第一图书网, tushu007.com

<<心理健康教育B证教程>>

图书基本信息

书名：<<心理健康教育B证教程>>

13位ISBN编号：9787884974238

10位ISBN编号：7884974231

出版时间：2008-4

出版时间：广东省语言音像出版社

作者：王玲 编

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

《中小学心理教师培训课程》系列从提升中小学心理教师以至全体教育工作者的综合素质出发，有别于补救性的心理咨询治疗，以发展性、预防性的心理健康教育为主要基点，展开内容的组织、课程的设计、理论的分析、案例的呈现等等。
具体可归纳为以下三个特点：第一，系统性。
丛书围绕着“教师”这一核心，从理论提升、心理调适、学实操、科研实践等四个层面给予详尽的指引，构成了一个有利于中小学心理教师以至全体教师成长的理论与实践相融合的有机整体。
第二，针对性。
“教师心理保健”针对教师自身的心理调适问题，充分考虑了“教师”这一角色作为独立个体的教书育人需要；而“学生团体心理训练”则针对中小学生作为群体一员的社会基本属性，指导教师对学生进行发展性团体心理训练和纠正偏差行为的团体心理训练；针对心理健康教学资源缺乏，填补学生发展性心理的实训教学空白，拓展心理健康教育的实际应用，“心理健康主题教学”提供了自信心、注意力、意志等多种发展性心理品质的课程方案。
第三，灵性。
如，A证、B证、C证培训教程，根据心理教师三级培训、分级上岗的具体需要，相关的理论知识内容予以层次性的划分，帮助不同学力的心理教师顺利开展心理健康教育。
《中小学心理教师培训课程》系列的出版，是我省中小学心理健康教育工作者集体智慧的结晶和教育成果的展示，她将对全省中小学心理健康教育的规范运行和教育质量的提升起到促进作用；对推动全省中小学心理健康教育教学的深入和专业化、科学化、规范化的发展，具有积极的指导意义。

<<心理健康教育B证教程>>

书籍目录

第一章　青少年发展心理学 第一节　青少年心理发展概述 第二节　青少年的自我意识发展与教育 第三节　青少年的情绪情感发展与教育 第四节　青少年的生命教育第二章　心理健康教育课程设计 第一节　教学方法论 第二节　教学策略（模式） 第三节　心理健康教育课程的设计与评价第三章　心理卫生 第一节　心理卫生概述 第二节　心理健康的影响因素 第三节　个体心理卫生 第四节　家庭心理卫生第四章　学习心理辅导　第一节　概述　第二节　学习动力辅导　第三节　学习策略辅导　第四节　学习习惯辅导　第五节　考试心理辅导　第六节　学习困难辅导第五章　变态心理学与心理疾病的诊断　第一节　变态心理学的对象与任务　第二节　心理异常的类别与判别标准　第三节　常见心理异常的症状表现、原因与诊断　第四节　心理异常的诊断流程与评估方法第六章　心理咨询原理　第一节　心理咨询的实质　第二节　心理咨询的一般过程　第三节　心理咨询的诊断技术　第四节　心理咨询的沟通技术　第五节　心理咨询的影响技术第七章　学生心理问题的矫正与处理方法　第一节　初中生心理问题及处理方法与技巧　第二节　高中生心理问题及处理方法与技巧第八章　个案辅导与个案设计　第一节　什么是个案辅导　第二节　个案辅导的理论　第三节　个案辅导的过程与技术　第四节　个案辅导实例第九章　学校团体心理辅导　第一节　团体心理辅导概述　第二节　团体领导者　第三节　团体辅导的过程与方法　第四节　学校团体辅导活动的组织第十章　心理测评与心理档案　第一节　什么是心理测评技术　第二节　常用心理测验举例　第三节　中小学心理健康教育中的常用量表　第四节　中小学心理档案的建立与使用第十一章　心理学研究的基本模式与统计分析　第一节　心理学研究方法的内容　第二节　研究变量的相关关系研究及其统计　第三节　变量的因果关系的研究及其统计　第四节　研究因果关系变量的实验设计参考文献

章节摘录

第一章　青少年发展心理学第一节　青少年心理发展概述青少年是个体所处的一个特殊人生发展阶段。
说它特殊，是因为它既是一个充满生机与活力的阶段，也是一个充满矛盾和困惑的阶段。
这个阶段的人既有儿童的幼稚天真，也有成人的老成苦恼，所以他们既不是孩子，也不是成人，可以说他们是处在儿童和成人之间的边缘人，这个阶段一般被称为青少年期。
　一、青少年期的涵义 人们对青少年期的认识和理解多有不同。
受传统或世俗观念的影响，许多人认为青少年期是指从11、12岁到18岁左右的一段时期，18岁以后就完全进入成人期了。
其实，现在看来这种看法是不全面的。
因为在当今社会生活条件下，18岁的人一般还谈不上完全成熟，他们的心理发展和社会经验积累都有待提高，他们还不是真正意义上的成人。
为了增进对青少年的了解，我们有必要先区分两个相近而又不同的概念。
　一个概念是青春期。
青春期是指个体在生理上迅速发育而至成熟的一段时期，通常从11、12岁到l8岁左右。
青春期的主要发展变化是性成熟，即生殖功能迅速发育成熟、第二性征出现并成型，身体各方面从加速生长直至基本稳定。
因此，可以认为，青春期是一个生物学上的概念，对青春期的界定也比较明确，那就是以个体第二性征的出现为其开端，而以其身高、骨骼等身体发育的基本特征的停止为终结。
另一个概念是青少年期。
青少年期是指个体从童年向成年的过渡，其中特别强调个体在生物成熟的基础上向社会成熟方面的过渡。
社会性成熟并没有像生物成熟那样明显的外部特征，而且也不一定与生物成熟同步，通常要滞后于生物成熟，个体之间的差异也比较大。
但不管社会性成熟有多大的个体差异，人的社会性成熟过程都离不开对社会文化的学习和继承，以及对家庭和社会责任的认识和承担。
因此，青少年期是一个兼具生物学和社会学涵义的复杂概念，对其界定也需要两把尺度，一是生物学的，二是社会学的。
青少年期的起始时间主要由生物性指标来确定，即个体第二性征的出现，这个指标较为清晰和明确；而终止时间主要由社会性指标来确定，一般以个体的社会成熟为标志，相对而言比较模糊，难以准确把握。
由于社会性成熟的必须条件是对特定社会文化的学习和继承、对家庭和社会责任的认识和承担，参照现代社会大多数个体就业和组建家庭的情况，可以认为，青少年期的终结时间最早也要在25岁左右。
当然，该年龄阶段的界定应该是动态的。
随着社会的变化发展，特别是随着个体生物成熟时间的不断提前和社会成熟时间的不断推后，人们对青少年期的认识还会不断地变化和深化。
……

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com