

<<素质教育实践录>>

图书基本信息

书名：<<素质教育实践录>>

13位ISBN编号：9787894904379

10位ISBN编号：7894904376

出版时间：2008-1

出版时间：浙江大学出版社

作者：朱鸿

页数：301

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<素质教育实践录>>

内容概要

一年一度的群众性教育科研成果评奖，一年一册优秀教育科研成果汇编，这已成为市教育学会的工作常规。

这种做法能充分调动工作在教育一线的广大教师开展教育科研的积极性，为他们展示教育教学成果，交流信息，交流经验，促进创新，促进教学，搭建一个广阔的平台，为教育行政机关联系广大教师构筑桥梁。

这种做法也体现了教育学会的群众性和服务性，希望教育学会能够坚持做下去，也希望广大教师给予支持。

2006年度优秀教育科研成果汇编定名为“素质教育实践录”，它是从全市基层学校（单位）所推荐的数百篇文章中遴选、编辑而成。

全书分中学、小学、幼儿园三篇，共76篇，约计25万字，颇具广泛性、实践性和推广性。

在审稿、选送、编辑和出版过程中，湖州市教育学会和浙江大学出版社做了大量工作，在此，向上述单位的领导和工作人员表示感谢！

<<素质教育实践录>>

书籍目录

中学篇谈初中数学人文素质培养中职学校英语课堂教法创新的探索对农村中学加强教师文明礼仪养成教育的思考农村中学《科学》教学与科技艺术节整合的实践与思考学校管理中高中学生维权的实践与探索科学日记在中学科学教学中的初探新课标下数学教学学生参与的有效性研究农村初中建立学生诚信档案的实践与研究高品位校园文化建设之初探新课程理念下实施STS教育的教学实践与思考两节市级示范课引发的教学设计和处理方面的思考结合新课改,探究学生问题意识拓展延伸——从文本到思想的有效途径浅谈科学课堂中的认知冲突小组合作学习在计算机组装与维修教学中的运用职业高中物理教学的探索立足本地实际 服务农村建设英语习语与谚语的研究性学习学生创新思维能力的培养走进学生 以情育人着眼于学生学习过程的课堂教学设计的探索新课程理念下拓展式阅读探微构建和谐班级 倡导人文情怀班级建设生活化 营造和谐校园一个学龄聋童听觉言语技能训练的个案研究小学篇孟郊故里学校孝敬教育的实施策略与途径隐性分层在小学数学教学中的策略与研究浅谈小学美术教学运用合作学习存在的问题及对策读经诵典,让孩童知义明理小学生诗社活动的实践与研究对一道阅读题答案的分析与策略引领谈第一课时的教学关注学生生活 重构品德教材如何在小学数学课堂教学中提高学生的语言表达能力“成长银行”——农村小学学生德育评价模式的实践与探索畲族完小特色校园文化建设的实践与研究创设有效情景的几点思考……幼儿园篇

<<素质教育实践录>>

章节摘录

谈初中数学人文素质培养 德清县教科所 厉正孚 现代数学哲学的研究表明，数学不仅是科学的工具，更是一种文化。

数学教育不仅具有科学价值，而且还具有文化价值。

它对人的全面发展，形成完满的人格具有不可估量的作用，数学教师在教学中必须予以重视。

笔者结合自己的教育工作实践，谈一谈在数学教学中进行人文素质教育的几个要点： 一、挖掘教材，延伸知识，激发情趣，彰显数学人文素质教育功能 数学具有抽象性、严谨性和运用广泛性的特点。

它诞生和发展的道路崎岖不平，其间凝聚着无数数学家的艰苦追求和不懈探索，可以说数学的发展史就是数学家不断战胜挫折的奋斗史。

没有挫折就没有奋斗，也就没有数学的发展。

在数学教育中，教师要充分利用数学史料，展示数学家建构数学理论的艰辛和获得成功的喜悦，激发学生崇尚科学、追求科学的热情，帮助他们树立高尚的科学道德，并培养他们创新的精神。

如在讲无理数时，可作如下的介绍：两千六百多年前，古希腊的毕达哥拉斯学派认为世界上只存在整数和分数。

随着勾股定理的发现，有个叫希伯斯的毕达哥拉斯学派的年轻人借助勾股定理研究发现，正方形的对角线长和边长之比不能用分数来表示。

这一发现，动摇了毕达哥拉斯学派的哲学基础，使他们大为惊恐，他们严密封锁希伯斯的发现，并规定谁敢泄密，就要被处以极刑。

但希伯斯还是把自己的发现告诉了世人，被毕达哥拉斯学派的信徒杀害了。

然而一种新数——无理数，终于被发现了。

<<素质教育实践录>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>