第一图书网, tushu007.com

<<浙江省"百课万人"课选-(小幼卷)>>

图书基本信息

书名：<<浙江省"百课万人"课选-(小幼卷)>>

13位ISBN编号：9787894902627

10位ISBN编号：7894902624

出版时间：2006-8

出版时间：浙江大学出版社

作者：方展画主编

页数：397

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

“浙江省‘百课万人’创新教学观摩活动”是浙江省教育科学研究院与浙江省教育学会创新教育分会共同组织的一项大规模推广活动。
计划用几年时间筛选、提炼出100节优秀的创新课型，组织万名教师进行教学观摩，旨在课堂教学层面充分体现国家新一轮课程改革的教育理念，生动展示近几年来我省中小学创新教育研究取得的研究成果，积极探索课堂教学深化改革、不断创新的实施途径。
省教科院希望通过这项活动，能推出一批教育观念超前、创新意识强烈、教学方法灵活、教学效果卓显的年轻教师，在学校教育中孕育出浓浓的创新教育氛围。
与此同时，也希望该项活动能成为省教科院提出的“科研兴师、科研兴校、科研兴教”的一次成功尝试。

第一图书网, tushu007.com

<<浙江省"百课万人"课选-(小幼卷)>>

书籍目录

第一篇 总论浙江省第一至第六届“百课万人”创新教学观摩活动概述回首“百课万人”三年路途——浙江省“百课万人”现象调研报告第二篇 语文篇严丽萍：“活动—探究”式语文教学胡秋霞：“体验—想象”式语文教学李海达：“对话式”语文教学鲁一成：“自主—商讨”式语文教学潘慧慧：“审美化阅读”教学汤亚梅：“探索—个性”式阅读教学张祖庆：“原生态作文”教学周施清：“审美—品读”式阅读教学顾可雅：“情境—体验”式语文教学郭昶：“链接—拓展”式语文教学曹晨曦：“情境—感悟”式语文教学第三篇 数学篇袁晓萍：“整合型数学”教学练旭华：“生活数学”教学张志红：“控究—拓宽”式数学教学何源远：“比较—化验”式数学教学童明铨：“多元评价”式数学教学周炳炎：“整合—探索”式数学教学陆淑芳：“猜想—探索”式数学周玉祥：“弹性—选择”式数学第四篇 科学、思品篇陈 耀：“迁移—探究”式科学教学沈跃群：“递进—发现”式科学教学徐春建：“互评—探究”式科学教学施昌魏：“快乐—体验”式科学教学池昌斌：“生活—体验”式品德教学第五篇 幼教篇戴芳芳：“体验—表达”式艺术教学韩飞八：“主题—想象”式艺术教学谢科文：“动态—生成”式绘画教学张小红：“探究—综合”式艺术教学赵爱芳：“情景—商讨”式数学教学

章节摘录

“浙江省‘百课万人’创新教学观摩活动”是浙江省教育科学研究院与浙江省教育学会创新教育分会共同组织的一项大规模推广活动，计划用几年时间筛选、提炼出“百节”优秀创新课型，组织“万名”教师进行教学观摩，旨在于课堂教学的层面上充分体现国家新一轮课程改革的教育理念，生动展示近几年来我省中小学创新教育研究取得的研究成果，积极探索课堂教学深化改革、不断创新的实施途径。
浙江省“百课万人”活动自2002年以来已连续举办六届，在全国引起巨大反响，来自21个省、自治区、直辖市（包括京、津、沪）的3000多位教育行政部门负责人、校长及骨干教师参加了观摩活动，《光明日报》、《中国教育报》、《浙江日报》、浙江电视台、《教育信息报》等多家媒体予以报道。
一、“百课”创新之路　浙江省“百课万人”活动力求推出一批具有创新性、先导性、实验性和探索性的课型，通过持续不断的观摩活动，将浙江省的创新教育的研究成果落到实处，促进了课堂教学层面的创新教学活动向纵深方向发展。
在具体的选课标准上，浙江省“百课万人”活动高举“创新”大旗，体现以下基本要求：1．不拘成规，大胆创新，要在形式或内容上具有“创新点”；2．课堂中要有一种新的理念，能充分体现学生主体性和创新精神培养；3．课堂气氛活跃，教学效果明显。
“百课万人”创新课经各地市教科所或创新教育分会的层层筛选，最后由教科院组织有关专家对推荐上来的课进行评审，确定创新课入围名单。
“百课”创新，首先在于运作机制的创新。
“百课”并不是评出来的，也不是选出来的，而是精心打造出来的。
“筛选”与“评审”只是“百课”创新的第一步，为的是能在随处可见的“平庸”课中找出一些略有创新火花的“离经”课。
但要使这些创新火花燃烧起熊熊大火，还需要借助专家与教师的一个互动平台，让教师的教育经验与专家的教育理论在互动过程中，逐步澄清一些模糊的想法，并在此基础，慢慢形成自己的教学风格。
……

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com