

<<学校意象>>

图书基本信息

书名：<<学校意象>>

13位ISBN编号：9787811410174

10位ISBN编号：7811410176

出版时间：2010-8

出版时间：安徽师范大学出版社

作者：曹葆华

页数：241

字数：241000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<学校意象>>

内容概要

本书以敏锐的观察、深刻的思考、饱满的激情，对中小学校进行了多角度、多层次的扫描，目光触及人类历史中的学校意象、学校时间意象、空间意象、文化意象、学生生活意象、教师生活意象、学校改革意象、现代教育意象、文学作品中的学校意象、城市镜像中的学校意象等，勾画了一幅文理与哲思交相辉映的学校意象卷轴。

本书采用诗意的叙事话语和批评的思维路径，以开阔的视野、理想的情怀和深切的现实感，援引社会学、文化学、人类学、城市学和教育哲学等多种理论视角，对当代中国城市基础教育现状进行独到的美学梳理和深度的文化解读。

论述清晰简洁，笔法汪洋恣肆，描叙与批判并行，具有很强的思辨性和可读性。

本书对于我们深刻理解当代社会变迁中学校的处境变化、深刻认识学校的形象和本质、深刻反思现代学校教育理论与实践，具有独特的启迪意义。

<<学校意象>>

作者简介

曹葆华，1964年生，安徽太湖人。

1985年毕业于安徽师范大学中文系，安徽师大教育学原理研究生课程班结业。

安徽省陶研会常务理事，省电教协会常务理事，芜湖信息技术职业学院客座教授，芜湖市政协委员，弋江区人大代表。

出版《课程改革与教师专业发展》(合著)等著作多部，参加

<<学校意象>>

书籍目录

总序第一章 绪论：有一个叫学校的地方 第一节 学校：人类散落在大地上的意象符号 第二节 学校和学校中的人：寻找诗意的栖居 第三节 学校小历史研究：一幅学校意象卷轴第二章 人类历史中的学校意象：梦想的驿站 第一节 大地上的学校：人类的文明之旅 一、世界最早的学校：人与知识的美丽相遇 二、中国学校的脉流：中华文明的浅流轻唱 三、学校是什么：人性和诗性的社会机构 第二节 诗意的学校：人类的梦想之旅 一、孔子的私学：民主教育的先河 二、柏拉图学园：散步与对话教学 三、诗人的学校：空中飞舞的蝴蝶第三章 学校时间意象：成长的编码 第一节 课程表：学校表达时间的词汇 一、时间迷梦：鞭策学生过度开发时间 二、时间原则：要浪费时间，不要爱惜时间 第二节 考试：学校日常生活的媚俗 一、考试：现代学校教育的狂欢 二、媚俗：教育不能承受之轻第四章 学校空间意象：凝动的音乐 第一节 广场与草地：生命的流淌 一、现代学校空间：突破“全景敞视主义” 二、江南校园空间：演绎教学故事的场所 第二节 操场与沙坑：欲望的叙事 一、操场：特殊的流动空间 二、操场：感性的生命舞台第五章 学校文化意象：期待的隐喻 第一节 校服与校徽：青春的修辞 一、校服文化旅程：特殊的流动文化 二、校服文化创新：走向审美和民主 第二节 典礼与仪式：成长的洗礼 一、典礼与仪式：学校精神文化的载体 二、学校仪式考察：教育学描述和解读第六章 学生生活意象：艰难的战斗 第一节 沉重的书包：日常生活的阵地战 一、童年的苦难：谁制造了起跑线上的恐慌？ 二、“减负”：师生都不再戴着镣铐跳舞 第二节 流浪的梦想：全景敞视下的突围 一、全景敞视：教育和青春的焦虑 二、流浪：那些固定的东西都烟消云散了……第七章 教师生活意象：别处的生存第八章 学校改革意象：救赎与狂欢第九章 现代教育意象：尊严与梦想第十章 文学作品中的学校意象：症候与解码第十一章 城市镜像中的学校意象：困境与超越主要参考文献后记

<<学校意象>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>