

<<教對孩子！ 提早培養全方位競爭力>>

图书基本信息

书名：<<教對孩子！
提早培養全方位競爭力>>

13位ISBN编号：9789861279299

10位ISBN编号：9861279296

出版时间：2009-3

出版时间：活泉書坊

作者：小卡爾·威特、王擎天

页数：341

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教對孩子！ 提早培養全方位競爭>>

前言

一八一一年，我剛滿十歲，成了哥廷根大學年紀最小的學生，這件事引起社會上的廣大迴響。這年三月，希拉里德牧師、父親的老朋友，寫了一封信給我父親。

信的內容如下：「我最敬愛的朋友，你終於完成了這項偉大事業，有關你兒子出世以前我們的約定。

你的兒子不僅達到我們當初想像的模樣，而且遠遠超出我們的計畫。

十年前，你高興地在我們的好朋友生病的格拉彼茨牧師病床前，說你快要當父親了，你希望你的孩子是一個健康寶寶，你還說：『如果他是一個健康的孩子，我一定要把他培養成一位優秀人才。

』那時，我並不同意你的觀點，甚至與你相反。

我認為優秀的人才並不是看他身體是否健康，而是看他的天份如何。

後來在你培養過程中，我都一直在問自己，你真的能成功嗎？

後來，格拉彼茨告訴我，你在很短的時間內，已經把你的兒子——多數人們認為的弱智而培養成一個非常有才華的少年。

我還是不相信，我對他說，除非我親眼看到你的兒子，才會對這件事進行評論。

現在你的兒子就在這裡，我真是太激動了，真是人世間百年難遇的人才呀！

他表現出孩子的天真可愛，以及成人般的穩重成熟、高貴品德以及非凡的學問。

上帝呀！

我真是太感動了！

如果我們世間所有的孩子都能像他這樣卓越優秀，即使要我立刻離開這個世界，我也無怨無悔。

」當時父親看完信後，感嘆地說：「這就是對我的最高評價啊！

」父親是個生性淡泊的人，他的著作《卡爾·威特的教育》完全是為了感謝朋友們對他的支持與理解，在朋友們的極力勸說下才出版的。

另外，他也希望有人能接受並實施他的教育方法，為世人帶來好處。

現在，我之所以又寫這本書，再一次將父親的教育理論不厭其煩地介紹給大家，一是希望能完成父親的心願，二來則是為了紀念我逝世五週年的父親。

卡爾·威特 一八三六年十月

<<教對孩子！ 提早培養全方位競爭>>

內容概要

培養孩子獨立思考、創新與自我發展的能力，讓孩子提早勝出的12項早期教養法則！

父母三大教養問題： Q1、如何讓孩子的思維破局而出？

Q2、如何培訓孩子具備完善的良好品格？

Q3、如何讓孩子的成就領先眾人一步？

Ans：關鍵皆來自父母的後天教育。

化平庸為天才，關鍵就在早期教育！

出生時，反應慢、被稱為「弱智兒」的卡爾·威特，卻能在九歲時精通六國語言，十四歲取得博士學位，十六歲當上大學教授，其扶搖直上的成就，皆來自於父母的早期教育！

能力並非天生遺傳，0~5歲的後天培育才是勝出關鍵！

順應幼兒能力敏感期的教育，父母們也能許諾孩子無限未來！

本書由接受早期教育而成為天才神童的小卡爾·威特所著，百年流傳的教育方法，跨越時代隔閡，經由現今科學佐證其教養方法，讓父母們教育孩子時將有所依據！

內容由小卡爾·威特親自記述其父親——卡爾·威特徹底體現古今中外的教育理論後，將他由「弱智兒」教導成聞名於世的「神童」。

從胎教乃至於長大成人後的各個階段，透過一篇篇真實記載以呈現卡爾·威特化理論為行動的獨到教育

其父親將義大利蒙特梭利的「把握三歲前的能力開發黃金期」、日本井深大的「重視嬰兒期語言教育」、俄國馬卡連柯的「九十%的教育基礎主要在五歲前奠定」……等教育專家的理論逐一體現，太平洋幼兒教育研究學會首席導師王博士更輔以現今科學辯證及實驗研究，證明其教育方法的權威性

