

图书基本信息

书名：<<新课程新教学新备课（八年级下）>>

13位ISBN编号：9787894902498

10位ISBN编号：7894902497

出版时间：2006-6

出版时间：浙江大学出版社

作者：马海珠 编

页数：265

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《科学》以浙教版课程标准为依据，按相关教材进度，逐课设计课程教学。

这些课时设计主要来自优秀教师优质课的生动教学案例。

每一课时设计的主要内容有：目标导航。

指明一课时的“知识与技能”、“学科思考”、“解决问题”、“情感与态度”，起到教育、教学的导向作用。

要点扫描。

包括“课标解决”、“内容分析”、“学情认识”、“学法点拨”、“经验介绍”等方面内容。

这些内容阐明了课标对教材的要求，分析了课时内容的地位、作用及教学的重点、难点和关键，认识学生学习这课内容的起点、学习心理，并向学生提供学习这课内容的策略。

教学文档。

这是课堂教学的具体操作部分，分“课前准备”和“教学流程”两块。

“课前准备”提供教学信、教学工具、课件设计及使用方法；“教学流程”则设计了创新型的课堂教学方案，详细阐述了各课时各个教学环节及教学意图。

学位诊断。

列举了学生常见性的错误，分析错误原因，提出防止性措施。

精彩存盘。

精编课后练习、巩固练习和深化练习等多层次习题，为学生提供一定数量且有较好质量的习题。

资料链接。

为教师提供相应的教学背景材料，丰富知识的内涵和外延。

书籍目录

第一章 粒子的模型与符号第一节 模型、符号的建立与作用第二节 物质与微观粒子模型第三节 原子结构的模型第四节 组成物质的元素第五节 表示元素的符号第六节 表示物质的符号第七节 元素符号表示的量第二章 空气与生命第一节 空气第二节 氧气和氧化第三节 化学反应与质量守恒第四节 生物是怎样呼吸的第五节 光合作用第六节 自然界中的碳循环第七节 空气污染与保护第三章 植物与土壤第一节 土壤中有什么第二节 各种各样的土壤第三节 植物与土壤第四节 植物体中物质的运输第五节 叶的蒸腾作用和结构第六节 保护土壤第四章 电和磁第一节 指南针为什么能指方向第二节 电生磁第三节 电磁铁的应用第四节 电动机第五节 磁生电第六节 家庭用电第七节 电的安全使用

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>