

<<教青少年为人处事的故事宝库>>

图书基本信息

书名：<<教青少年为人处事的故事宝库>>

13位ISBN编号：9787811414660

10位ISBN编号：781141466X

出版时间：2012-3

出版时间：安徽师范大学出版社

作者：谢蒂 编

页数：138

字数：100000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教青少年为人处事的故事宝库>>

内容概要

《教青少年为人处事的故事宝库：从故事中学会尊老爱幼》是一本青少年励志类读物，从尊老爱幼方面阐述了如何为人处事，有哪些经验和教训，是一本不可多得优秀图书。

<<教青少年为人处事的故事宝库>>

书籍目录

尊老敬贤
孔子尊老子
张良尊老拾鞋
刘邦敬老得贤臣
韩信尊老
王羲之和水饺师傅
魏征戏弄“假孝廉”
唐太宗教子尊老
白居易尊老的故事
状元汪应辰尊老
朱元璋向老秀才赔礼
徐光启尊重利玛窦
康乾盛世的“千叟宴”
雍正帝扣银罚轻师
郑板桥对联尊老
梅兰芳敬老
孝敬老人
曾参敬老故事
卞庄子采蜜敬老
薛包尊敬继母
缙萦尊老救父
司马迁尊老写书
班固尊老著书
黄香扇枕温席
蔡文姬为老父续书
马钧改织机
李密尊敬祖母
王祥孝敬继母
王延尊重继母
孙思邈学医敬老
李晟教女敬公婆
乞伏保尊敬继母
谢蔺尊老不先餐
秦族尊老敬老
乐文德赤足奔丧
贺若弼继承遗志
朱丹溪学医
戚继光敬老立志
方观承千里探亲
谭嗣同临危救老
许世友敬老四跪
冯玉祥敬老故事
鲁迅敬老
茅以升尊老设立奖学金
汤飞凡送饭

<<教青少年为人处事的故事宝库>>

郑作新不忘教诲
冼星海的敬老情
才旦卓玛尊老敬老
尊师好学
子贡颂师
颜回尊重老师
秦始皇拜荆条
礼震才请求替师受刑
云敞尊老葬师
汉明帝尊重老师
华佗尊老拜师
魏照尊老立志
郑玄尊老求学
石勒尊老好学
范缜尊老
画圣吴道子尊老学艺
钟隐为仆敬老
陆佃尊老千里求师
宋太祖尊老尚学
程门立雪
宋濂尊老求学不怕苦
柳敬亭谨尊师言
康熙尊老虔诚跪师
段玉裁尊老
杨露禅尊老
鲁迅尊老勤学
华罗庚尊重老师
杨振宁尊师
齐白石不负师恩
程俊英不忘教诲
崔小萍不忘恩师曹禺
张乐平冒雨探恩师
巍巍对老师的深情
李宁赠金牌
陈景润尊师
教子有方
孟母三迁
孟母买肉啖子
孟母断机教子
曾国藩教子的故事
司马光爱子教育
舒乙忆老舍的关爱
鲁迅的爱子艺术
梁启超对孩子的爱护
丁玲母亲的爱子经验
李烈钧将军教子故事
宋氏夫妇爱子经

<<教青少年为人处事的故事宝库>>

邓稼先尊父爱女
画家李苦禅的教子故事
何香凝对廖承志的爱护
缪印堂的漫画与他父母
作家晓苏的爱女经验
蔡志忠的爱护子女秘方
刘墉对儿女的不同关爱
牛群爱护子女的方法
居里夫人对孩子的关爱
犹太人对孩子的爱护
关爱学生
孔子因材施教
陶渊明爱生有方
汤显祖爱生办学
蔡元培爱护北大学生
朱自清为门生写《级歌》
陶行知办学爱生
徐特立教化学生
四块糖的故事
马君武对学生的爱护
斯霞关爱学生
马卡连柯关爱学生
约翰·洛克爱护孩子的经验

<<教青少年为人处事的故事宝库>>

章节摘录

无情未必真豪杰，怜子如何不丈夫。

知否兴风狂啸者，回眸时看小于菟。

这首诗用“於菟”即老虎也懂得爱子作比喻，说明英雄豪杰也应懂得怜家爱子，从而生动地表达了鲁迅热爱孩子的深厚感情。

1927年10月，鲁迅与许广平在上海喜结良缘。

1929年9月，生下一个儿子，此时鲁迅已年近半百。

他晚年得子，自然喜爱万分。

夫妇俩人喜滋滋地为孩子起名，起了一个又一个，最后才决定叫“海婴”。

为什么要起这个名字呢？

鲁迅说：“因为是在上海生的，是个婴儿。

这名字读起来颇悦耳，字也通俗，却绝不会雷同。

译成别国文字也简便，而且古时候的男人也有用婴字的。

如果他大起来不高兴这名字，随便改个也可以。

横竖我自己也是另起名字的。

这个暂时用用也还好。

” 鲁迅对海婴倾注了全部的父爱。

每天深夜12时至凌晨2时，他一定要轻轻上楼，察看海婴的睡眠情况。

如果小家伙把棉被蹬飞了，就细心替他盖好。

孩子睡足之后，他就逗孩子玩。

孩子倦了，就把孩子抱在自己的手臂上，在房间里来回走动，哼着催眠曲，用轻柔动听的儿歌，把海婴送进梦乡。

海婴病了，鲁迅更是彻夜守护。

正如许广平所说的：“他是尽了很大的力量，努力分担那可能范围里的为父之责的。

” 海婴渐渐长大了，鲁迅就有选择地带他去看电影。

凡是益于儿童身心健康的，如《泰山之子》《米老鼠》及世界风光类的影片，鲁迅常常带他去观看。

一次，吃晚饭时，海婴听说饮誉世界的海京伯马戏团到上海演出，高兴得手舞足蹈。

但鲁迅考虑到马戏团大多为猛兽表演，且在深夜临睡前，怕海婴受到惊吓，终于没有带他去看。

海婴为此号啕大哭了一场。

父亲知道海婴很难过，第二天便耐心地对他说明了原因，答应另找机会，白天陪他去看。

鲁迅在1933年10月20日的《日记》中有这样一条记载：“午后同广平携海婴去海京伯兽苑。

”这件事给海婴印象很深，以后每提及此事，海婴就动情地说：“父亲对我如此真心的爱，使我认识到一个人如何才能当个好父亲。

”鲁迅不仅喜爱孩子，而且理解孩子，重视教育孩子。

他曾经在《我们现在怎样做父亲》一文中这样写道：“自己背着沿袭的重担，肩抗住了黑暗的闸门，放他们到亮阔光明的地方去，此后幸福地度日，合理地做人。

”他把儿童看作民族的未来，国家的希望，竭力反对两种沿袭的错误教育方法：一种是粗暴压服的方法，对儿童非打即骂，使得儿童从小唯唯诺诺，低声下气，思想愚钝，目光呆滞，父母却美其名曰“听话”，自以为是教育的成功，其实这类孩子长大以后，“如暂出樊笼的小禽，他决不会飞鸣，也不会跳跃。

”另一种是娇生惯养的方法，任其跋扈，放任不管，使儿童在家里成了“小霸王”，要什么给什么，待到将来走到社会，“便如失了网的蜘蛛一般，立刻毫无能力”。

.....

<<教青少年为人处事的故事宝库>>

编辑推荐

《教青少年为人处事的故事宝库：从故事中学会勤俭节约》的特点：全面性、知识性、趣味性、独特性。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>