

<<宪法学>>

图书基本信息

书名：<<宪法学>>

13位ISBN编号：9787811394665

10位ISBN编号：7811394669

出版时间：2009-2

出版时间：中国人民公安大学出版社

作者：张盛国 等主编

页数：274

字数：349000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 前言

在公安改革大潮的涌动下，加快公安高等教育工作的理论创新和制度创新，努力提高公安高等院校的教学水平和办学质量已成为提高公安队伍整体战斗力的迫切要求。

特别是历史跨入新纪元召开的第二十次全国公安会议，不仅吹响了公安改革的号角，同时也为公安教育改革指明了奋斗的目标，制定了行动纲领。

发展是我国公安高等教育改革的第一要务。

而教材建设是公安高等教育发展的一项重要内容，是实现公安高等教育现代化、提高教学质量的一项基本措施。

各教育层次、教学内容和课程体系改革要取得实质性的成果首要的就是编写出版一批高水平、高质量的面向21世纪课程的教材。

前些年我们相继组织编写了一批公安专业教材，对提高公安院校的教育水平，完善学科体系，起到了积极的推动作用。

但随着公安工作实践的飞速发展和日益变化的社会环境，特别是我国法制建设和法学理论的日臻完善，公安教材建设的滞后已严重阻碍了公安高等教育的发展，成为制约公安高等教育水平提高的瓶颈之一。

鉴于此，我们联合全国多家公安高等院校共同编写本套教材，为公安院校的教材建设乃至我国公安高等教育事业的发展尽绵薄之力。

目前，全国有30多所公安高等院校，聚集着我国大部分公安专业的高级专门人才，将这些院校的专家、学者联合起来，组织一支强大的教材编写队伍，整合人才资源，实现智能优势的最大化，既有利于加快公安高等院校教材的更新速度，扩大所编教材的影响力和确立公安高等教育教学用书的精品意识，也有利于及时地将最新、最先进的科研成果凝聚于教材之中，并不失时机地用于教学实践。

在各有关部门大力支持下，我们于2004年2月在浙江杭州召开了21世纪全国公安高等院校法学教材研讨会，对当前法学学科体系的构成进行了广泛的研讨，最终确定了各本教材的书名和各书的主编、副主编。

各本教材的大纲首先经过编写组的反复讨论，然后将所编写的大纲送公安部法制局审定，最后由编著者根据法制局的意见进行了认真的修改后才定稿成书。

## &lt;&lt;宪法学&gt;&gt;

## 内容概要

《宪法学(修订本)》内容简介：在公安改革大潮的涌动下，加快公安高等教育工作的理论创新和制度创新，努力提高公安高等院校的教学水平和办学质量已成为提高公安队伍整体战斗力的迫切要求。特别是历史跨入新纪元召开的第二十次全国公安会议，不仅吹响了公安改革的号角，同时也为公安教育改革指明了奋斗的目标，制定了行动纲领。

发展是我国公安高等教育改革的第一要务。

而教材建设是公安高等教育发展的一项重要内容，是实现公安高等教育现代化、提高教学质量的一项基本措施。

各教育层次、教学内容和课程体系改革要取得实质性的成果首要的就是编写出版一批高水平、高质量的面向21世纪课程的教材。

前些年我们相继组织编写了一批公安专业教材，对提高公安院校的教育水平，完善学科体系，起到了积极的推动作用。

但随着公安工作实践的飞速发展和日益变化的社会环境，特别是我国法制建设和法学理论的日臻完善，公安教材建设的滞后已严重阻碍了公安高等教育的发展，成为制约公安高等教育水平提高的瓶颈之一。

