

<<用畫畫激發孩子的潛能>>

图书基本信息

书名：<<用畫畫激發孩子的潛能>>

13位ISBN编号：9789861205595

10位ISBN编号：9861205594

出版时间：2011-1

出版时间：^

作者：Brookes, Mona

页数：276

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<用畫畫激發孩子的潛能>>

內容概要

ê 美國暢銷超過10年、銷售超過30萬本的親子美術暢銷書
ê 接受蒙那特的美術教學，孩子在閱讀，寫作，數學及語言都成長了20個百分率
近年來的研究報告顯示，學習藝術創作的學生，在其他學習領域會有較好的表現，並有助於全腦開發。

受過蒙那特教學訓練的老師，能利用繪畫來教導「閱讀」、「書寫及作文」、「數學及幾何科學」、「社會及多元文化的學習」、「地理及地圖繪製」、「母語及第二語言的學習」，且學生都達到良好的學習成效。

且根據學校的報告顯示，接受過蒙那特教學的學生在各方面的學習，都實際成長了20個百分率。

這個消息令老師與父母都非常的高興。

孩子也因為輕鬆學會怎麼畫，能更有信心的學習，且知道如何運用繪畫學得更好。

不會畫、害怕畫，只是因為不知道如何看和思考。

夢娜認為人們無法在繪畫中游刃有餘的主因，為眼睛所見的過於複雜，且沒有一個系統可用來分析這些複雜的數據。

因此她設計出

「形狀字母」，這個系統包含了形狀的五大基本元素。

任何想畫的物體，可完全單就運用此五基本元素來分析。

這個方法簡單易懂。

這本易學的繪畫教學方法，單元課程的編排方式，不管對各個年齡層的孩子或是畏懼繪畫的成人初學者，都已得到令人驚奇的結果。

她的獨特繪畫課程在教育界創造了一個革命性的進展，數千名的學生透過學習

「蒙那特教學法」得到無比的樂趣及自信。

本書特點：

- 1.輕鬆學會怎麼畫：讓父母陪伴孩子，在一個步驟一個步驟的教法下，創造出自己獨特的繪畫風格。
- 2.學會如何觀察：簡單拆解想畫的物件，讓人馬上可以下筆繪畫，增加思考力。
- 3.讓繪畫幫助學習：書中舉出將繪畫運用在學習不同學科的方法，達到事半功倍。
- 4.幫助特殊孩童：繪畫是最好的幫手，讓特殊的孩子能夠激發不同的潛能，發揮長處。

<<用畫畫激發孩子的潛能>>

作者簡介

: 亞當·坎伯 (Adam Campbell) 美國國家雜誌獎得主, Men ' s Health雜誌健身經理。

他獲有運動生理學碩士學位, 是美國肌力與體能訓練協會(NSCA)認證的肌力與體能訓練教練, 多次在《早安美國》、《晨間秀》和《VH-1》等節目講述健身與練肌之道。

譯者簡介: 章晉唯, 台大外文系畢業, 熱愛運動, 譯有《不幫忙就閃開》等書。

<<用畫畫激發孩子的潛能>>

書籍目錄

感謝

給父母親及教育者的話

前言 蒙那特繪畫教學法

如何使用這本書

臨摹繪畫樣本

繪畫教導編排

可免費使用之資訊

序

繪畫開始之前

你覺得自己的繪畫能力如何

改變你的態度及能力

讓你內在的藝術家展露出來

舞台設置

準備你的工作空間

購買繪畫用品

啟發靈感的想法：知道可能性的範疇

建立一個正面鼓舞的氣氛

溝通有助於繪畫過程

排解疑難

選擇自己開始的級數

練習

不同年齡的通用指引

課程

第一課：基礎學習

有益的放鬆

體驗你的畫具

辨認輪廓形狀的五大基本元素

暖身

哇！

我會畫了！

第二課：從圖案取得靈感

繪畫小技巧

級數一：獅子里歐

級數二：熱帶鳥

級數三：旋轉木馬

挑選其它物品

第三課：靜物畫

級數一：茶壺及花瓶

級數二：加入廚房用品

級數三：加入算盤

建構靜物畫

第四課：體積繪畫

正負空間

級數一，二，三：虎百合

<<用畫畫激發孩子的潛能>>

挑選其它繪畫方案
第五課：擴展你的範圍
繪畫用具選用訣竅
設計
人
臉
環境
特殊教育及邊緣學生
放下對級數的執著
個案處理及正確行為評價
解決問題
運用繪畫教導其它科目
多元智能理論
整合學習
完整學習
閱讀和作文
數學
幾何學
自然科學
歷史，地理，多元文化社會科目
第二外語學習
多元科目整合
無限可能
參考書目

<<用畫畫激發孩子的潛能>>

媒体关注与评论

陳安儀(親子作家) 游乾桂(親子作家) 劉靜玟(兒童美術老師) 羅福·凱斯特(西雅圖太平洋大學學院院長) 約翰·索倫(加州路德大學美術系榮譽博士) 珍·卡茲(洛杉磯教育廳長, 特教課程主任) 賴利·米奇(加州索羅馬市教育局藝術顧問) 霍華·德嘉納(教育學家) 夢娜革命性的創新圖畫法, 發展出孩童如何使用右腦功能的方法, 創造令人驚奇的美術成果。
史密森尼學會 夢娜·布魯克絲在教導孩童及成人美術方面的傑出表

<<用畫畫激發孩子的潛能>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>