

<<與世界失去聯繫的孩子>>

图书基本信息

书名：<<與世界失去聯繫的孩子>>

13位ISBN编号：9789862292488

10位ISBN编号：9862292482

出版时间：2010-6-15

出版公司：三采文化出版事業有限公司

作者：Robert Melillo

页数：400

译者：游紫萍,游紫玲

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;與世界失去聯繫的孩子&gt;&gt;

## 前言

(本文作者為本書譯者) 女兒剛上幼稚園時，每天都興奮地回家和我分享園裡發生的大大小小的事。

有一天她告訴我：「媽咪，我們班上有個男生，長得比我們都高，他很『好動』，很不聽話。今天他終於被送到校長辦公室了。」

接著，她還舉了好幾件事，告訴我這個男生怎麼好動。

從她的描述，我馬上意會到這是個不尋常的孩子。

幾天後，我到學校擔任義工，見到這個叫安德魯的男生。

當一群孩子遵照老師的指示在畫圖時，安德魯突然從一個女生那裡奪過一支蠟筆，然後跳到椅子上，開始一邊叫、一邊扭動他的身體，渾然忘我。

在場的孩子都吃驚地看著他。

我和另一名助教上前協助他從椅子上下來。

他起先掙扎得很厲害，但助教堅持的舉動終於讓他屈服了。

幾個禮拜之後，有一天我去接女兒放學，遠遠看到女兒的老師在和安德魯的媽媽談話。

老師面露微笑，表情堅定，安德魯的母親則顯得沮喪落寞，我猜想他們是在討論安德魯的事。

幾天後，女兒帶回一個消息：安德魯轉到另一個學校去了。

有好一陣子，安德魯的模樣和她母親落寞的身影常常浮現在我的腦海。

像安德魯這樣的孩子，他們在注意力、行為和學習方面的問題，究竟有沒有可能經過治療而獲得改善，或甚至完全消失呢？

《與世界失去聯繫的孩子》一書的作者梅利羅，是個神經學專家，他本身就有個患有過動症(ADHD)的孩子。

為了幫助這個孩子，他到處搜集資料、進行臨床試驗；經過十幾年的研究，終於為這個令父母不知所措的難題找到了答案。

其實，「功能性失聯」這個概念早在十九世紀末就已出現。

當時的科學家發現，有些神經性疾病不是因為腦裡的某個特定區域受傷，而是大腦左、右半球之間的溝通出了問題。

當左腦和右腦發育速度不同時，會導致大腦兩側失去平衡，因而無法發揮整體的功能。

我很訝異，經過這麼多年，作者竟然是用「功能性失聯」與「大腦失衡」來解讀包含自閉症(autism)、過動症、亞斯伯格症(Asperger's syndrome)、躁鬱症(bipolar disorder)、對立性反抗疾患(oppositional defiant disorder)等兒童神經性疾病的第一人；換句話說，我們過去多年來分別治療的這些神經性疾病，其實可以歸納成一個問題：左腦和右腦失去平衡，也就是所謂的「功能性失聯症候群」。

既然如此，若是能恢復左腦和右腦之間的聯絡與平衡，這些神經性疾病所造成的行為和學習問題理當可以得到解決。

為此，作者根據他的臨床試驗心得，開發了一套結合「感覺—運動」(sensory-motor)、神經學識(neuroacademic)和營養三方面的「大腦平衡訓練計畫」；透過他在美國各地所設立的大腦平衡訓練中心，確實已有上千名患有各種神經性疾病的兒童和青少年獲得幫助、擺脫行為和學習障礙的陰霾。如今，作者把他多年來精心創建的訓練計畫彙編成實用手冊，讓那些因為地理因素或經濟緣故而無法安排孩子接受治療的父母，可以透過這套完整的工具在家裡幫助他們的孩子。

這對許多有行為障礙或學習障礙孩子的家庭來說，是一大福音！

值得一提的是，這個訓練計畫並沒有涉及任何醫藥處方，所以非常安全，沒有副作用的顧慮。

不過，當你逐章閱讀本書時，你會發現，「把多重問題歸納成一個問題」的簡化法雖然具有腦神經科學的根據，不過從不同層面進行的整合治療卻相當繁複。

作者深入淺出地描述了進行評量和練習的細節，然而要貫徹這套訓練計畫，為人父母者要有決心、毅力、恆心和無比的愛。

當我讀到每章末了的個案時，我可以強烈感受到父母那種難以言喻的喜悅——是看見孩子被宣判「無

## <<與世界失去聯繫的孩子>>

藥可救」後、卻又重獲新生的那種喜悅。

在翻譯本書時，我常忍不住偷偷觀察我的一對兒女，看他們是否有書中所提到的任何行為特徵。其實，如果你的孩子沒有明顯的行為和學習問題，你仍可以從檢核表的結果、「感覺—運動」的評量和營養計畫的原則中，獲取重要的資訊，來幫助你瞭解並供應孩子成長過程的各樣需要。

