

<<這是誰的？>>

图书基本信息

书名：<<這是誰的？>>

13位ISBN编号：9789862112731

10位ISBN编号：9862112735

出版时间：2012-2-1

出版时间：小魯文化

作者：黃郁欽

页数：40

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<這是誰的？>>

前言

導讀 「一個人」真的不好 臺北市立教育大學幼兒教育學系副教授 幸曼玲 森林裡的動物為什麼一隻隻探出半個頭，躲在大樹的背後？

又為什麼每隻動物臉上都是怯怯的表情，沒有喜悅？

又為了什麼到了故事的最後，每隻兔兔手舞足蹈，爭相走告，歡樂洋溢呢？

故事從開始到結尾，過程中發生了什麼事可以等孩子去覺察，等孩子去猜測。

生活中有許多「這是我的」的類似場景，孩子也多有被大人告知「不可以」的相關經驗。

但是為什麼「不可以」？

為什麼要和其他人分享？

作者沒有直接道出，卻在圖畫中默默表現。

為什麼大毛熊張大嘴巴，聲嘶力竭的高喊：「這是我的」的時候，所有的動物，包括長頸鹿、獅子、河馬、狐狸、大象……不論形體大小，不論兇猛與否，全都被「這是我的」震攝住，不敢有一絲反抗。

而大毛熊也因此喜孜孜的自以為是，以為他大喊、大叫就可擁有全部的東西。

動物們雖沒有說，但是選擇了無言的抗議 只要大毛熊出現，大家不是緊繃著臉，就是逃離現場。

漸漸的，大毛熊只能自己玩，只能自己拍手為自己叫好；在廣闊的大森林裡，只剩下自己一個。

相信很多爸爸媽媽常常會遇到家中孩子大喊：「這是我的！」

而不願與人分享的情況；這時爸爸媽媽可能很想要孩子與人分享。

但是孩子看不到他人的需要，想的只是自己擁有的滿足。

這是成長過程必須要突破的困境，所以給孩子一點時間，和他一起思考，一起討論。

因為強逼孩子，只會讓他挫折生氣，甚至以更強硬的態度回應。

如同書裡的大毛熊，沒有人逼他交出蘋果、胡蘿蔔，也沒有人責罵他霸占河流、地洞，但他發現「一個人沒辦法玩」。

拔河要一群人分成兩隊；捉迷藏要有人當「鬼」，有人逃跑；搖呼拉圈時要彼此激勵；最重要的是玩任何遊戲都要有鼓掌叫好的觀眾和支持分享的夥伴。

有人一起玩，才會玩出花樣，玩出歡笑，「一個人」真的不好。

作者沒有多說，只讓大毛熊自己覺察和省悟。

但是從大毛熊的角度思考，為什麼他走到哪裡都要大喊：「這是我的」呢？

是要讓人家知道自己很厲害？

是想要別人聽自己的？

還是這是想和別人交朋友的手段？

每個人生下來就希望和外在環境的人事物互動，在互動中獲得安全感、成就感，甚至是彼此學習，獲得知識。

在大毛熊成長的過程中，到底發生了什麼事呢？

爸爸媽媽可以進一步帶領孩子，與孩子一起互動，說不定有意想不到的收穫呢！

<<這是誰的？>>

內容概要

適讀年齡 親子共讀：0~3歲 一本關於「共享」與「尊重」的生命教育繪本 大毛熊
動不動就說：「這是我的！」
現在整個森林通通都是他的了，但是，大毛熊發現自己不但沒辦法玩，而且也有點孤單...
...這是一本輕鬆帶孩子體會「分享」樂趣的繪本。
本土創作者黃郁欽用鮮豔明亮的色彩，為森林創造出繽紛的童話氛圍；簡單樸拙的文字，更能引發孩子共鳴。
毋須教條式的訓誡或規範，《這是誰的？》讓孩子在輕鬆閱讀的同時，領略分享的真諦。

<<這是誰的？>>

作者簡介

黃郁欽 喜歡天馬行空地幻想、自由自在地畫圖，所以開始創作繪本。
一九九六年成立繪本創作團體「圖畫書俱樂部」，已持續創作手製繪本十六年。
一九九九年獲得第三屆國語日報社牧笛獎首獎；同年獲得第七屆陳國政兒童文學獎優選。
已出版的作品有《烏魯木齊先生的假期》、《誰要來種樹？》、《當我們同在一起》、《我有兩條腿》。

<<這是誰的？>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>