第一图书网, tushu007.com

<<生命 成长教育系列>>

图书基本信息

书名：<<生命 成长教育系列>>

13位ISBN编号：9787811415254

10位ISBN编号：7811415259

出版时间：2012-2

出版时间：安徽师范大学出版社

作者：王建国　编

页数：153

字数：120000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

学校的课堂，好比浅滩泳池。
我们学到了知识，却少有搏击风浪的机会；我们学到了理论，却还要在生活中总结经验；我们学到了技术，却还要在现实中体会人生。
所以，作为学生，在集中主要精力进行学习的同时，也有必要适度地参与社会生活。
学生是祖国的花朵，但不应该是温室中的花朵。
终有一天，我们要到大海中去。
风也好，浪也好，都是我们要面临和经受的。
我们或将看到喧嚣与躁动，或将遇到诱惑与困难，或将感到精彩与无奈；我们或将会懂得世态炎凉，或将会懂得沧海桑田，或将会懂得“天凉好个秋”的滋味。

成长的过程，就是一个“人的社会化”的过程。
认识社会、融入社会、适应社会、改造社会，这是社会的需要，也是我们每一个人的社会责任。
多年以后，也许我们会经商，也许我们会从政，也许我们会创业，也许我们只是公司的普通一员，总之，我们会扮演着各种各样的社会角色。
我们终是要走出“象牙塔”的，社会才是我们真正的舞台，大海才是我们最终的宿命。

那么，来吧！
从现在开始，就做好准备，去迎接社会之海的风风雨雨吧！

书籍目录

第一章 隆重的登场
　第一节 积极的态度
　第二节 和谐的心灵
　第三节 优秀的习惯
　第四节 精细的作风
　第五节 强健的体魄
　第六节 爱的行囊
　第七节 自己的主人
第二章 大海中的游泳术
　第一节 生存　第
　第二节 我是学生
　第三节 成功之母
　第四节 立身之本
　第五节 多为少善，不如执
　第六节 擦亮你的眼睛
　第七节 并不简单的说话
　第八节 社会通行证
　第九节 善借者活
第三章 人生的渡船
　第一节 世相百态
　第二节 游戏规则
　第三节 同舟共济
　第四节 同窗滋味
　第五节 两位老师
　第六节 各就各位
　第七节 有容乃大
　第八节 诚信为先
　第九节 与人分享
　第十节 勇于担当
　第十一节 过则改之
　第十二节 将心比心
　第十三节 广交慎友
　第十四节 让与争
　第十五节 微妙的关系
　第十六节 保护自己
第四章 心灵的港湾
　第一节 温暖的港湾
　第二节 父亲、母亲
　第三节 百善孝为先
　第四节 关于爱情
　第五节 琐碎的幸福
　第六节 心灵的放牧
　第七节 心灵的安顿
第五章 人生的彼岸
　第一节 人生的意义

第二节 梦想的翅膀
第三节 跳起来摘桃子
第四节 一步之遥
第五节 适时则贵
第六节 排乱聚焦
第七节 别把长跑当短跑
第八节 把握当下
第九节 心有定力
第十节 知进知退
第十一节 学会转弯
第十二节 遗憾的早退
第十三节 追求而不强求
第十四节 成长比成功更重要

章节摘录

虽是传说，但我却宁愿相信这是真的。
前段时间，电视里播出了传奇故事《爱情天梯》，讲的是一对隐居深山的老夫妻，丈夫为了妻子方便，用几十年时间凿出了六千多级石阶。
这是一个真实的故事，感人至深。
坚定地为着一个目标，每天有每天的收获，随着时间的积累，量变带来质变，我们的成就就会非常大。
在中国，类似的例子还有很多，譬如曹雪芹写《红楼梦》。
十年写一本书，还没写完，但有谁敢说，他超越了《红楼梦》的高度？
现在这个“e”时代，有些人一年写几部长篇小说都不是问题，但真正有影响力的作品有多少？
还有李时珍，用几十年的时间撰写《本草纲目》。
为此，他读过八百多种医书和各方面的参考书籍，以及大量的单方、验方，写下了大量的医案、读书笔记。
由于他的征引浩繁，很多珍贵的古籍资料才得以保存下来。
他在研读、撰写过程中，发现诸家说法不一样的地方甚多，互相矛盾。
怎么办？
他的办法是实践。
于是，他翻千重山，奔万里路，不辞劳苦地对所需研究的药材“采视”“亲尝”，有条件时还亲自栽培、炮制、炼制，从而鉴别考证了历代记载的药物一千多种，去误存真，重新作出科学结论。
他在《本草纲目》这部书还增辑了新药物三百多种，新方八千多条，丰富了医药学的宝库。
一生中能写出这样一本著作，也就足够了。
王蒙在《我的人生哲学》中说：“天才即集中时间、集中精力”。
你看，天才就这么简单。
如果愿意，持之以恒，你也可以成为天才。
集中精力的关键在于投入，投入才能获得愉快。
看一场球就想自己去打一场，做一顿饭一定做得有色有味，进行一项实验就废寝忘食，写一篇文章会忘乎所以，让一切都显得那么吸引人，那么有趣味。
……

编辑推荐

“何谓完整？
这里的完整，不是完美。
人不会完美，也无须做到完美。
完整是表明一个人足丰满的、立体的、多个层面的。
人的完整需要一个完整的成长过程，而这个完整成长的过程即是儿童自我创造的过程。
”

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com