

<<马克思主义哲学原理>>

图书基本信息

书名：<<马克思主义哲学原理>>

13位ISBN编号：9787811386561

10位ISBN编号：7811386569

出版时间：2010-3

出版时间：西南财经大学出版社

作者：唐晓勇 编

页数：174

字数：255000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<马克思主义哲学原理>>

前言

随着全民终身学习型社会的不断建立和完善，业余成人（网络）学历教育学生教材的质量要求越来越高。

为了进一步提高成人（网络）教育的人才培养质量，帮助学生更好地学习，依据西南财经大学成人（网络）教育人才培养目标、成人学习的特点及规律，西南财经大学成人（网络）教育学院和西南财经大学出版社共同规划，依托学校各专业学院的骨干教师资源，致力于开发适合成人（网络）学历教育学生的高质量优秀系列规划教材。

西南财经大学成人（网络）教育学院和西南财经大学出版社按照成人（网络）教育人才培养方案，编写了专科及专升本公共基础课、专业基础课、专业主干课和部分选修课教材，以完善成人（网络）教育教材体系。

由于本系列教材的读者是在职人员，他们具有一定的社会实践经验和理论知识，个性化学习诉求突出，学习针对性强，学习目的明确。

因此，本系列教材的编写突出了基础性、职业性、实践性及综合性。

教材体系和内容结构具有新颖、实用、简明、易懂等特点；对重点、难点问题的阐述深入浅出、形象直观，对定理和概念的论述简明扼要。

为了编好本套系列规划教材，在学校领导、出版社和其他学院的大力支持下，首先，成立了由学校副校长、博士生导师丁任重教授任主任，成人（网络）教育学院院长唐旭辉研究员和出版社社长、博士生导师冯建教授任副主任，其他部分学院领导参加的编审委员会。

在编审委员会的协调、组织下，经过广泛深入的调查研究，制定了我校成人（网络）教育教材建设规划，明确了建设目标，计划用两年时间分期分批建设。

其次，为了保证教材的编写质量，在编审委员会的协调下，组织各学院具有丰富成人（网络）教学经验并有教授或副教授职称的教师担任主编，由各书主编组织成立教材编写团队，确定教材编写大纲、实施计划及人员分工等，经编审委员会审核每门教材的编写大纲后再编写。

经过多方的努力，本系列规划教材终于与读者见面了。

在此之际，我们对各学院领导的大力支持、各位作者的辛勤劳动以及西南财经大学出版社的鼎力相助表示衷心的感谢！

在今后教材的使用过程中，我们将听取各方面的意见，不断修订、完善教材，使之发挥更大的作用。

<<马克思主义哲学原理>>

内容概要

根据网络教育特点,为了使网络教育学生方便、有效的学习,顺利地完学业,我们组织了四川部分高校哲学专业教师编写了《马克思主义哲学原理》一书,全书共分为八章,每一章包括“学习目的和要求”、“正文”、“本章复习思考题”、“本章推荐阅读书目”等内容,教材另附三套“模拟试题及参考答案”。

本书由西南财经大学唐晓勇教授担任主编,由四川师范大学谭贵全副教授、四川大学薛立波副教授担任副主编。

<<马克思主义哲学原理>>

书籍目录

1 导论	1.1 哲学和哲学的基本问题	1.1.1 什么是哲学	1.1.2 哲学是系统化、理论化的世界观	1.1.3 哲学与具体科学的关系	1.1.4 哲学的基本问题	1.1.5 哲学基本问题的实践意义	1.2 马克思主义哲学的产生和特征	1.2.1 马克思主义哲学的产生是哲学史上伟大的革命变革	1.2.2 马克思主义哲学的特征	1.2.3 马克思主义哲学具有与时俱进的理论品质	1.3 马克思主义哲学与现时代	1.3.1 马克思主义哲学是现时代精神的精华	1.3.2 马克思主义哲学与现代科技革命	1.3.3 马克思主义哲学在现代哲学中的主导地位	1.4 学习马克思主义哲学的意义和方法	1.4.1 学习马克思主义哲学的意义	1.4.2 学习马克思主义哲学的方法	
2 世界的物质性和人的实践活动	2.1 辩证唯物主义的物质观	2.1.1 物质是标志客观实在的哲学范畴	2.1.2 运动是物质的根本属性	2.1.3 时间和空间是物质运动的存在形式	2.2 对物质世界的实践把握	2.2.1 实践是人的存在方式	2.2.2 实践的结构和功能	2.2.3 实践的基本形式和特点	2.2.4 人把握物质世界的主要实践环节	2.2.5 自在世界、人类世界与人的实践活动的相互关系	2.2.6 实践的世界观意义3 世界的联系、发展及其规律	4 认识的本质和过程	5 社会历史观及其基本问题	6 人类社会的基本结构与文明进步	7 社会发展规律和历史创造者	8 社会进步与人的发展	附：模拟测试题及参考答案

