

<<卡爾威特的教育>>

图书基本信息

书名：<<卡爾威特的教育>>

13位ISBN编号：9789577103628

10位ISBN编号：9577103626

出版时间：2001

出版时间：笛藤出版社

作者：Carl Weter

页数：400

译者：劉恆新

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<卡爾威特的教育>>

内容概要

早期教育與天才素質的培養，培養全方位天才兒童的教育奇書。

原書為十九世紀德國出版，全美唯一原版珍本，現藏於哈佛大學圖書館內。

天才兒子是我教育的結果 卡爾·威特是十九世紀德國的著名天才。

但卡爾威特的成就並不是由於天生天賦的高超，而是有賴其父親老卡爾的教育。

老卡爾堅信 天才的天賦是後天培養的，因此以自己獨創的教育方法教育兒子，並獲得成功。

本書即是小卡爾十四歲以前的成長過程及老卡爾的教育心得和教育方法。

《卡爾·威特的教育》寫於一八一八年，為世界上最早論述早期教育的文獻，因不受重視而保存不全，至今唯一孤本珍藏於哈佛大學圖書館內。

其教育理論散見於其它受他啟發的一些教育論述中，諸如《俗物與天才》《M.S.斯特娜的自然教育》

《早期教育和天才》等書中。

然而，藉由本書 早期教育的觀念，卻已培養出無數古今中外世界級知名天才及優秀典範。

而現在，哈佛女孩劉亦婷 的母親亦感嘆道……我根本想不到，由哈佛圖書館內的孤本藏書所傳播的教育思想，最終會把劉亦婷引向哈佛。

生下來時都一樣，日後的成功取決於環境 老卡爾相信，不管是誰使用他的教育方法，都能取得良好效果，只要教育得法，即使是一個普通的孩子也能成為一個不平凡的天才，並強調家庭教育相輔相成的重要性。

抓住孩子智力發展的最佳時機 只要家有幼兒且關心孩子教育的父母，一定要把握住發展孩子智力的最佳時機，要知道教育開始得越晚，兒童的能力實現就越少，這就是兒童潛在能力的遞減法則

。

<<卡爾威特的教育>>

書籍目錄

第一章 願上帝保佑我的孩子 第二章 生下來時都一樣，成功與否取決於環境 第三章 抓住兒子智力發展的最佳時期 第四章 教育孩子的正確方法 第五章 我只是想把兒子培養成全面發展的人才 第六章 千萬不要小看他 第七章 什麼樣的教育才不會損害孩子 第八章 我如何教兒子玩和選擇朋友 第九章 我時刻注意誇獎兒子的長處 第十章 在培養兒子的善行上下功夫 第十一章 我如何培養孩子的各種良好習慣 第十二章 我如何防止兒子「自滿」 第十三章 我不讓孩子養成不良習慣 第十四章 教兒子具備良好的心理素質 第十五章 我教兒子與人相處 第十六章 我的教育理想 第十七章 比任何一個兒童都要幸福 獻給我的朋友們（後記）

<<卡爾威特的教育>>

媒体关注与评论

「把一個低智兒童培養成聞名全德國的奇才，這是證明《卡爾·威特的教育》一書的神奇的和偉大的最好例子。

」——〔美〕哈佛大學心理學博士《俗物與天才》作者／塞德茲 「我根本想不到，由哈佛圖書館的這本孤本藏書所傳播的教育思想，最終會把劉亦婷引向哈佛。劉亦婷被幾所世界名校看中的優秀素質，就是用該書中的方法打下的基礎。

」——〔中〕《哈佛女孩劉亦婷》作者／劉衛華

<<卡爾威特的教育>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>