第一图书网, tushu007.com

<<生命 成长教育系列>>

图书基本信息

书名：<<生命 成长教育系列>>

13位ISBN编号：9787811415247

10位ISBN编号：7811415240

出版时间：2012-2

出版时间：安徽师范大学出版社

作者：王建国　编

页数：150

字数：120000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

人活到一百岁，和只活到二三十岁的人，根本上并没有什么差别。
虽然，前者多活几十年，后者少活了几十年，但这只是人们观念上的感觉与执著，对于懂得生命意义，清楚宇宙真谛的人来说，存在的长短已不觉得
生命是自然的奇迹，是这个世界上最珍贵的，它值得敬畏和礼赞。
让我们从这《生命·成长教育系列：寻找生命的价值》中去寻找、发现生命的真谛，在生活、学习中去体验、理解、领悟生命的意义吧！

书籍目录

第一章 认识生命——生命是什么
生命的诞生需要地球母亲几十亿年的辛苦孕育，可见，今天世界上五彩斑斓的生命是多么来之不易。

生命是什么？
它可以是石头下的种子，可以是路边的小草，可以是山间的野花，也可以是高山上的青松。

其实，人生就是一次快乐而艰巨的生命之旅，在这次生命的旅途中，有一马平川，也有崎岖不平。
当生命旅途一帆风顺时，我们应该学会珍惜和仰望；当生命旅途颠簸不平时，我们应该学会敬畏和尊重。

人类生命的诞生
谈生命
生命如花
生命的态度
生命如一泓清水
生命的韧性
一气呵成的生命
生命的滋味
生命
生命的滋味
永久的生命
生命的召唤
我的四季
人生七期
生命每天都要有所成长
第二章 追问生命——我们为什么而活着
生命本身是没有价值的，关键在于如何赋予生命以价值，如何最大限度地发挥生命的价值，实现自我发展和自我创造。

生命脆弱。
人生无常。
天灾人祸、意外事故、疾病爆发等等都会使人死亡。
那么，我们活着的价值和意义是什么呢？
活着，就应当带着感恩的心，珍惜自己拥有的，追求美好的理想，为人生目标不懈奋斗、开拓进取。

同时，让我们爱着的人能够感受到我们的爱。
这样，我们才活得快乐，活得充实，活得精彩。
如果一辈子浑浑噩噩地活着，而始终没有明白活着的价值和意义，那么，简直是白在这世上走了一回。

人生有何意义
人生真义
为什么而活着
生命在于付出
人的价值

谈人生价值
人生的意义
……
第三章 珍惜生命——生与死的反思
第四章 经营生命——让生命之树常青

章节摘录

真主说：“我们曾将伊斯兰使命交给大地、苍天和山岳，然而，它们害怕承担这一使命，它们推却了，于是人类把它承担了下来。
”伟大的真主说得对。
真主单独给了人类同宇宙万物不同的作用，在《摩西五经》中说：“真主按照他的形象创造了人类。
”《古兰经》中说：“人类灌注了他的精神。
”所有这些决定了人类有他自己的使命，否则他的存在就失去意义了，因为这一存在的根本就是担负起真主要求他担负的使命。
一个人同另一个人的使命可能有区别，但在所有情况下，使命的目标都在于实现真主想要实现的东西一-使每个人都承担伊斯兰天命。
如果人的生活中缺少应尽的使命，这就意味着他背叛了天命。
但是为了人类能履行其使命——人类正是为了这一使命才被创造出来的，他的存在必须依赖于他的自身，而不是依赖外界的因素。
只有这样，人类才能忠诚地信奉比他自身更为伟大、更能永恒存在的东西，在生活中才有他应尽的使命。
这是我在五十四号牢房中得出的一个信念。
它成了我之存在的一个不可分割的一部分。
如果在我对比我更伟大、更完美的个性无所作为的情况下，白白地让某一天过去了的话，那么，我对自己就很不满意，我要问，我在这一整天内对我所承担的天命做了什么呢？
这是我在五十四号牢房中得出的一个信念。
它成了我之存在的一个不可分割的一部分。
如果在我对比我更伟大、更完美的个性无所作为的情况下，白白地让某一天过去了的话，那么，我对自己就很不满意，我要问，我在这一整天内对我所承担的天命做了什么呢？
毫无疑问，人的价值是绝对的，因为假如它是相对的话，它就会根据人们所持不同的利害观，在不同的人之间，在不同的社会之间，在不同的时间内都将是有所不同的。
有些人认为某一事物是非常有益的，另外一些人认为它是没有好处的，或许认为它是很大的损失，以至于人失去作为一个人的价值，从而失去他自身的存在。
这就是在法西斯社会中所发生的情况：在那里人的价值一向取决于这些社会的需求，从而毁坏了人类，或使他们变成执政党手中的木偶，或使人成为他们唯命是从的奴仆，或成为没有意识的只会做工的机械。
在所有这些情况下，人失去了作为有自我价值的人的存在，剥夺了真主要求他要担负起来的承担天命的权利，剥夺了这一使命的神圣的火炬；真主创造人正是要他以这一火炬给他周围的人和后代照亮道路。
……

编辑推荐

“何谓完整？
这里的完整，不是完美。
人不会完美，也无须做到完美。
完整是表明一个人是丰满的、立体的、多个层面的。
人的完整需要一个完整的成长过程，而这个完整成长的过程即是儿童自我创造的过程。
”

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com