

<<叙事治疗在学校中的应用>>

图书基本信息

书名：<<叙事治疗在学校中的应用>>

13位ISBN编号：9789861910352

10位ISBN编号：9861910352

出版时间：2007-7-1

出版时间：心理

作者：John Winslade,Gerald Monk

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<叙事治疗在学校中的应用>>

内容概要

年轻人喜欢叙事对话的程度通常更甚于成人。

他们喜欢被尊重的态度，也喜欢这个方法允许他们用好玩的方式来处理自己生活中的问题。

许多咨询师也很喜欢用叙事的方式工作，他们会觉得更有活力，而且热情比较不会被工作对象吸干。

在整本书中有一些叙事咨询实务的故事来表达它在学校脉络中的特色。

同时，除了包含如何从事叙事咨询的逐步轮廓以外，也提供清楚的实务指引，甚至提供在叙事会谈中典型询问方向的样本问话清单。

此外，作者挑选了学校论述的某些层面，并且概述了如何对被贴上标签的年轻人进行重新描述的方法，并且进一步将工作对象扩大到个人以外，包括重要他人、团体、相关社群、整个班级，甚至整个学校社群。

假如你是在学校从事咨询工作，这本书正是为你而写。

假如你是一位老师，而且对于如何在学校中与年轻人有更具建设性的对话这个主题感兴趣的话，你也能在本书中找到可以激励你工作的想法。

<<叙事治疗在学校中的应用>>

书籍目录

第一章叙事咨商究竟是什么？

我们都透过故事而生活叙事咨商的一个场景

第二章叙事咨商的逐步指引 起始假设在会谈室中该有的态度特定的叙事方法

第三章重塑名声 学校教育的论述学校描述老师的权力缺陷论述抗拒

第四章与「惹上麻烦」的孩子对话 偷窃麻烦教室里的困扰与辱骂行为战斗逃学麻烦新生注册咨商与训练

第五章以叙事方式工作于团体、班级及社群 让新故事有更广泛的观众建立关心社群团体工作课程对整个班级的工作奠基于「访问问题」的教室课程开始与学校对话学校中的叙事氛围

<<叙事治疗在学校中的应用>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>