

<<那些高中生教我的事>>

图书基本信息

书名：<<那些高中生教我的事>>

13位ISBN编号：9789862167427

10位ISBN编号：9862167424

出版时间：2011-5-30

出版时间：天下远见出版股份有限公司

作者：【美】史蒂夫·波伊兹纳

页数：320

译者：黄孝如

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<那些高中生教我的事>>

前言

推薦序 1 在轉角遇見生命的精彩 創業家的性格與教師的性格，其差異有多大？
所需的專業，其距離又有多遠？

是成為一位公立學校教師比較難，還是在矽谷成為億萬創業家難呢？

當你讀完這本文筆流暢、過程高潮迭起的「教師+創業家」的奇幻旅程心得，你的答案定會有所不同。

因為你將發現作者奇妙的生活經驗，充滿驚奇與智慧，衝撞你既有的思維！

長久以來，教師被賦予「傳道授業解惑」的責任，這是身為教師不變的核心價值，但更重要的是，教師應極力為每一個學習個體、每一個新生命激發超乎想像的生命熱情與潛力。

本書作者史蒂夫·波伊茲納，就是擁有這樣的魅力。

他用翻滾於矽谷科技公司二十多年來的經驗加上永不服輸的個性，克服萬難，終於成為「歡喜山高中」的新手教師。

這本書記載了作者一整年的高三教學經驗與心得，呈現出外部專業人士深入教育現場的特殊見解，點出了公立學校發展的困境與契機。

他激勵了學生，學生也激發了他。

單純的教育專業就是「助人」 久站講台，習以為常的自以為是，遮蔽了我們向外學習、向內自省的謙卑心。

制式的教學方法，不易引起學生學習動機，遑論提升學習成效。

作者特殊的創業經驗與商場應對智慧，運用在班級經營與課程教學上，初期顯得左支右絀，但漸入佳境，終能開啟學生的新視野。

他教授高三「美國政府」課程，請專家來演講、聘用寫作助教、帶學生戶外教學，也讓學生到市政廳向校長進行社區活動心得報告，不斷地用新題材和新教學模式，來自我修煉，激勵學生。

這位四十幾歲的菜鳥教師，展現的教學熱情與技巧，讓自認為教育老兵、教學尖兵的我們醒悟——因為教育專業核心不在於必修的教育專業學分和教師證書，而在於永不熄滅的那顆「樂於助人」的心。

長久以來，台灣的師資培育制度，確實培養了許多優秀教師，但這群教師一旦投入教育現場，很容易在不知不覺中為大環境所限制與迷惑。

受限制的是超時超量的工作負荷、千年難以脫身的升學緊箍咒，以及千萬條的教育法令；受迷惑的是外在的物質引誘、獲終身保障的工作環境，以及逐漸與行政機關抗衡的勢力。

如何讓優秀的人力資產，持續成為教育、社會、國家的進步動力，值得教育行政人員與各級教師深思，這本發人深省的著作，或許將提供深具意義的解答。

德國文化學大師斯普朗格（E. Spranger）認為，教育的本質在於陶冶人性、傳遞文化。

教育愛是無條件的，只有在愛的環境裡，人的潛能才能發揮出來。

教師唯有透過愛，教育才有可能。

願用這樣的信念，邀請以「教師」為職志的朋友們，一同閱讀本書，相信我們一定能在教育轉角發現愛、生命轉折點遇見精彩的亮點！

王延煌 國立中興高中校長 推薦序 2 以生命傳承生命的教育志業 在此乍暖還寒的時節，校園裡樹幹渾圓挺直、樹冠成傘狀的小葉欖仁，歷經寒冬時樹葉落盡的景況，如今層層分明且呈水平開展的枝椏已紛紛冒出青翠的嫩芽，並逐漸長滿整株，充分展現清新脫俗的氣質與雍容爾雅的姿態。

這般的校園景致，讓人感受到青春氣息與生命活力。

然而，四、五月份的高中校園瀰漫著迥異與不安的氣氛。

有一群孩子歷經大學甄選入學的試煉，確定了人生階段性的發展目標，滿心歡喜成為準大學生，且心有鴻鵠的規劃著大學生活；而另一群孩子，則在理想與現實間掙扎，埋首於成堆的教科書中，抱持著只准成功不能失敗的信念，加緊腳步為實踐人生的目標奮力一搏。