只要教育得法，就能創造孩子的不凡未來！

<<教對孩子！ 提早培養全方位競爭>>

作者簡介

小卡爾·威特(Carl Weter) 十九世紀德國著名神童。九歲時已精通六種語言，十歲即進入哥廷根大學就讀，十四歲獲得博士學位，十六歲時更被委任為柏林大學法學教授，其父親為十九世紀德國早期教育先驅。

小卡爾·威特出生時身體狀況不佳，被醫生判定為弱智兒，經過其父母適當的早期教育後，成為響譽全歐洲的全能天才；除其專業領域的法學理論外，他還是著名的哲學家、歷史學家、語文學家、演奏家。

其父親卡爾·威特從他出生十五天起便開始對他進行早期教育，給他最適當的培養，使他超越正常兒童的發展，其所受到的教育方法，成為全球教育的典範。

王擎天 美國UCLA碩、博士，台灣數學教育界巨擘，深入研究「LT智能教育法」，並榮獲英國City & Guilds國際認證。

專攻於人類的全腦思維與學習動機，其首創的「全方位思考學習法」，不僅徹底顛覆傳統填鴨式教育，因「全方位思考學習法」而成為社會菁英者已逾萬人。

王博士本身育有一兒一女，兒子現就讀建中，女兒畢業於北一女數理資優班，現就讀台大電機系。

近年王博士多次發表轟動台灣、香港、中國大陸等兩岸四地的「全人全腦教育」，引起學術界、教育界的專家學者爭相研究，受邀至馬來西亞、新加坡、香港等地演講，其精采內容獲得熱烈回應，並榮選為國際級盛會——馬來西亞吉隆坡論壇「亞洲八大名師」之首，並出任太平洋幼兒教育研究學會首席導師，其所編著的《打造資優兒童的八種教育法》不僅暢銷兩岸四地，還被譯為英文、日文、韓文、西班牙文等外語發行，其精闢見解已被眾多父母奉為圭臬。

<<教對孩子！ 提早培養全方位競爭>>

書籍目錄

第一章 父母，孩子的啟蒙老師「優生」教育論教育孩子，從胎教開始弱智兒貴在早期教育第二章 幼兒的體能鍛鍊建立良好的飲食習慣搖籃中的體能活動冷水鍛鍊法充分休息才能做好工作第三章 幼兒的智力訓練觀察能力訓練記憶能力訓練語言能力訓練想像能力訓練後天教育培養競爭力父母的教育目的決定孩子教育成果第四章 登上智慧之峰的階梯 - - 快樂學習興趣學習法學習的靈活性快樂學習法擲骰子教學法潛意識語言教育法鼓勵學習法音樂中的教育堅持全面發展使孩子均衡發展第五章 學習中的八種方法自然與家庭學習環境培養興趣，控制熱情培養學習興趣每天兩小時學習法爭當第一，勝於保持第一最佳記憶法學習要掌握節奏轉換學習法第六章 「遊戲中學習」伴隨孩子成長遊戲學習法遊戲中學習人際交往父母和孩子玩遊戲培養性格的情境遊戲第七章 從小樹立「善」的觀念兒童心中的「善」教導孩子誠實守信同理心的培養節儉要身體力行讓他自己動手做面對讚揚保持清醒不良行為要即時改正第八章 培養孩子的自信心教導孩子具有成就感給孩子最需要的幫助嚴厲與寬容正確評價自己充滿信心挑戰未來第九章 健康人格的培訓體驗別人的痛苦教孩子愛你、關心你堅強不屈的性格培養發展孩子的理性判斷力培養解決困難的能力培養創新思維第十章 完美人生具備的條件培養時間概念守時原則做事要精益求精勞動培養出自我存在的價值第十一章 成功人生的塑造教育孩子謙虛保持人際交往間的距離培養洞悉人心的能力挫折教育法第十二章 樹立孩子正確金錢觀金錢教育理論體驗金錢得來不易教孩子理財為什麼要節儉？

