

<<同化的同床異夢>>

图书基本信息

书名：<<同化的同床異夢>>

13位ISBN编号：9789861731629

10位ISBN编号：9861731628

出版时间：2006

出版时间：麥田

作者：陳培豐

译者：王興安,鳳氣至純平

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<同化的同床異夢>>

內容概要

本書主要是透過日治時期「同化」教育的分析，有關近代化論述和實際政策內容，以及統治者和被統治者之間的互動關係——繼而去探討近代臺灣人認同意識之內涵、特質及意義。

由於掣肘於「國體論」這個近代日本的政治文化，臺灣的國語「同化」教育中含有相當程度的近代性，以及日本獨特的精神文化。

而根據「國體論」，臺灣人取得平等待遇的條件取決於「同化」教育的程度。

因此為了爭取平等待遇，臺灣人以選擇性、自律性的態度積極去接受「同化」中的近代化，應該不是妥協而是一種「以接受作為抵抗」的抵殖民。

因為如此對應「同化」的方式，必然會壓縮到殖民差別統治的正當性，或動搖到「國體論」。

跳脫出「漢賊不兩立」的傳統抵抗觀，我們發現臺灣人在日治時期不斷圍繞著近代文明這個議題，與統治者之間產生賦與、接受、希求、拒絕、自立、抑止的複雜互動。

在這個互動過程中，統治者被迫不斷的調整其「同化」政策並大量普及教育機構。

而在「以接受作為抵抗」的歷程中，臺灣人以機巧的抵抗方式達成了近代化。

不過臺灣人利用「同化」教育強烈追求近代文明的態度，相對的淡化了其保存或強調傳統文化的意願和形象。

而透過如此的抵殖民過程和經驗，所形構出的漢民族共同體「想像」，成為戰後臺灣人認同意識的特質與基礎。

<<同化的同床異夢>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>