第一图书网, tushu007.com

<<英语奥林匹克·小学5年级分册.201>>

图书基本信息

书名：<<英语奥林匹克·小学5年级分册.2010年版(附磁带1盘)>>

13位ISBN编号：9787883618966

10位ISBN编号：7883618962

出版时间：2010年2月1日

出版时间：吉林文化音像出版社

作者：Marcus Johns，包天仁 著

页数：208

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

全国小学生英语竞赛（NECPS）是经教育部有关部门批准举办的全国小学生英语学科竞赛。
本竞赛旨在落实教育部关于中小学外语测试、评估手段改革的指示精神，深化小学英语教学方法和测试方法的改革，激发小学生学习英语的兴趣，激励在小学英语教与学上成绩优秀的师生，促进小学生学业成绩的提高和小学英语教学内涵式高质量发展。
为了使广大参赛师生了解陔竞赛的试题特点、命题思路和范围，掌握竞赛试题考查的重点和难点，熟悉各种题型的答题策略和解题技巧，有针对性地做好赛前准备，并在竞赛中取得好成绩，我们组织编写了这套《英语奥林匹克》丛书。

全国小学生英语竞赛聚焦考查小学生“双基”（基础知识和基本技能），并注重号查小学生在此基础上综合运用英语的能力，分为小学低年级、小学四年级、小学五年级和小学六年级四个水平层次，重点考查学生在某一学段及之前应知必会的内容。
该竞赛的考试方法和形式新颖、独特，对小学英语教学具有积极的反拨作用，并引领着我国英语考试与评价的改革潮流。

本丛书根据《2010年全国小学生英语竞赛赛题命题说明》，并综合目前全国正在使用的各种版本小学英语教材内容进行编写的。
它对竞赛的目的、内容、形式等作了详尽的说明，针埘竞赛题型进行了系统的分类辅导和训练，并介绍了解答各种试题的方法、思路，对竞赛中可能出现的题型作了说明和讲解。
本丛书独家第一时间发布2010年竞赛样题和最新仿真模拟题.本丛书不仅是备考令同小学生英语竞赛的权威用书，也是广大小学生日常英语学习、各类考试复习的绝佳学习材料。

内容概要

《英语奥林匹克·小学5年级分册.2010年版》根据《2010年全国小学生英语竞赛赛题命题说明》，并综合目前全国正在使用的各种版本小学英语教材内容进行编写的。
它对竞赛的目的、内容、形式等作了详尽的说明，针埘竞赛题型进行了系统的分类辅导和训练，并介绍了解答各种试题的方法、思路，对竞赛中可能出现的题型作了说明和讲解。
本丛书独家第一时间发布2010年竞赛样题和最新仿真模拟题.本丛书不仅是备考令同小学生英语竞赛的权威用书，也是广大小学生日常英语学习、各类考试复习的绝佳学习材料。

作者简介

包天仁教授，满族，吉林通化人。
曾任通化师范学院院长，现任国际英语外语教师组织（IOTEFI）秘书长，TEFL China会长，英国文化委员会（BC）中国英语教学专家委员会（ELTAC）成员，国家基础教育实验中心外语教育研究中心秘书长，教育部全国高等师范院校外语教学研究协作组组长，高等学校大学外语教学研究会常务理事，全国大学生英语竞赛组委会办公室主任，教育部《大学英语课程教学要求》命制专家组成员，《英语辅导报》社社长兼总编辑，《考试与评价》杂志社社长兼主编，《基础教育外语教学研究》主编，《英语考试研究》主编，《大学英语教学》执行主编等职务。
包天仁教授在三十多年的基础教育英语教学、大学英语教学和科研实践以及广泛的国际学术交流中，中西结合，兼收并蓄，求真务实，锐意创新，取得了丰硕的学术成果。
他首先提出了中国英语外语教学（TEFL）理论，并研创了英语“四位一体”教学法。
同时，著述颇丰，累计字数逾千万。
他的学术观点和研究成果影响和推动了我国外语教育教学改革，也引起国内外语言学界专家的共鸣和广泛关注。
包天仁教授的学术观点、外语教育教学思想和研究成果不断融入于他所主编的各种学习类书、报、刊中。
并以其科学性、实用性、高效性赢得了广大读者的青睐，成为英语教师的得力助手和学生的良师益友。
同时，他的一批研究成果不断在国内权威媒体上发表，得以广泛传播并对语文教育和其他学科产生深远影响。

书籍目录

第一章 竞赛命题信息第一节 概述一、竞赛命题原则二、竞赛命题范围三、初、决赛题型与分值第二节 竞赛内容提要一、字母二、语音三、词汇四、语法五、功能意念和话题第二章 竞赛内容精讲精练第一节 字母一、概述二、字母的种类三、字母的读音四、字母的书写五、大写字母的基本用法六、常见英语缩略词第二节 语音一、音标和音素二、音节和重音三、语调四、元音字母的读音规则五、元音字母和其他字母组合的读音规则六、辅音字母的读音规则七、辅音字母组合的读音规则第三节 词汇一、易混词(短语)辨析二、重点词语讲解三、近义词和反义词第四节 语法一、词法二、句法第五节 功能意念和话题第三章 竞赛题型介绍、解题指导与训练第一节 听力部分题型介绍、解题指导与训练一、听辨单词二、句子理解三、对话理解四、短文理解第二节 笔试部分题型介绍、解题指导与训练一、单项选择二、情景会话三、翻译填空四、完形填空五、阅读理解六、小作文七、智力测试第四章 竞赛模拟试题2010年全国小学生英语竞赛(NECPS)五年级组模拟试题(一)2010年全国小学生英语竞赛(NECPS)五年级组模拟试题(二)2010年全国小学生英语竞赛(NECPS)五年级组模拟试题(三)2010年全国小学生英语竞赛(NECPS)五年级组模拟试题(四)第五章 竞赛样题2010年全国小学生英语竞赛(NECPS五年级组竞赛样题附录1参考答案附录2竞赛备考词汇表

章节摘录

1listen只用作不及物动词，后面不能接人或物作宾语，着重强调“留神听”、“倾听”，指的是有意识的动作，至于是否听到并不是强调的重点。
例如：Listen！
Lily is singing.听！
莉莉在唱歌。
listern to为listen的及物形式，意为“听……”，后面一般要接物或人作宾语，其中to是介词。
例如：We enjoy listening to music.我们酷爱听音乐。
hear·可用作及物动词，也可用作不及物动词，意为“听见”、“听到”，是指用耳朵听到了某个声音，指的是无意识的动作，着重听的能力和结果。
例如： We listened but could hear-nothing.我们留心听，却什么也没听到。
hear·还可用来表示“听说”、“闻知”、“得到消息”、“接到信”的意思，而listen不可以这样用。
例如： I heard the news.1ast year，我是去年听说的这条新闻。
21.ride，take，by，0n 四者都可以表示使用某种交通方式，但用法和所表达的意思不同。
（1）ride为动词，是“骑”的意思。
例如： ride a bike骑自行车；ride a horse骑马。
（2）take是动词，表示“乘”、“坐”，常与冠词a连用，在句子叶1作谓语。
例如： take a bus乘公共汽车；take a taxi乘出租车。
（3）by是介词，也表示“乘”、“坐”，常放在句尾。
例如： 1 will g0 t（）Beijing by train.我将坐火车去北京。
（4）on一般和bus连用，表示“在公共汽车上”。
例如： Ann is on the bus now.安现在在公共汽车上。

编辑推荐

英语竞赛权威辅导，全国独家编辑发行。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com