第一图书网, tushu007.com

<<学校心理辅导>>

图书基本信息

书名：<<学校心理辅导>>

13位ISBN编号：9787885216832

10位ISBN编号：7885216837

出版时间：2009-2

作者：许思安

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

关于学校心理辅导的论述在已有的著作中并不鲜见，它或是作为专门的章节在学生心理健康类的著作或教材中出现，或是作为独立的技术型的系列书籍出现。
这些著作无论是表达的广度还是深度均可圈可点，其中不泛有重要影响的力作。
我们编写的目的并不是排斥其他著作，也不是仅仅在这些著作的基础上增加一部新的作品，我们的目的是要揭示学校心理辅导既可以是一门应用性的技术，也可以成为读者自身生活的一个重要组成部分；心理辅导并不是空洞的理论说教，也不是遥不可及的理念构想，而是可以通过学习掌握和提升得以践行。
　基于这样的目的，也要求本书承担起教材和生活指导书籍的双重作用。
它既要向读者传递心理辅导概念的相关理论知识(如其具体内涵和相关理论)，又要让他们能够熟练运用人格的相关理论分析、指导甚至解决个案以及自我成长中的相关问题，真正将理论知识实践化。
理论是实践的基础和指导，而实践是理论的应用和延伸，两者相辅相成，互助互益。

<<学校心理辅导>>

书籍目录

第一章 绪论 一、心理辅导概述 （一）心理辅导的内涵 （二）心理辅导的目标 （三）心理辅导中的注意事项 二、学校心理辅导概述 （一）学校心理辅导简史 （二）学校心理辅导的内容与方式 （三）学校心理辅导的特点与原则 （四）学校心理辅导者的素质与规范第二章 心理健康与心理异常 一、健康与心理健康概述 （一）健康的概念 （二）心理健康的内涵 （三）人格与心理健康 二、心理异常与人格障碍 （一）心理异常的内涵 （二）几种常见的人格障碍 （三）中小学生常见问题行为第三章 心理辅导的人格理论 一、心理动力学模式 （一）精神分析的动力观 （二）人本主义的动力观 二、行为认知模式 （一）行为主义与心理辅导 （二）从认知主义的视角看“ 人格 ” 第四章 个别心理辅导 一、会谈的一般技巧 （一）非言语技巧 （二）言语技巧 （三）案例分析 二、行为干预技术 （一）行为塑造技术 （二）代币制 三、理性情绪疗法 （一）基本理念 （二）操作过程 （三）案例分析 四、精神分析技术 （一）自由联想技术 （二）梦的分析第五章 团体心理训练 一、团体心理训练概述 （一）团体动力学 （二）团体心理辅导 （三）团体心理训练 二、团体心理训练技术 （一）团体活动 （二）角色扮演 ……第六章 辅导者的自我调适参考文献后记

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com