

<<经验与创新>>

图书基本信息

书名：<<经验与创新>>

13位ISBN编号：9787811402698

10位ISBN编号：7811402696

出版时间：2010-12

出版时间：浙江工商大学出版社

作者：陈浩 等编著

页数：291

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<经验与创新>>

内容概要

《经验与创新--政产学协同培养人才机制研究》基于中国高等工程教育特别是浙江省高等工程类人才教育的发展现状及社会背景，深入分析了“政产学”协同培养人才的必要性与紧迫性。首先借鉴国外发达国家开展产学研合作的教育经验，阐明其对我省“政产学”协同培养高等工程类人才的启示。

接着，以“政产学”协同培养人才的合作教育中涉及的企业、学校、政府三者的主体行为分析为切入点，分别从企业、学校、政府等三个不同的角度进行研究，揭示了“政产学”协同培养高等工程类人才中三方的责权利关系、发展现状及问题原因，从而为“政产学”协同培养人才机制的构建提供现实依据，并从中总结和归纳我省高校“政产学”协同培养高等工程类人才的有效模式。

最后，通过一些实证案例分析，介绍浙江省部分高校在“政产学”协同培养人才方面所作的尝试和努力，旨在进一步推动这方面的深入研究。

《经验与创新--政产学协同培养人才机制研究》由陈浩、王学川等编著。

<<经验与创新>>

书籍目录

第一章 导论

- 第一节 背景与现状
- 第二节 必要性与紧迫性
- 第三节 本书的逻辑结构与编写特色
- 参考文献

第二章 国外高等工程教育中“政府-企业-大学”协同培养人才的成功经验

- 第一节 美国模式
- 第二节 日本模式
- 第三节 德国模式
- 第四节 国外产学研协同培养人才的经验总结
- 参考文献

第三章 企业在“政府-企业-大学”协同培养人才中的角色与作用

- 第一节 企业在“政府-企业-大学”协同培养人才中的角色
- 第二节 企业在“政府-企业-大学”协同培养人才中的现状及问题分析
- 第三节 进一步发挥企业在“政府-企业-大学”协同培养人才机制中的作用
- 参考文献

第四章 高校在“政府-企业-大学”协同培养人才中的作用、现状与问题分析

- 第一节 高校在“政府-企业-大学”协同培养人才中的功能调整
- 第二节 高校在“政府-企业-大学”协同培养人才中的师资队伍建设
- 参考文献

第五章 政府在“政府-企业-大学”协同培养人才中的角色与作用

- 第一节 现代政府的模式转变与角色定位
- 第二节 政府在“政府-企业-大学”协同培养人才中的职能解析
- 第三节 政府在“政府-企业-大学”协同培养人才过程中的政策导向
- 第四节 政府在“政府-企业-大学”协同培养人才中的具体剖析——以杭州市人民政府为例
- 参考文献

第六章 “政府-企业-大学”协同培养人才机制探要

- 第一节 建立“政府-企业-大学”协同培养人才机制的意义和功能
- 第二节 “政府-企业-大学”协同培养人才机制的核心内容
- 第三节 建立“政府-企业-大学”协同培养人才的支持系统和关系模式
- 第四节 改进“政府-企业-大学”协同培养人才的几点对策和建议
- 参考文献

附录案例

- 借鉴德国经验，培养高层次应用型人才——以浙江科技学院为例
- 浙江科技学院的“浙建定向培养班”试点
- “政府-企业-大学”协同培养人才——以台州学院为例
- 宁波理工学院的“柔性挂职，推进政产学研合作”
- 宁波大学的“百名教授、博士进企业”

附录论文

- 德国“双元制”模式的新发展——对我国应用型人才培养的启示
- 国际化应用型人才应具有的知识、能力与素质
- 对浙江科技学院办学定位和特色的再思考
- 具有国际化背景的高层次应用型人才培养体系的构建与实践
- 科学素养与高层次应用型人才培养
- 从多学科融合教育看高层次应用型人才的培养

<<经验与创新>>

台湾高校的管理与改革及其启示

德国科技道德教育的特点及对我国工程师培养的启示

依托企业家资源开展KAB创业教育的实效性探索

对大学生创业价值观教育的理性思考

握手企业家引领新成长——浙江科技学院团委创新开展“优秀企业家进校园”项目

高校依托企业资源协同开展创业教育的研究

论高等工程应用型人才的定位与培养

后记

<<经验与创新>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>