

<<学生团体心理训练>>

图书基本信息

书名：<<学生团体心理训练>>

13位ISBN编号：9787884974429

10位ISBN编号：7884974428

出版时间：2007-12

出版时间：广东省语言音像出版社

作者：罗品超 编

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<学生团体心理训练>>

内容概要

《中小学心理教师培训课程》系列从提升中小学心理教师以至全体教育工作者的综合素质出发，有别于补救性的心理咨询治疗，以发展性、预防性的心理健康教育为主要基点，展开内容的组织、课程的设计、理论的分析、案例的呈现等等。

具体可归纳为以下三个特点：第一，系统性。

丛书围绕着“教师”这一核心，从理论提升、心理调适、教学实操、科研实践等四个层面给予详尽的指引，构成了一个有利于中小学心理教师以至全体教师成长的理论与实践相融合的有机整体。

第二，针对性。

“教师心理保健”针对教师自身的心理调适问题，充分考虑了“教师”这一角色作为独立个体的教书育人需要；而“学生团体心理训练”则针对中小学生作为群体一员的社会基本属性，指导教师对学生的发展性团体心理训练和纠正偏差行为的团体心理训练；针对心理健康教学资源缺乏，填补学生发展性心理的实训教学空白，拓展心理健康教育的实际应用，“心理健康主题教学”提供了自信心、注意力、意志等多种发展性心理品质的课程方案。

第三，灵活性。

如，A证、B证、C证培训教程，根据心理教师三级培训、分级上岗的具体需要，对相关的理论知识内容予以层次性的划分，帮助不同学力的心理教师顺利开展心理健康教育。

《中小学心理教师培训课程》系列的出版，是我省中小学心理健康教育工作者集体智慧的结晶和教育成果的展示，她将对全省中小学心理健康教育的规范运行和教育质量的提升起到促进作用；对推动全省中小学心理健康教育教学的深入和专业化、科学化、规范化发展，具有积极的指导意义。

<<学生团体心理训练>>

书籍目录

第一部分 理论篇 第一章 中小学生团体心理训练概述 第一节 团体概述 第二节 中小学生团体心理训练的概念 第三节 中小学生心理训练团体的特性 第四节 中小学生团体心理训练的功能与目标 第二章 特殊的团体领导者——中小学生团体心理训练教师 第一节 团体心理训练教师的素质 第二节 团体心理训练教师的任务 第三节 团体心理训练教师的技术 第四节 团体心理训练教师的工作原则 第三章 中小学生心理训练团体的形成 第一节 中小学生心理训练团体创建的准备 第二节 中小学生心理训练团体成员的筛选 第三节 中小学生心理训练团体的构建 第四节 中小学生心理训练团体的规范 第四章 中小学生心理训练团体的发展 第一节 团体发展过程的划分 第二节 中小学生心理训练团体的开始阶段 第三节 中小学生心理训练团体的工作阶段 第四节 中小学生心理训练团体的结束、追踪与评价阶段 第二部分 实践篇 第五章 中小学生心理训练团体活动 第一节 中小学生心理训练团体活动的意义 第二节 中小学生团体心理训练常用活动 第三节 中小学生团体心理训练活动指导语 第六章 中小学生发展性团体心理训练方案 第一节 发展性心理训练概述 第二节 个性品质训练 第三节 自我意识训练 第四节 人际交往训练 第五节 情绪调节训练 第六节 生活习惯训练 第七章 中小学生偏差行为团体心理训练方案 第一节 偏差行为概述 第二节 矫正学业偏差行为 第三节 戒除校园暴力行为 第四节 成瘾行为

<<学生团体心理训练>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>