担相应的责任,言必行、行必果,不自食其言,不单方撕毁契约。

在职业道德评价中,人们首先以此作为尺度去衡量一个人或一个单位的职业道德的标准。

在市场竞争的过程中,职业信誉有着重要的作用,它是自我职业发展的有效途径,是各行业、各单位、各部门开展工作的重要基础,也是市场规范化的根本保证,对社会风气的好转具有明显的示范效应。

。

所谓职业荣誉,是指人在职业活动中履行了社会义务之后,社会对其职业行为的社会价值所作出

<<大学生职业道德教育研究>>

的肯定评价以及从业者对这种肯定评价的自我意识。

<<大学生职业道德教育研究>>

编辑推荐

《大学生职业道德教育研究》加强大学生职业道德必要性分析，大学生职业道德素质和职业道德教育的现状，中外职业道德教育比较分析。

<<大学生职业道德教育研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>