

<<普通话教程>>

图书基本信息

书名：<<普通话教程>>

13位ISBN编号：9787900404671

10位ISBN编号：7900404678

出版时间：1970-1

出版时间：湖南教育电子出版社

作者：谭雄，詹琼 著

页数：179

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<普通话教程>>

内容概要

普通话是情感的纽带，沟通的桥梁。

随着社会的不断发展和开化，沟通变得越来越重要，普通话作为一种最广泛、最通用、最便捷、最深入人心的沟通方式，其地位也变得越来越重要。

学好普通话，普及普通话，意义非凡。

《普通话教程》是为我国广大有志于学好普通话的朋友和有意于参加普通话水平测试的应试者以及外籍留学生而编撰的。

本教程是根据《普通话水平测试大纲》的规定和《普通话水平测试纲要》的要求，由国家级普通话水平测试员、具有丰富教学经验的教师编写，由广播电视学校教师、播音员示范朗读。

全书分为八章，从第一章到第六章分别为声母、韵母、声调、音节、语调的训练，全方位阐释普通话语音、词汇、语法等问题；第七章和第八章为说话题和朗读题训练。

理论部分简明扼要、清晰易懂，训练材料参考《普通话水平测试样卷》题型设计，少而精当。

每一章节后都配有相应的认读训练，结合磁带和光盘帮助你发音和纠正发音，同时精选了许多有趣的绕口令，使你学习起来更加轻松、愉悦。

普通话学习重在反复实践，如果以认真的态度系统地学习本教程，有志参加普通话水平测试的朋友一定会考出满意的成绩，有志学好普通话的朋友水平会得到飞跃式的提高。

<<普通话教程>>

书籍目录

什么是普通话学习普通话的意义学习普通话的方法关于普通话水平测试语音概说汉语拼音方案第一章声母第1节声母b、p、m、f第2节声母d、t、n、l第3节声母g、k、h第4节声母z、c、s第5节声母zh、ch、sh第6节声母j、q、x第7节声母r和零声母第二章韵母第1节单韵母a、o、e、e、i、u、-i(前)、-i(后)、er第2节复韵母ai、ei、ao、ou、ia、ie、ua第3节复韵母uo、(3e、ia0、iou、uai、uei第4节鼻韵母an、en、in、(3n、ian、uan、uen、an第5节鼻韵母ang、eng、ing、ong、iang、uang、ueng、iong第三章声调第四章音节第1节音节结构与声韵调的配合关系第2节音节的拼读和拼写第五章音变第1节变调第2节轻声第3节儿化第4节“啊”的音变第六章语调语调的分类、语速、重音等第七章说话第1节说话的要求与准备第2节说话题目提要一第3节说话题目提要二第八章朗读题第1节朗读的要求与技巧第2节朗读作品选附录一：普通话水平测试常用词语附录二：最新普通话水平测试大纲附录三：普通话水平测试等级标准附录四：普通话水平测试样卷

<<普通话教程>>

章节摘录

方言的习惯势力是很强的，掌握正确发音之后还要通过反复训练才能巩固，才能形成正确的语言习惯。

要大胆说，要敢于用普通话与别人会话。

学好普通话有个过程，只有勇于实践，才能缩短这个过程。

“冰冻三尺非一日之寒”，以上这些方法并非终南捷径，要学好普通话还必须经过长时间的努力。只要我们下定决心，肯下功夫，刻苦学习，持之以恒，一定能改变自己的方言面貌，学得一口流利的普通话。

同时，练好普通话要注意以下六个方面： 第一，要克服心理障碍 普通话并不难学，难的是对心理状态的调整和改善。

许多学习者在学习普通话时害怕自己因生硬别扭的发音出丑，或是畏惧长时间训练的困难，这些心理障碍常常使学习进步缓慢。

针对这种情况，我们需要及时调节心理状态，放下心理包袱，大胆地开口讲。

第二，创造良好的语言环境 任何语言都离不开具体的语言环境。

它直接影响和制约着语言的学习和应用。

在学习普通话的过程中，我们一定要克服本地方言环境的负面影响，尽可能为自己创造一个有利的普通话环境。

第三，掌握好学习普通话的工具 汉语拼音是学习普通话的主要工具，只要能掌握并熟练运用汉语拼音，就会加快学习普通话的速度，提高发音的准确性。

<<普通话教程>>

编辑推荐

简明扼要、清晰易懂 国家级普通话水平测试朗诵标准 第一套普通话水平测试互动学习有声教材 语音知识、词汇、语法各个突破 此书是为我国广大有志于学好普通话的朋友和有志于参加普通话水平测试的应试者以及外籍留学生而编撰 国家推广普通话，推行规范汉字——《中华人民共和国国家通用语言文字法》 汉字是世界上历史最悠久的文字之一，是中华民族乃至世界文明最宝贵的文化财富，每个中国人都应该尊重汉字，正确使用汉字，当前社会上汉字使用存在诸多不规范现象，错字、别字现象较普遍，损害了汉字的优美和纯洁。

《普通话教程》是根据教育部、国家语言文字工作委员会发布的《普通话水平测试管理规定》、《普通话水平测试等级标准》的要求编写，本着“说普通话，用规范字”的原则，着重讲解普通话的语言知识、词汇和语法等内容，理论讲解简明扼要，清晰易懂；认读训练材料少而精当。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>