抵抗金錢的誘惑附錄 教孩子認識生命真諦的五封信學校教育不容忽視人生導師不能拋棄旅行中的人生體悟愛情的真諦珍愛生命

<<教對孩子！ 提早培養全方位競爭>>

章节摘录

隨著社會競爭越來越激烈，每一位做父母的都有一種急迫感和危機感 怎麼才能讓孩子不輸在起跑點上，並讓他們與眾不同及在社會上生存發展。

答案就是需要有效開發人類的潛能。

老卡爾·威特說：「如果每個孩子的潛能都得到最有效的開發，那麼每一個孩子都有成為天才的可能。

」卡爾·威特詳盡、全面地介紹他的父親 老卡爾·威特，是如何以科學合理的方式開發他的潛能，是如何把眾人眼中的「白痴」教導成一個名聞歐洲的「天才」其教育理論及方法，影響了一代又一代。

直到現在，他的這些理論不僅是學者研究幼兒教育理論的基礎，也對父母教育子女產生非常重要的啟發意義，例如哈佛才女劉亦婷，就是母親遵循老卡爾·威特的理論，使女兒身心能力的發展卓越驚人。

卡爾·威特在本書中，談論從最初胎教到孩子出生、長大、成人的教育。

老卡爾·威特不僅教育孩子如何學習科學、文化知識，更重要的是教他做人處事的道理，培養孩子完美的人格，樹立正確的人生觀、世界觀。

他也提出：「只有對社會有用的人，才是真正完美的人。

」 老卡爾·威特培養孩子的能力，主要表現在以下五個方面 孩子必須具有獨立發現問題以及獨立解決問題的能力，甚至是獨立創造、獨立評價自己和獨立發展的能力。

本書並不是單純列出教育理論的法則，而是透過現實生活中的小故事，以教育孩子時所遇到的情況來啟發父母，並以教育專家及權威的見解，佐證老卡爾·威特的教育理論。

對教育孩子的過程裡，具有實際操作的功能。

教育孩子並不是教育專家才能完成，一般父母同樣可以教好孩子，只要有足夠的愛心和耐心，也可以培養孩子成就非凡。

現今社會，也常看到許多天才、智力超常的兒童，以及在某一學科的「天才」。

他們1%是天生的，九十九%都是後天教育的結果。

就像卡爾·威特所說：「先天天才是相同的，後天天才是不同的。

」 編者謹識

<<教對孩子！ 提早培養全方位競爭>>

編輯推薦

培養孩子獨立思考、創新與自我發展的能力，讓孩子提早勝出的12項早期教養法則！

父母三大教養問題： Q1、如何讓孩子的思維破局而出？

Q2、如何培訓孩子具備完善的良好品格？

Q3、如何讓孩子的成就領先眾人一步？

Ans：關鍵皆來自父母的後天教育。

化平庸為天才，關鍵就在早期教育！

出生時，反應慢、被稱為「弱智兒」的卡爾·威特，卻能在九歲時精通六國語言，十四歲取得博士學位，十六歲當上大學教授，其扶搖直上的成就，皆來自於父母的早期教育！

能力並非天生遺傳，0~5歲的後天培育才是勝出關鍵！

順應幼兒能力敏感期的教育，父母們也能許諾孩子無限未來！

本書由接受早期教育而成為天才神童的小卡爾·威特所著，百年流傳的教育方法，跨越時代隔閡，經由現今科學佐證其教養方法，讓父母們教育孩子時將有所依據！

內容由小卡爾·威特親自記述其父親卡爾·威特徹底體現古今中外的教育理論後，將他由「弱智兒」教導成聞名於世的「神童」。

從胎教乃至於長大成人後的各個階段，透過一篇篇真實記載以呈現卡爾·威特化理論為行動的獨到教育

其父親將義大利蒙特梭利的「把握三歲前的能力開發黃金期」、日本井深大的「重視嬰兒期語言教育」、俄國馬卡連柯的「九十%的教育基礎主要在五歲前奠定」……等教育專家的理論逐一體現，太平洋幼兒教育研究學會首席導師王博士更輔以現今科學辯證及實驗研究，證明其教育方法的權威性

只要教育得法，就能創造孩子的不凡未來！

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>