<<15篇文章贯通4级词汇(光盘+手册)>>

图书基本信息

书名: <<15篇文章贯通4级词汇(光盘+手册)>>

13位ISBN编号: 9787900732408

10位ISBN编号:7900732403

出版时间:2008-8

出版时间:山东科学技术出版社

作者:马德高主编

页数:622

字数:500000

版权说明:本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com

<<15篇文章贯通4级词汇(光盘+手册)>>

内容概要

看到这本书的名字,您或许会生出一个大大的疑问:15篇文章贯通4级词汇,可能吗?

词汇是英语学习的基础,词汇记忆是广大读者最感头痛的问题。

对于词汇记忆,历来有两种截然不同的观点: 一说单纯背单词。

单纯背单词,的确可以迅速扩大词汇量,短时间内取得突破,但是这样记忆单词,缺少语境理解,枯燥乏味,让人视若畏途。

二说通过阅读记单词。

通过阅读记单词,的确克服了死记硬背、缺乏语境的弊病,但这样泛泛的阅读,要读多少文章才能碰全新要求上的词汇?

考试临近,往往只能感叹远水不解近渴。

要是有少量的几篇文章,涵盖新要求上的词汇。

那岂不是既可语境理解,又能迅速扩充,两全其美、皆大欢喜了?

您手中的这本《星火·贯通英语》(4级),则避两说之短而取两说之长,优势互补。

它精选少量自然地道美文,基本涵盖新要求中的4级词汇,将独具特色的星火式记忆法和寓记于读的 自然学习理念完美结合,开创单词记忆的全新境界,为您开启快速扩充词汇与语境理解珠联璧合的神 奇之门。

我们相信,读完本书您一定会受到一次小小的震撼的!

<<15篇文章贯通4级词汇(光盘+手册)>>

书籍目录

前言使用说明一个权利问题一次机会一个大人物和他的城堡(一)一个大人物和也的城堡(二)加籍华人阿寿理想职业圣诞节的历史相识相知谋杀端倪加拿大建国天空观察管道胶带诺尔曼•白求恩:一个在中国的加拿大英雄 远景还是幻想古代奥运全附录索引

<<15篇文章贯通4级词汇(光盘+手册)>>

章节摘录

一个权利问题 一项犯罪就要得逞了。

而不幸的是,就在那时,莱斯利对即将发生的事一点儿没有察觉。

这件事彻底改变了她此后两年的生活。

至少那个时候,她在小别墅的假期还是很惬意的。

她在平台上度过了很多闲适轻松的时光,读书,饿了吃块三明治;晚上,看着天空由鲜橙色变为桃红 色,然后变为淡紫色,最后光线终于暗淡下来。

就在这时,薄雾开始从隐藏在环绕岸边的密林里的冷水中升起;再晚些,灌木上的露珠开始闪烁,不 久,潜水乌的叫声就会在水面上回荡起来。

她决定在湖里最后再泡一会儿。

当她的手臂触到夜晚凉爽的空气时,不禁有些发抖,于是她决定该是回到屋里去的时候了。

这是她在家中独处的最后一个晚上,因为她的前夫杰夫会在早上把扎克送回来。

与当时许多婚姻情况一样,莱斯利和杰夫之间出现了很多问题,但并未影响到扎克。

他是个好孩子,刚刚上幼儿园。

他们达成了一个依法监护的协议,协议规定双亲每两个周末轮换照顾孩子,这是她独处的周末。

杰夫是个建筑师,名声很大,在多伦多市区工作,是一家私人公司的合伙人,该公司主要为大学 做咨询工作。

莱斯利的公司已经接下了为新的科学综合大楼做广告的工作,以便为计划中的大楼筹集合作基金。 她喜欢她的工作,并且心怀抱负:有一天她要管理这个部门。

<<15篇文章贯通4级词汇(光盘+手册)>>

编辑推荐

《新要求15篇文章贯通4级词汇》贯通英语——星火词汇新突破 根据最新《大学英语课程教学要求(2007.8)》编写,新增四级词汇257个,并附有《课程要求》与原大纲对比表。

精选自然地道美文,涵盖新要求几乎所有词汇(4795词)。

词汇、阅读、听力、口语并举;继承,创新,求精,向传统挑战!

中外专家的智慧结晶: 多位中外英语教育名家合作编写,每篇美文都经过了外籍专家的反复 筛选与润色,每个词汇都经过了中方专家的精心分析和点拨,文词融合,浑然天成。

强力优势的完美组合: 独具特色的星火式记忆法和寓记于读的自然学习理念珠联璧合,开创读美文记单词的全新境界。

三位一体的能力培养: 精选美文,地道自然;新要求词汇,全部涵盖;专业配音,原汁原味

让您边读边记,听读结合,阅读、词汇、听说同步提高。

应用与应试能力双嬴: 每篇文章后,对所含新要求词汇,关键短语、主要考点、近义区别等详细分析,并精选丰富的练习题帮您检验学习效果,让您提高应用能力的同时,获得应试能力的迅速提高。

阅读与词汇共进,听力和口语并举,每周只需两课,百日四级地关。

<<15篇文章贯通4级词汇(光盘+手册)>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com