

<<道德教育须情智双彰>>

图书基本信息

书名：<<道德教育须情智双彰>>

13位ISBN编号：9789628908127

10位ISBN编号：962890812X

出版时间：2006-12

出版时间：香港中文大学出版社

作者：刘国强 著

页数：36

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<道德教育须情智双彰>>

内容概要

本文开首指出，作为中国主流教育思想的儒家，是一种成德之教，自孔孟始，便兼重情智，然而经实际历史发展的参杂，使传统儒家道德教育整体而言偏情歉智。

当前中国道德教育的发展，不宜唯美国马首是瞻，正宜了解美国当代道德教育的发展是由尚智主义的模式开始转回重视美德与道德情感的模式，本文扼要说明美国由20世纪60年代以来道德教育的四种主要模式——价值澄清法，道德认知发展理论、关怀模式及品性教育，用意显示这种转变。

由此，本文进一步指出中国德育的发展不应忽略以美国为代表的西方的这种转向，而放弃传统重真实道德情感与美德的培育，不宜片面学习西方的尚智取向，而应情智兼顾，学习西方之余仍须保存传统，以建构达至仁智双彰，情智兼备的德育模式。

现今的教育工作者都会同意，全人教育应包括情与智的教育。

在[德、智、体]或[德、智、体、美]或[德、智、体、群、美]的三育、四育或五育的教育目标中，德育与美育便包括有情的培育。

本文所欲申论的就是德育本身，亦即是情智并重的培养，两者如车之两轮，缺一不可，否则德育之车亦难于前进。

综观中、西方德育的发展，对情智的培育亦各有偏至，所以今天要在德育上强调情智并重，亦即要融通中西，取长补短，使德育发挥更好效能，能更有助人民与国家的发展。

中华民族以龙为象征，龙集各种动物的优点于一身：鹰的爪，鹿的角、蛇的身、鱼的鳞、羊的须等等，故中华民族最重要的是除了不要丧失自己的优良传统外，更要实事求是，不论中外，古今，只要是好的，优良的便将之吸收融合，这将更有利于国家民族的发展

<<道德教育须情智双彰>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>