人的投資是所有建設和發展的基礎與目標。

學校教育的目標不僅在於知識的學習，更在於陶冶學生追求智慧、欣賞生命的熱忱。

<<那些高中生教我的事>>

為此，激發學生潛能、協助學生適性發展、涵育人性尊嚴、鼓勵自我實現，是教育永恆的普世價值。因此，提升學生學習成效、促進生涯發展、開展多元智能，是每個從事教育服務工作者的堅持與職志。

成功創業家史蒂夫·波伊茲納為能深入了解加州公立學校的教學情形、運作模式與所面臨的問題，親自投入教學工作。

從擬訂教學計畫、思考課程內涵、變化教學方法、設計多元作業、引進社區資源等，過程中不斷進行檢討、修正、省思、調整，在在以學生為中心的思維，期能激發學生學習動機，引導學生批判思考的能力，鼓勵學生積極掌握機會。

對作者而言，這是一個完全不同於自創品牌、經營企業的難能可貴之體驗學習歷程。

然而，給從事教育工作者的啟發更為深遠，且深具價值的，個人認為，擁有走進教室站在黑板前的教師資格，只不過是永不間斷的考驗與衝撞的起點，教師職涯中最大的挑戰在於「如何與學生建立信任關係」。

「經師」乃全心致力於專業知識的傳授，但只有與學生建立信任關係，始能兼具「人師」的角色與功能，進而能成功激勵學生，使其發揮潛力、啟發悟性，並讓孩子得以創造未來無限可能。

個人有幸身為一個瀕臨一望無際太平洋、可遠眺高聳壯闊的中央山脈的公立高中校長。

同仁們殫心竭智地運用有限的資源，活化教學內涵，期能開發學生無限的可能，建構全人教育的校園氛圍。

高中階段是人生的黃金時期，建立正確的價值觀、養成負責任的態度、建構正向的思維，累積一生受用不盡的資本。

個人堅信「教育是以生命傳承生命的志業」，願與所有的教育工作者共同勉勵：充分信任每一個孩子，建立孩子的自信心，尊重孩子的適性選擇，協助他們找尋生命的亮點，開展全人教育；讓我們將每個孩子都視為心中的寶，提供帶著走的能力、態度與價值觀；讓我們共同為孩子開啟多元智慧的大門，陪他們走一段生命豐富、活化自在的人生旅程。

陳修平 國立花蓮女中校長 推薦序 3 為教育挹注心力，是整個社會的責任 才翻開沒幾頁，就被《那些高中生教我的事》這本書深深吸引。

也許是因為這本書語調輕快、情節生動；也許是因為作者史蒂芬·波伊茲納先生思路清晰、善於說故事；也或許是因為自己也很想看看：一位億萬富翁碰上了經營困難重重的公立高中，以及一群桀敖不馴的高中生，究竟會激盪出什麼火花？

這本書裡，並沒有想像中春風化雨式的結局；沒有浪子回頭般令人熱淚盈眶、或是師生一起抱頭痛哭的感人情節。

但是閱讀的同時，內心卻有著一股淡淡的、暖暖的、說不上來的感受。

閱讀這本書，讓我彷彿看見了以前那個初執教鞭時、充滿無限熱情的自己。

當老師其實是一趟充滿複雜滋味的學習旅程，總是會在剛開始會對學生懷抱無限夢想，但卻在真實教學中感到挫敗；總是在另一個起點重獲能量，再回到教學崗位重新思索該如何發揮自己的影響力。

大概是其創業成功的經驗，以及在商界、政界時培養的快速決策能力，作者波伊茲納先生總是在教學困境中找出問題癥結，並且想出具創意的解決問題方法。

例如：他利用警察與大麻法改革組織成員之間的辯論衝突，讓學生身歷其境的評析現況問題；透過校外教學的座談會，促進師生之間的親密關係；運用有趣的過關遊戲，幫助學生通過艱難的期末考；甚至讓學生分組探訪幾百位對象寫出研究報告，並安排他們對市長做簡報……如果我是這班的學生，我也喜歡在這樣的班級內上課，也會在學業成績有驚人的成長。

因為這樣的上課方式好有趣，而老師的認真態度也著實令人感動！

我的部落格裡常有許多老師發出SOS的訊號，顯然他們在教學中遇到了極大的問題。

就像作者在本書中所說：「沒有人喜歡無能為力的感覺，但我有時候（其實是經常）會有失控的感覺，使得我難過萬分……」這句話真讓我心有戚戚焉。

即便我教書已經十多年了，每天仍得面對來自學生層出不窮的狀況，時常思索該如何去導正他們不正確的觀念與偏差行為；每天為學生的表現時而沮喪，時而為之歡欣鼓舞…… 只是，當我們遇到教學困境時，我們是不是能像作者一般，試著釐清：教學上的問題是來自於何處？

