

<<心理測驗與統計方法 <增訂版>>>

图书基本信息

书名：<<心理測驗與統計方法 <增訂版>>>

13位ISBN编号：9789577024855

10位ISBN编号：9577024858

出版时间：2002-8-16

出版时间：心理出版社

作者：簡茂發

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<心理測驗與統計方法 <增訂版>>>

內容概要

本書係由二十篇文章彙編而成，包括心理測驗、統計方法兩大部分。

這些文章都是作者累積多年教學的經驗與長期專業研究的心得，有其獨到之處，彌足珍貴，非一般教科書可比。

第一部份教材內容包含心理測驗的意義、功能、基本原理、試題分析、研究發展趨勢、多元化評量之理念與方法、九年一貫課程與基本學力測驗、各種測驗之評介等；第二部分則以教育研究所常採用的統計方法之舉例說明為主，並論及電腦與統計方法在教育研究上之配合運用。

由於取材新穎，深入淺出，可供教育測驗與統計相關學程教學或研習之用，也可作為國家高普考試重要參考資料。

作者簡介

作/譯者簡介：簡茂發

學歷：美國北科羅拉多大學教育心理學博士

前台灣師範大學校長

<<心理測驗與統計方法 <增訂版>>>

書籍目錄

本書目錄：第一篇 心理測驗

壹、心理測驗的意義與功能

貳、心理測驗的基本原理

參、心理與教育測驗的發展

肆、心理與教育測驗發展的回顧與展望

伍、教學評量原理與方法

陸、多元化評量之理念與方法

柒、學習評量的新趨勢

捌、試題分析的方法

玖、我國國民中學輔導工作使用心理測驗的現況與檢討

拾、新法考試猜測因素之校正問題

拾壹、學生資料之解釋的模式

拾貳、態度量表信度之求法 以變異數分析求信度的實例

拾參、性向與興趣之測量及配合

拾肆、九年一貫課程與基本學力測驗

拾伍、「區分性向測驗」評介

拾陸、「系列學業性向測驗」評介

拾柒、「輔導性向測驗」評介

第二篇 統計方法

拾捌、教育研究的統計方法（一）

拾玖、教育研究的統計方法（二）

單因子變異數分析與多重比較法

貳拾、電腦與統計方法在教育研究上之配合運用

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>