

<<在時光走廊遇見巴黎>>

图书基本信息

书名：<<在時光走廊遇見巴黎>>

13位ISBN编号：9789576937668

10位ISBN编号：9576937663

出版时间：2011-3-22

出版时间：張老師文化事業股份有限公司

作者：廖仁義

页数：224

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<在時光走廊遇見巴黎>>

內容概要

蘭陽博物館開館後首任館長廖仁義，帶領我們尋訪久居巴黎的人所看不到的感動！

他說：「巴黎這個城市，不但古典的東西能讓人感動，而且現代的東西也能讓人驚豔。

」過去二十年間，在法國專攻美學、任職巴黎臺灣文化中心主任時成功將臺灣的藝術團隊推上國際舞台的廖仁義教授經常落腳巴黎。

他嘗試想像，如果提出一個巴黎的美學旅行計畫，該以什麼地方做為起點？

穿梭於漫長時光隧道，哲學、美學學養深厚的廖仁義教授從西元一世紀最早巴黎住民的生活場域開始，24個主題，分別涵蓋不同的文化據點，吸引所有喜愛探尋美感的人，不只認識觀光客看到的巴黎，還能洞悉隱藏在光之都表面下每一個層次和每一個時期的巴黎。

<<在時光走廊遇見巴黎>>

作者簡介

廖仁義，臺灣雲林人，法國巴黎第十大學美學博士。
曾任行政院文建會駐法國巴黎臺灣文化中心主任、財團法人朱銘美術館館長、**臺北藝術大學主任秘書暨藝術與人文教育研究所所長。
目前，除任教於**臺北藝術大學博物館研究所，同時也是宜蘭縣立蘭陽博物館館長。

<<在時光走廊遇見巴黎>>

書籍目錄

許多旅人行腳匆匆，只是為了讓眼睛捕捉，卻讓思緒迷惑。

雖然巴黎是一個充滿視覺驚喜的城市，事實上它更適合我們放慢腳步，沉思默想。

許多小角落，只要我們願意為它駐足片刻，便會發現它竟然有著不凡的故事。

推薦序 黃光男校長推薦序 讓巴黎更像巴黎 劉若瑀總監作者序羅馬人遺址訴說著它的身世-呂特司競技場（Les Arenes de Lutece）將神聖的一切放在心中-巴黎聖母院（Notre-Dame de Paris）古橋邊上擺書攤的思想家-新橋（Le Pont Neuf）即使世界只剩下他的琴聲-浮日廣場（La Place de Vosges）法蘭西學術精神的守護者-法蘭西學術院（Institut de France）走向人類正在受苦的土地-聖哲曼德佩教堂（Eglise Saint Germain des pres）每塊土地都有自己的左岸-聖安德列藝術街（Rue Saint-Andre des Arts）歷史的紛擾彷彿不曾發生-傷兵醫院（Les Invalides）從地平線消失的歷史地標-巴士底監獄（Bastille）見證藝術史誕生的博物館-羅浮宮（Le Louvre）法蘭西精神高度的象徵-群賢祠（Pantheon）歷盡滄桑卻也聽見歡笑-凱旋門（Arc de Triomphe）長者背影已經成為永恆-巴黎歌劇院（Opera de Paris）流浪藝術家的心靈故鄉-蒙馬特（Montmartre）異鄉人也能看得見幸福-奧賽美術館（Musee d'Orsay）可以遺忘現實塵囂的巷弄-巴黎的穿廊（Les Passages Couverts）勇者也會有脆弱的姿態-羅丹美術館（Musee Rodin）配戴鈴蘭的那一個日子-傳統市場（La marche traditionnelle）音樂流淌而成的時光隧道-音樂城（Cite de la Musique）後現代的現代美術館建築-龐畢度中心（Centre Georges Pompidou）視野寬闊不是因為物理高度-托卡德洛廣場（Place de Trocadero）、艾菲爾鐵塔（Tour Eiffel）藝術家燃燒心靈的角落-蒙帕納斯（Montparnasse）世界遺產保護運動的重鎮-國立自然史博物館（Museum National d'Histoire Naturelle）、布朗利碼頭博物館（Musee du Quai Branly）把美麗交回到民眾的手中-貝西公園（Parc de Bercy）

<<在時光走廊遇見巴黎>>

媒体关注与评论

廖教授對於巴黎文化的理性觀察成為感性的文字，從一個故事，一點人情看到文化現象或為硬體建築轉覆成為文化實力的情愫。

他是一位明亮的知識份子，……相信這本書是如此被讀者信賴。

黃光男（國立臺灣藝術大學校長） 廖主任將他在巴黎求學與工作期間，親身佇足在巴黎古老建築的力量中，透過他對歷史的熟捻、對美學藝術的瞭解、對人的關懷，他用一則則小故事帶著我們一探法蘭西民族的愛與傷、偉大與悲痛。

劉若瑀（優人神鼓藝術總監）

<<在時光走廊遇見巴黎>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>