<<那些高中生教我的事>>

我們的情緒是否影響到我們對待學生的態度？

而我們能不能在找出問題後，又試著用創意發想，找出更多解決方法、找出更多的可能性？

讀完這本書，讓我更確定一件事：教師真的必須深刻了解孩子的背景和需求，才有辦法啟動他們的學習意願。

當老師久了，總會自認為什麼才是對孩子最好。

但就像作者所言：「雖然我的目標訂得很高，但在學生看來卻是次要的事情，畢竟他們的生存需求才是最根本的。

」作者最後體認到他和學生之間的極大落差：他的學生每天得在移民文化差異、黑道暴力環境、生存經濟壓力之下生存，所以他調整了自己的態度，用最適切的教學方式，提供最符合學生需求的教材。師生之間終於開始有對話，也培養出更深刻的師生互動關係。

同時，這本書也提醒了我們：即便再怎麼惡劣的環境，擁有滿腔教育熱情的老師，他仍會動用所有的資源、人脈，以及經驗，防堵所有不好的結果發生；而將結果引導到比較正向的最終結局。因為老師不願放棄的信念，正是學生展現無窮潛能、轉變成令人驚喜萬分的關鍵契機。

我也衷心期盼各企業界，能像作者為教育挹注一份心力。

在真實的校園裡，教育資源總是貧乏得令人擔憂。

當我們的社會，會開始真正把擴充教育經費，當成是國家發展最核心的環節時，如此才能使人民安於生育、學生安於學習；教育，也才能發揮其最具影響力的價值！

蘇明進 Power教師 老ㄤX的教學部落格：blog.roodo.com/oldsu0

<<那些高中生教我的事>>

内容概要

一位成功的矽谷創業家，其一生中最大的挑戰，竟是在加州一所資源最貧瘠的高中任教！且看企業家如何與後段班高三生激盪出令人耳目一新的教育火花。

這是美國加州矽谷一位創業家在追尋教育熱忱的旅途中所遭遇的問題，相信對於台灣的家長、老師與學校也都不陌生。

究竟該如何突破現有的困境，為我們的孩子營造出最好的教育環境，是社會上每一個人的責任。本書是精彩的真人故事，描寫一位新手教師如何打破規範，挑戰公立高中積習已久的弊病，為僵化的教育體制、消失中的教學熱情，以及如何培養孩童成績以外的公民道德意識提出解決辦法。

史蒂夫·波伊茲納曾白手起家，打造出市值逾十億美元的科技公司，但其一生中最大的挑戰，竟是那一年在加州資源最貧瘠的公立高中擔任高三老師。

歡喜山高中（Mount Pleasant）的處境還真不堪：影印機壞了沒錢修，燈泡燒掉也沒得換，而且學生懷孕的情況屢見不鮮，致使這所學校得到「懷孕山高中」（Mount Pregnant）的別名。

波伊茲納並非科班出身的老師，只懷抱著一片善意，期望為學生的生命開創新局，但這簡直難如登天。

他的銳氣很快受挫，因為他發現學生認為用功讀書很遜，而家長也很漠然，不知道自己能在孩子教育上扮演重要角色。

波伊茲納倒是從同事身上獲得許多正反面的回應。

那群同事雖缺乏資源，但相當認真，即便日復一日面臨重重困難，卻堅毅不退縮。

後來，波伊茲納決心找出創新且動人的教學策略，點燃學生的學習熱情，同時並擴大他們在原本的高中教育所無法觸及的視野。

本書結合商業上的運籌帷幄，輔以追求熱忱的心理歷程，運用在教育年輕一代，讀來令人覺得熱血且充滿希望。

無論是國內的教育界、年輕人，或是在工作上失去動力的讀者，都能從本書中獲得諸多啟發。

<<那些高中生教我的事>>

作者简介

史蒂夫·波伊兹纳 史蒂夫·波伊兹纳 (Steve Poizner)。
美國加州創業家，曾於2006年當選美國加州保險局長（任期為2007/1/8~2011/1/3）。
在2010年的加州州長競選中，史蒂夫曾為共和黨候選人。
在開始政治生涯之前，史蒂夫是美國矽谷的高科技創業家，成立兩家公司：「策略地圖」（Strategic Mapping）及「追蹤軌跡」（SnapTrack）。
2001年，史蒂夫將「追蹤軌跡」賣給高通公司（Qualcomm），賣得10億美元。
之後在白宮擔任白宮學者。
目前為美國外交關係協會會員及加州特許學校協會創辦人之一，與妻女住在北加州。
黃孝如 Steve Poizner

