

图书基本信息

书名 : <<CDIO工程教育系列教程 · IT实训类>>

13位ISBN编号 : 9787900491602

10位ISBN编号 : 7900491600

出版时间 : 2011-8

出版时间 : 东软电子出版社

作者 : 温涛 编

页数 : 141

字数 : 243000

版权说明 : 本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介 , 请支持正版图书。

更多资源请访问 : <http://www.tushu007.com>

内容概要

本教材分为3篇，共14章。

为了使学生能够全面了解东软实训的价值和意义及具体实施方法，附录A对实训目的、实训流程、实训组织形式、东软实训平台、实训教学安排、考核办法等进行了具体说明。

书籍目录

第1篇 基于框架技术的图书管理系统设计与实现

第1章 开发方法

1.1软件开发方法概述

1.1.1获取项目需求

1.1.2系统设计

1.1.3系统开发及测试

1.1.4项目实施与维护

1.2UML建模

1.2.1JUDE

1.2.2用例建模指南

1.2.3时序图

第2章 项目需求

2.1项目介绍

2.1.1项目背景

2.1.2项目定位

2.2项目需求介绍

第3章 系统设计

第4章 实现与测试

第5章 实施与维护

第6章 项目管理与团队组织

第2篇 初衷项目

第7章 虚拟社区系统

第8章 个人博客系统

第9章 办公用品管理系统

第10章 软件缺陷管理系统

第11章 客户关系管理系统

第12章 东软办公自动化系统

第3篇 技术扩展

第13章 T-SQL

第14章 ASP.NET AJAX

附录A 东软初衷介绍

章节摘录

版权页： 插图： 6.1.10 团队组织 职责和角色不清楚往往是造成软件项目团队管理混乱的一个重要原因，一个好的软件团队必须根据团队规模的不同和项目本身的特点对项目成员的角色和岗位进行明确的划分，这样团队中的每个成员才可能明确的责任和目标。

软件开发不管采用哪种生命周期模型和开发方法论，整个过程都会包含需求、设计、开发、测试以及配置管理等各项活动。

这些活动会对应到项目中的不同角色，项目中进行岗位划分后每个岗位成员可以兼职多个角色。

在实训项目的实施过程中，任务分配以功能模块为单位，每个项目组30人，分六个组，每组5人并确定小组组长，由一名实训教师指导，按照开发计划进行实际项目的开发；每位开发人员均负责系统中一个或多个模块的开发；每位开发人员需要完成所分配模块的各个层次。

6.2 Subversion 为什么使用版本控制?这是因为在团队开发时，必须要进行代码控制，以免发生混乱。

比如在项目开发时，会遇到如下问题：正在修改的文件其他人也在修改，导致提交到服务器的内容丢失；向服务器提交文件后，又想得到几天前的版本；发现了Bug，想知道Bug何时引入的。

如果使用了版本管理控制工具，就不会有这些问题的困扰。

几种常用的版本控制工具有Concurrent Versions System(CVS)、Visual SourceSafe、Subversion(SVN)。

6.2.1 Subversion入门 Subversion是一个自由 / 开源的版本控制系统。

也就是说，在Subversion管理下，允许数据恢复到早期版本，或者是检查数据修改的历史。

正因为如此，许多人将版本控制系统当作一种神奇的“时间机器”。

Subversion的版本库可以通过网络访问，从而使用户可以在不同的电脑上进行操作。

从某种程度上来说，允许用户在各自的空间里修改和管理同一组数据可以促进团队协作。

因为修改不再是单线进行，开发速度会更快。

此外，由于所有的工作都已版本化，也就不必担心由于错误的更改而影响软件质量——如果出现不正确的更改，只要撤销那一次更改操作即可。

Subversion的使用十分的简单。

用户可以下载官方提供的Visual Studio版的Subversion安装文件（AnkhSvn—2.0.5250.202.msi），将该文件安装到本机即可。

之后用户可以在VisualStudio里面很方便的使用Subversion客户端的各项基本功能。

编辑推荐

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>