

<<朱熹及其門人的教化理念與實踐>>

图书基本信息

书名：<<朱熹及其門人的教化理念與實踐>>

13位ISBN编号：9788010200542

10位ISBN编号：8010200549

出版时间：2003/07/01

出版时间：國立臺灣大學出版中心

作者：孟淑慧

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<朱熹及其門人的教化理念與實踐>>

### 內容概要

禮樂教化是傳統儒家的政治理想。

先秦儒家的教化思想主流，為孔子的德治思想、孟子的王道思想、荀子的禮治思想。

孔孟基於性善前提，主張修己治人的政治原則，以道德禮樂導民向善，教化順序上先養後教。

荀子主張性惡，更強調禮樂的約束，及刑罰的懲治。

至隋唐，儒家的教化理想未變，但面臨佛、老挑戰。

佛、老出世之教，與儒家人倫禮樂之教相衝突，因此王通、韓愈等都希望重振儒家人倫禮樂之教。

宋代儒學復興後，宋學諸儒廣設學校，教育平民，培養政治人才，建立制度推廣儒家人倫禮樂之教。

北宋道學家則深入探討心性義理，以宇宙論與心性論為基礎，建立起一套儒學的實理，從根本處對抗佛教的空理。

朱熹的教化理念，部分淵源於早年家學，部分來自師友討論，更重要的是其研究經典所得。

他晚年完成的《四書章句集注》，為其教化理論的成熟著作，主張明德新民。

他的理氣論與心性論，肯定人性之善，也正視人性中的陰暗面：氣稟之雜。

他主張學者與統治者應先自明明德，不斷地格物窮理與涵養踐履，自明明德，之後應己立立人，繼續做新工夫，使他人也能明其明德。

新民則應依循兩原則：一是推己及人，一是絜矩之道。

朱熹也真正落實其明德新民教化理念，其教化實踐分正君心正綱紀、興學校明教化、養民與新民三層次，首重正君心與正綱紀。

其正君心作為，具有批判時政的意義，要求統治階層循道德理性原則從政，合理分配資源。

他畢生改革官學教育，修復書院，在精舍中教育門人，培養出大批學道愛人的學生。

他在養民與教民上也有重要成就。

雖然無法實現正經界與改革賦稅的理想，但他開創的社倉制度在他身後漸次普及於全國，成為農村社會中重要的穩定機制。

在教民上，他確實實踐其以教明倫、刑以弼教的理想。

朱熹門人在教化理論上有持續的發展。

再傳弟子真德秀著有《大學衍義》，是正君心的著作。

然而《大學衍義》雖強調正君心，內容上卻偏重鞏固王權，空有明德新民的外殼，實則成為合理化君主獨裁的理論緣飾。

門人在兒童教育的教材與理論方面也有發展，發展出易於記誦，又加入心性義理之學的童蒙教材。

門人亦持續推廣教化事業。

南宋晚期政治腐敗，使門人的政治道德批判作用極微。

門人與再傳弟子在地方社會推展的教化事業則產生了重要影響。

他們持續推廣學校教育；抱持均平與仁民愛物的精神，講究荒政，推廣社倉制度，興辦各種養老、撫幼、醫療等社會救助事業；更將儒家禮教推廣到庶民階層，使庶民在婚、冠、喪、祭時有禮可循。

在門人及再傳弟子的持續努力下，儒家的人倫道德禮教得以深入民間。

南宋末期，道學思想成為國家的正統思想，此一轉變，使朱熹的教化理想普及於全國。

<<朱熹及其門人的教化理念與實踐>>

作者簡介

孟淑慧君，臺灣大學九十學年度歷史研究所碩士班畢業，本論文由梁庚堯教授指導。

<<朱熹及其門人的教化理念與實踐>>

書籍目錄

- 第一章 緒論
  - 第一節 研究動機
  - 第二節 研究回顧
  - 第三節 史料與研究方法
- 第二章 儒家的德治理想與教化思想
  - 第一節 先秦至隋唐儒家教化思想的演變
  - 第二節 北宋儒學復興下的教化思想
- 第三章 朱熹的教化理念
  - 第一節 教化理念的形成
  - 第二節 明德新民的教化理念
  - 第三節 教化制度規劃與構想
- 第四章 朱熹的教化實踐
  - 第一節 朱熹的志向與性格
  - 第二節 正君心正綱紀
  - 第三節 興學校明教化
  - 第四節 養民與新民
- 第五章 門人的繼承與發展
  - 第一節 理念教化的發展
  - 第二節 教化實踐的推廣
  - 第三節 道學思想的正統化
- 第六章 結論
- 附錄
  - 附錄一 朱熹重要著作表
  - 附錄二 朱熹擔任官職、祠職及重要教化事蹟年表
  - 附錄三 朱熹《文集》中的祠記
  - 附錄四 朱熹《文集》中的學記
  - 附錄五 朱熹《文集》中其他與學校教育有關的記文
  - 附錄六 朱熹《文集》中有關社倉及社會救濟事業的記文
  - 附錄七 朱熹門人及再傳弟子批判時政事蹟
  - 附錄八 朱熹門人及再傳弟子在家實行儒家古禮事蹟
- 引用書目

<<朱熹及其門人的教化理念與實踐>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>