<<那些高中生教我的事>>

书籍目录

【推薦序】在轉角遇見生命的精彩 / 王延煌【推薦序】以生命傳承生命的志業 / 陳修平【推薦序】為教育挹注心力，是整個社會的責任 / 蘇明進作者的話 關於本書的人物與姓名 序幕 1、面臨創業的挑戰
2、跨進教室的門檻 3、格格不入 4、怎樣教學，孩子才有興趣聽？
5、有致命吸引力的教材 6、隨學生而調整教書方法 7、我該怎麼辦？
8、全面提升教育品質 9、畢業典禮 後記、這只是個起步

<<那些高中生教我的事>>

章节摘录

【作者的話】 我總覺得人生充滿了驚喜。
每當我決心探索一個全然不同的行業，走入一個非常不熟悉的社群時，就會遇到許許多多令人驚喜的事情。

由於驚喜是那樣充溢在我心田，讓我不由得用截然不同的美好眼光重新看待莘莘學子和這個社會。
結果我對自己的看法也有了意外的收穫。

而在短暫為人師多年之後，我仍然忘不了在那所拮据的公立高中任教時所獲得的種種啟發。

我希望本書所描繪的這個故事，也就是一個創業經驗豐富的企業家，費盡心力只想當個成功的新手老師，能讓你讀完之後會心一笑。

畢竟，或許你也有興趣當個老師，也想義務教導一些家境清寒的學生，卻不知道會面臨什麼樣的境況；也許你是某個行業的專家，那麼也可以參考我在書中提及的經驗；也許你對教育體系有興趣，想了解我如何把教書的經驗運用在加州特許公立學校的體制改革上；又或許你有小孩正處於求學階段，或在成家之前想對子女教育略有了解。

無論基於何種原因，本書都能讓你有所獲。

不過，本書還有一個重要目的，就是企圖改變現有的教育體制。

換句話說，你手中的這本書，正攸關我們子孫未來的命運。

無論你是哪一種讀者，在此我謹表謝意。

感謝你拿起這本書，讓我有機會向你述說這個故事。

本書的寫作過程曾讓我重溫了當初許多動人心弦的美好時刻。

當我終於拼湊出所有的記憶時，我認為本書的意旨是感人又有力的。

希望你讀完之後也有同感。

【關於本書的人物與姓名】 這是個真人真事的故事。

書中記載的所有人事物都是真實的事情，所有的地點也絕非虛構。

所有的人物不僅真實存在，所有的對白也盡可能還原為當時的實況。

我在八年前剛任教於歡喜山高中（Mount Pleasant High School）時，未曾想過要將這段經歷寫出來。

如今我終究還是決定要把這個故事公諸於世，而書中內容除了種種回憶之外，也包括了一些研究成果。

決心寫出這本書之際，一切往事都隨之湧上心頭。

我只更改了與歡喜山高中有關的人物姓名，也刻意改變了書中某些人物的造型、職銜和身世背景。

做這些調整只有一個原因：我想保護歡喜山高中的師生，以免引起無謂的干擾。

我教書時的那些同事和學生都沒料到我會把他們寫進書裡。

他們當初對我的坦承不能好心沒好報，被我拿來做為爆料的題材。

只有透過更改姓名和人物真實性格等，我才能忠於記憶，暢言無忌。

我相信歡喜山高中的窘困處境，多少也反映出加州甚至全美公立學校的一些境況。

我希望書中所描繪的種種真實感動及受挫之情，也能提供政府當局制訂教育政策時一些正面的改革力量。

本書所提到的創業同事們，則均屬真名真姓。

我擔任白宮學者那一年的相關人與事，也都確有其人其事。

我描寫家人時用的都是真名，包括我的寶貝金毛犬傑克在內。

<<那些高中生教我的事>>

媒体关注与评论

國內熱情推薦（依筆畫序排列） 王延煌 中興高中校長 李克難 慈濟大學附屬高級中學
校長 李偉文 荒野保護協會榮譽理事長 卓火土 宏達電董事長 秦夢群 政治大學教育學
院院長 陳修平 花蓮女中校長 曹學仁 蘭陽女中校長 黃再鴻 屏東女中校長 游文聰
羅東高中校長 游春生 南澳高中校長 楊榮仁 屏北高中校長 嚴長壽 公益平台基金會
董事長 蘇明進 Power

<<那些高中生教我的事>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>