

图书基本信息

书名：<<教育測驗與評量：成就測驗與教學評量(第二版)>>

13位ISBN编号：9789577025371

10位ISBN编号：9577025374

出版时间：2002-10-15

出版时间：心理出版社

作者：余民寧

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

內容概要

本書不僅可以作為資深教師在進行「教學」與「評量」時的參考工具，亦可以幫助初任教師做好如何自編成就測驗、如何進行試題與測驗分析和診斷，以及如何應用在改進教學評量上。

本書分成十章四篇 - - 測驗編製、測驗分析、測驗應用、與教學評量，以簡明扼要的範例說明，介紹教師自編成就測驗的原理原則及教學評量的方法，期望讀者能夠循序漸進，習得編製、分析、與應用成就測驗的精髓，並且奠定教學評量的良好基礎，作為日後研習更高深測驗理論之準備

作者簡介

作/譯者簡介：余民寧

學歷：國立政治大學教育學士

國立政治大學教育學碩士

美國伊利諾大學（香檳校區）哲學博士（主修心理計量學）

現職：國立政治大學教育學系特聘教授

著作：《心理與教育統計學》（台北：三民）（1995）

《有意義的學習：概念構圖之研究》（台北：商鼎）（1997）

《教育測驗與評量：成就測驗與教學評量》（台北：心理）（1997）

《教育測驗與評量：成就測驗與教學評量》（第二版）（台北：心理）（2002）

《心理與教育統計學》（增訂二版）（台北：三民）（2005）

《潛在變項模式：SIMPLIS的應用》（台北：高等教育）（2006）

《試題反應理論（IRT）及其應用》（台北：心理）（2009）

《教育測驗與評量：成就測驗與教學評量》（第三版）（台北：心理）（2011）

相關學術論文數十篇

個人網頁：<http://www3.nccu.edu.tw/~mnyu/>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>