鉴于此，我们联合全国多家公安高等院校共同编写本套教材，为公安院校的教材建设乃至我国公安高等教育事业的发展尽绵薄之力。

## &lt;&lt;宪法学&gt;&gt;

## 书籍目录

## 绪论

## 第一章 宪法学基本理论

## 第一节 宪法的概念

## 第二节 宪法的类型

## 第三节 宪法的基本原则

## 第四节 宪法的作用

## 第五节 宪法规范与宪法结构

## 第六节 宪法与宪政

## 第二章 宪法的历史发展

## 第一节 宪法产生的条件

## 第二节 外国宪法的发展历程

## 第三节 中国宪法的发展历程

## 第三章 国家性质

## 第一节 国家性质概述

## 第二节 我国的人民民主专政国体

## 第三节 国家的经济制度

## 第四节 国家的精神文明建设

## 第四章 国家形式

## 第一节 政权组织形式

## 第二节 国家结构形式

## 第三节 国家标志

## 第五章 选举制度

## 第一节 选举制度概述

## 第二节 我国选举制度的基本原则

## 第三节 我国选举的组织和程序

## 第四节 改革和完善我国的选举制度

## 第六章 公民的基本权利义务

## 第一节 公民基本权利义务概述

## 第二节 平等权

## 第三节 人身人格权

## 第四节 政治权利

## 第五节 社会经济权利

## 第六节 文化教育权利

## 第七节 公民的基本义务

## 第八节 我国公民基本权利和义务的特点

## 第九节 公安机关执法与人权保障

## 第七章 国家机构

## 第一节 国家机构概述

## 第二节 国家代议机关

## 第三节 国家元首

## 第四节 国家行政机关

## 第五节 国家军事机关

## 第六节 国家司法机关

## 第八章 宪法的实施

## 第一节 宪法实施概述

<<宪法学>>

- 第二节 宪法解释
- 第三节 宪法修改
- 第四节 宪法监督

## &lt;&lt;宪法学&gt;&gt;

## 章节摘录

一般而言，学习方法有待于学生在学习的过程中自觉养成，但对于宪法学来说，是学生接触较早的法学课程，又是理论性较强的学科，要求大家在学习过程中不断摸索学习方法的同时，注意借鉴以下学习方法：（一）理论联系实际的方法宪法学是一门理论性较强的学科，这是由于宪法本身就具有原则性和高度概括性的特点，如果不注重理论联系实际，在学习过程中就会感到宪法学抽象和空泛。

所以，注重理论联系实际是学习宪法学的行之有效的方法。

要学会用宪法的眼光去发现和分析看到的社会现象，用学到的宪法学知识去解决遇到的宪法问题。

值得指出的是，近年来宪法在我国受到了前所未有的重视，实践中一系列以宪法维权的个案不仅对我国宪法学研究产生了巨大的推动作用，同时，对于完善我国宪法规定的各项制度也产生了深远的影响，可以说，现在是学习和研究宪法学的大好时机。

我们在联系实际中可以联系我国宪法制度中存在的具体问题，也可以联系社会生活中出现的和宪法相关联的社会现象，总之，是要求大家学以致用。

（二）分析的方法 分析的方法是研究宪法学的一项必不可少的方法，分析的方法包括本质分析和比较分析两种。

本质分析，是指透过宪法现象去发现这些现象背后隐含的宪法本质方面的内容。

本质分析包括阶级分析的方法，按照马克思主义的观点，国家和法律具有阶级性，正确运用阶级分析的方法，旨在揭示宪法的本质和作用。

当然，有的学者认为，本质分析的方法并不完全是指阶级分析的方法，除阶级分析的方法外，还应包括经济因素的分析、民族因素的分析、国际因素的分析等。

比较分析的方法，包括对宪法和宪法具体制度的横向比较和纵向比较，如就某一制度而言，可比较不同国家之间的规定，也可以比较同一国家不同时期的规定，目的是发现宪法制定和运行中的一些规律，从中找出可借鉴的因素。

例如，比较宪法监督制度，可以比较当今世界上最主要的三种宪法监督模式，分析各自的利弊，为我国宪法监督制度的完善提供有益的经验，也可以比较新中国成立后几部宪法中关于宪法监督制度的有关规定，找出其中的不足，提出进一步完善的措施。

<<宪法学>>

编辑推荐

《宪法学(修订本)》：21世纪公安高等教育系列教材·法学(本科)

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>