

<<追求知音的教学境界>>

图书基本信息

书名：<<追求知音的教学境界>>

13位ISBN编号：9787811418149

10位ISBN编号：7811418142

出版时间：2012-9

出版时间：安徽师范大学出版社

作者：胡传志

页数：258

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<追求知音的教学境界>>

### 内容概要

《追求知音的教学境界》，以余恕诚先生的一篇教学论文题目为名，收录两部分内容：一是教学团队成员所写的教学论文和教学心得，多数已经公开发表；二是有关余恕诚先生师德师风、教学艺术的文章，包括媒体上刊发的报导，以及一些学生回忆、总结余恕诚先生教学等方面的文章，这些学生本科时代都听过余先生的课，可以说是余恕诚先生教学的知音。这是首次相对集中地总结余先生高尚的师德、高超的教学艺术，相信这些文章会有裨于他人。

## &lt;&lt;追求知音的教学境界&gt;&gt;

## 书籍目录

序 / 胡传志上编热爱教育精心教学 / 余恕诚追求“知音”的教学境界 / 余恕诚对高师中文系古代文学课几个方面关系的认识 / 余恕诚珍惜时间辛勤劳动 / 余恕诚多媒体技术滥用于语文教学中的弊端 / 余恕诚 黄皓峰中国古代文学史教学中应注意的若干问题 / 俞晓红文本美育文化 / 杨柏岭个性与共性：20世纪以来高校古代文史教学的反思 / 武道房论中国古代文学教学中的价值判断问题 / 武道房略论中国古代诗歌教学的当代性问题 / 鲁华峰穿越现代走近经典 / 胡传志 邹春秀于古文教学中挖掘当代意义 / 郭自虎《诗经》：经典诗歌的当代阐释 / 俞晓红当代视阈下的高师院校古代戏曲教学策略探讨 / 王海洋谈古代文学教学中的“趣”、“古”、“文” / 王昊高校回归德育之本原的最美平台 / 袁茹试论高校教师的师道内涵 / 吴振华浅论古代文学的教育功能 / 潘务正古代文学教学与当代大学生健全人格的培育 / 汪亚君不可无功利不可唯功利 / 袁茹文学教育：中学与大学该怎样递进 / 吴微中国古典散文教学与中学语文教学接轨研究 / 叶文举本科生的教学与研究生的培养 / 胡传志 叶帮义古典文学教学中的文献运用 / 叶帮义古代文学教学随想 / 江增华指导一篇毕业论文的全程记录 / 吴振华下编一切从实际出发 / 姚国荣一语惊天 / 刘人云严谨治学谦虚为人 / 张智华人品高尚才学精深 / 袁晓薇板凳甘坐十年冷 / 韦秀芳余恕诚老师 / 白夜“名师”余恕诚 / 张大鹏 吴尚华我的导师余恕诚 / 陈宏老师的老师余恕诚 / 彤丹余恕诚：诗词作伴的淡定人生 / 王莉师之范 / 马梅落花无言人淡似菊 / 钱建状毫发无遗憾波澜独老成 / 鲁华峰余师 / 鲍鹏山感知唐诗的体温 / 朱鸿召如坐春风里犹存浩气间 / 方锡球欲撷秋色报春风 / 吴怀东我的梦寐追求 / 郭自虎师恩似海 / 徐礼节卓越的学科带头人 / 胡传志

<<追求知音的教学境界>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>