

<<教育伦理学的体系与案例>>

图书基本信息

书名：<<教育伦理学的体系与案例>>

13位ISBN编号：9787811411294

10位ISBN编号：7811411296

出版时间：2010-12

出版时间：安徽师范大学出版社

作者：李廷宪

页数：203

字数：195000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教育伦理学的体系与案例>>

内容概要

《教育伦理学的体系与案例》(作者李廷宪)以中国教育道德国情为现实基础和出发点,根据杜威的教育伦理体系及其方法论所给出的基本框架,以学校教育关系与教育教学过程为主线,以伦理分析为工具,对教育理念与原则、教育政策与制度、课程设计与实施、教育管理与组织、教学进程与教学方法、教师人格、学生的学习活动等教育的各个领域与环节进行伦理审视,并配以一定的案例供学习研讨。

《教育伦理学的体系与案例》适合从事相关研究工作的人员参考阅读。

<<教育伦理学的体系与案例>>

书籍目录

序

第一章 教育伦理学体系释义

- 一、伦理与教育的渊源——从孔子与杜威谈起
- 二、教育的伦理在场地位及其意义
- 三、教育伦理学研究对象
- 四、教育伦理学相近概念辨析
- 五、教育伦理学体系及其建构
- 六、案例研讨

第二章 教育理念的伦理追求

- 一、教育是为人的教育而不是科学的工具
- 二、教育目的的论争是为了人的真实需要
- 三、教育的理想是关注人的发展、促进人的解放
- 四、教育非善的调整是为了教育走向善
- 五、如何看待教育腐败
- 六、案例研讨

第三章 教育的伦理分析基础

- 一、教育家视角的义务论学说
- 二、经济学家视角的效果论学说
- 三、政治家视角的情境论学说
- 四、哲学家的可普遍化法则
- 五、案例研讨

第四章 教育伦理遵循的四大原则

- 一、以人为本原则
- 二、教育公正原则
- 三、和谐发展原则
- 四、民主协商原则
- 五、案例研讨

第五章 教育政策的伦理分析

- 一、教育政策的内涵与伦理分析的意义
- 二、教育政策分析中的理性与道德规范
- 三、教育政策执行中的问题源于教育政策的伦理设计
- 四、如何提升教育政策的道德水准
- 五、案例研讨

第六章 课程设计与实施的伦理评价

- 一、课程是教师的课程、是学生的课程
- 二、新课改改什么
- 三、课程实施的伦理保证及其评价
- 四、案例研讨

第七章 教育管理的伦理角度

- 一、教育管理的本质及其相应权利理论的伦理基础
- 二、教育管理伦理化的具体操作流程
- 三、教育管理过程中的伦理调节
- 四、案例研讨

第八章 教育教学过程的伦理要求

- 一、拯救教学还教学的本真内涵：为人的活动

<<教育伦理学的体系与案例>>

二、尊重人、理解人贯穿教育教学全过程

三、如何看待教育惩罚

四、学生的学习伦理

五、案例研讨

第九章 教育教学方法的伦理尺度

一、怎样的方法符合教学伦理的尺度

二、价值澄清学派对道德教育方法运用的评价

三、教育病理中的方法分析

四、案例研讨

第十章 教师人格的伦理示范

一、教师劳动的特点

二、教师的职业道德规范

三、教师人格的道德修养

四、案例研讨

第十一章 生态教育的生态伦理精神塑造

一、教育的生态环境

二、教育改革的步伐

三、生态教育下伦理共同体的生态伦理精神建构

四、案例研讨

主要参考文献

后记

<<教育伦理学的体系与案例>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>