<<马克思主义哲学原理>>

章节摘录

19世纪40年代的欧洲，正处于一个伟大的历史时代。

当时欧洲的资本主义已经进入到了较高的发展阶段。

机器生产提高了生产社会化的程度，使资本主义固有的内部矛盾日益加深，蒙在社会关系上的面纱已经被揭去，以往隐藏在政治。

变革背后起决定作用的经济因素日益明朗化，经济关系决定一切社会关系的事实暴露在了人们面前。

资本主义国内市场和海外贸易的发展，更加开阔了人们的眼界，社会发展的唯物辩证性质比以往任何时代都更加得到充分的表现。

这一切都为马克思主义哲学的产生提供了重要的社会条件。

成熟的资本主义生产方式孕育了成熟的无产阶级。

随着资本主义的发展，欧洲无产阶级已从一个自在的阶级逐渐成长为一个自为的阶级，形成了一支独立的反对资本主义的强大政治力量。

从19世纪30年代开始，无产阶级反对资产阶级的斗争进入了一个新的历史时期。

1831-1834年，法国里昂工人发起了两次大规模的武装起义；1836年，英国工人阶级发动了声势浩大的“人民宪章”运动；1844年，德国西里西亚工人举行起义，更是提出了“反对私有制社会”的战斗口号。

这些斗争震撼了资本主义统治，表明无产阶级已经历史地成为彻底解决资本主义社会矛盾，废除一切剥削制度，建立社会主义和共产主义社会的伟大力量。

无产阶级为了实现自己的历史使命，迫切需要科学的理论指导。

马克思主义及其哲学正是为适应这一需要而产生的。

同时，无产阶级在反对资产阶级的斗争中积累的丰富经验，也为这一科学理论的产生提供了现实的经验材料。

自然科学在这一时期取得的前所未有的发展还为马克思主义哲学的产生提供了科学基础。

18世纪末到19世纪初，自然科学已经从分门别类“搜集材料的科学”逐步转变为“整理材料的科学”，原来认为自然界绝对不变的形而上学观点连续遭到了自然科学新发现的冲击。

康德的“星云说”第一个打开了形而上学自然观的缺口，生动地论证了宇宙的空间联系和天体演化过程。

接着，地质学、胚胎学、动植物生理学和有机化学等一些以研究自然物质发展为特征的科学陆续建立和发展起来。

其中细胞学说、能量守恒和转化定律以及达尔文进化论等三大科学发现，具有划时代的意义。

细胞学说揭示了整个生物界的有机联系，能量守恒和转化定律揭示了自然界各种运动形式之间的相互联系和物质统一性，这两项发现是马克思主义哲学产生的自然科学前提；而达尔文的进化论则为刚刚诞生的马克思主义哲学提供了强有力的自然科学论证。

正如恩格斯所说：“由于这三大发现和自然科学的其他巨大进步，我们现在不仅能够指出自然界中各个领域内的过程之间的联系，而且总的说来也能指出各个领域之间的联系了，这样，我们就能够依靠经验自然科学本身所提供的事实，以近乎系统的形式描绘出一幅自然界联系的清晰图画。

”这就是说，从哲学上概括自然科学的成就，全面深刻地揭示自然界唯物辩证的性质的条件，这时已经完全成熟了。

<<马克思主义哲学原理>>

编辑推荐

《马克思主义哲学原理》荣获全国高校现代远程教育协作组评比“网络教育教材建设奖金奖”。

<<马克思主义哲学原理>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>