

<<0-3岁敏感期系列育儿宝典>>

图书基本信息

书名：<<0-3岁敏感期系列育儿宝典>>

13位ISBN编号：9787884832644

10位ISBN编号：788483264X

出版时间：2012-9

作者：袁爱玲，张三花 编著

页数：208

字数：287000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<0-3岁敏感期系列育儿宝典>>

内容概要

《0~3岁敏感期家庭教育方案》是广东省“十一五”教育规划重点课题成果，旨在帮助施教者及时捕捉孩子多个不同的敏感期，了解哪些发展内容是孩子该月龄阶段可以“敏感”接受的，哪些训练内容是施教者“可仿可做”的，及时评估和检测宝宝的各项发展指标是否达标，并及时采取最为有效的补救方案！

本书还提供了系统的检测指标和益智游戏，并且配置了针对家庭保姆、月嫂及幼儿园老师的实践操作方案。

作者首先以谁发现了人的发展存在敏感期为切入点，说明了敏感期有哪些特征，婴幼儿阶段有哪些方面的发展处在敏感期。

接着从脑科学、发展心理学、教育实验等角度阐明了0~3岁这一人生发展的黄金年龄，其教育的重要性、迫切性和决定性，有助于加强家长对0~3岁宝宝教育的关注和重视。

本书整合了国内外一流教育家的前沿研究成果。

在婴幼儿理论方面，吸纳了意大利著名教育家蒙台梭利的敏感期理论和感官教育理念与方法；吸纳了美国著名脑科学家、幼儿教育家格伦·多曼的婴幼儿大脑具有巨大潜能的观点及百科知识教育的方法；吸纳了美国哈佛大学霍华德·加德纳教授的多元智能发展理论；吸纳了日本早教专家井深大和七田真关于早期教育的理念与原理。

在艺术教育方面，吸纳了日本著名艺术教育家铃木镇一先生和德国著名音乐教育家奥尔夫的音乐教学法。

在家教操作实践方面，吸纳了韩国早教专家李元宁女士的一些操作方法，同时也吸纳了我国冯德全先生《0岁方案》中的精华。

需要特别指出的是，本书也是以笔者的家庭育儿成功经验以及教育实验成果为基础编制而成的，非常值得借鉴！

作者简介

袁爱玲，华南师范大学教育科学学院教授、博导、博士点负责人，中国教育学会脑科学与教育分会常务理事，广东省中小学教师继续教育专家委员会委员，中国蒙台梭利协会特聘教授、副会长。曾主持教育部人文社会科学专项课题“学前创造教育课程及其理论研究”、教育部重点课题“学前全语言创造教育课程及多媒体软件研发”、广东省教育规划项目重点课题“广东省0~3岁早教机构教育质量评估与监管研究”、广东省科技厅规划项目“儿童科技馆设计创新研究”；出版著作36部，发表论文290篇。

不少科研成果著作在业界引起强烈的反响，如《幼儿园教育活动指导策略》（北京师范大学出版社出版）获2010年全国大学出版社教育类畅销书一等奖（5次印刷），《幼儿多元智能发展快乐课程》获2009年广东省中小学（含学前）教育创新成果一等奖。

张三花，学前教育学博士，硕士研究生导师，杭州师范大学初等教育学院教师。参与和主持3项省部级课题，先后在《电化教育研究》、《华南师范大学学报》、《学前教育》等核心期刊发表论文20多篇。

<<0-3岁敏感期系列育儿宝典>>

书籍目录

编辑推荐语

前言

上编 婴幼儿敏感期教育的基本原理

一 谁发现了“人”的发展存在敏感期？

(一) 生理发育与心理成长

(二) “敏感期”的由来

(三) 蒙台梭利的伟大贡献

二 婴幼儿敏感期有何特征？

(一) 最神秘的0~3岁

(二) 婴幼儿敏感期的特征

(三) 探秘婴幼儿神秘的敏感期

三 婴幼儿阶段有哪些发展敏感期？

(一) 语言敏感期(0~8岁)

(二) 秩序敏感期(0~4岁)

(三) 感官敏感期(0~6岁)

(四) 细节敏感期(1~2岁)

(五) 动作敏感期(0~6岁)

(六) 社会规范敏感期(2.5~6岁)

(七) 前书写敏感期(3.5~4.5岁)和阅读敏感期(4.5~5.5岁)

(八) 文化敏感期(6~9岁)

四 婴幼儿敏感期家庭教育应坚持哪些基本原则？

(一) 对孩子0岁施教

(二) 为孩子提供“有准备的环境”

(三) 给孩子的脑发育创造好条件

(四) 让孩子在游戏中学习

(五) 带孩子到大自然中学习

下编 婴幼儿敏感期家庭教育解决方案

一 婴幼儿动作发展敏感期家庭教育方案

(一) 婴幼儿动作发展敏感期发展规律

(二) 婴幼儿动作发展敏感期的基本特征

(三) 婴幼儿动作发展敏感期的家庭教育方案

二 婴幼儿语言发展敏感期家庭教育方案

(一) 婴幼儿语言发展敏感期教育的重要意义

(二) 婴幼儿语言发展敏感期的基本特征

(三) 婴幼儿语言发展敏感期的家庭教育方案

三 婴幼儿认知发展敏感期家庭教育方案

(一) 婴幼儿认知发展敏感期的五个方面

(二) 婴幼儿认知发展敏感期的基本特征

(三) 婴幼儿认知发展敏感期的家庭教育方案

四 婴幼儿社会性与情感发展敏感期家庭教育方案

(一) 婴幼儿社会性与情感发展敏感期教育的重要意义

<<0-3岁敏感期系列育儿宝典>>

(二) 培养儿童社交技能的研究成果

(三) 亲子依恋关系的形成

(四) 婴幼儿社会性与情感发展敏感期教育的基本原则

(五) 婴幼儿社会性与情感发展敏感期的基本特征

(六) 婴幼儿社会性与情感发展敏感期的家庭教育方案

附录 家长幼师共育：参与婴幼儿培养“家庭教师高端计划”

参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>