例如，作者在第四章探討造成神經性疾案例攀升的原因。

他提出了許多環境對兒童大腦發育的負面影響。

雖然有些見解可能具有爭議性，但不可諱言的，他的確指出當今親子關係所面臨的危機和挑戰，值得深思。

此外，書中所描述的許多「感覺—運動」練習，其實本身就是很有趣的遊戲和運動，若能試著將它們應用在親子的活動時間裡，既可以訓練孩子左腦與右腦的平衡運作，也能增進親子關係。

孩子成長發育所需的均衡營養，也是父母非常關心的話題，第十一章 到底該讓孩子吃什麼？

內容豐富完整，所提供的資訊與治療策略，不僅對左腦或右腦有障礙的兒童有幫助，也可以成為我們為成長中兒童預備營養飯食的參考。

最後，我深深覺得所有參與教育工作的老師和專業人員都應該閱讀本書。

它可以擴展我們的視野，幫助我們從腦神經科學的角度，來看兒童各方面的行為表現，並依據個別的需要給予適當的協助。

當我們願意進入孩子的內心世界、體恤孩子在不同成長階段的需求時，就更能幫助他們發揮造物者賦予他們的潛能，陪伴他們健康快樂地成長。

## <<與世界失去聯繫的孩子>>

### 內容概要

藥物無法治癒兒童神經疾病，但他辦到了！

「這不是他們的錯」 現在，請你記住這句更接近真相的話 - - 有一種無形的力量造成這些行為 - - 「你的孩子沒有能力感受自己的身體。」這是生理的，而非心理的。

想像一下，你站在20層樓高的屋頂邊緣，而且不想冒著墜樓的危險更往前一絲一毫。現在再想像有一個朋友，他把手放在你的背上，逼你往前再靠近邊緣一點、要你再多看到一些。你愈是抗拒，他推你的速度與力道也會愈大。

這跟你的孩子所面臨的情況很像：因為他處理訊息的速度，比他同齡的孩子要來得慢，所以他會覺得整個世界都急著推他，他覺得自己就快站不穩、要摔倒了。就像你在屋頂邊緣會有的反應一樣，他會想反抗、想挑釁。

自閉症、亞斯柏格症、注意力不足過動症、閱讀困難症以及強迫思想行為症，許多是腦部發展不健全所致，每年估計有一百五十萬的兒童被診斷患有這些病症，且患病數字逐年上升。這些病症的診斷和治療在過去五十年來沒有明顯改進，結果往往令人失望。

《與世界失去聯繫的孩子：給自閉症、過動症、閱讀障礙等神經疾病的居家腦平衡訓練計畫》作者兼脊椎神經科醫師羅伯特·梅利羅經過多年的臨床研究，發現這些病症的成因來自左腦和右腦之間失去聯繫，故針對這個主因創造了一個革命性的大腦平衡訓練計畫（Brain Balance Program），這個訓練已在美國被證實和認可，真的有助改善病患孩童和家人的生活素質。在過去十年，大腦平衡訓練已為千名病患兒童提供協助，有效改進兒童的行為、情緒、學習，以及社交能力，成果顯著。

大腦平衡訓練是結合物理（知覺和動機）和認知（教育和行為）的練習，以及改善飲食習慣的綜合治療，完全不用藥物，透過練習糾正左右腦根本性的不平衡狀況，亦是溝通上的故障而引起的反面症狀和行為。

書中，作者告訴病患的父母如何在不服用藥物之下，也能在家為兒童進行大腦平衡訓練的方法，制定合適的練習，例如物理、知覺、學習、行為修改策略、正確飲食資料和詳細列出避免食用的食物，以及跟進訓練等，可謂是一本實用清楚的指導性指南。

## <<與世界失去聯繫的孩子>>

### 作者簡介

羅伯特·梅利羅 (Robert Melillo) 世界知名脊骨神經學家、教授和兒童神經性障礙專家，也是大腦平衡訓練計畫 (Brain Balance Program™) 的創始人暨大腦平衡訓練中心負責人。自1994年至今，這套訓練已經幫助了上千名患有自閉症、亞斯伯格症、過動症、閱讀障礙、妥瑞症和其他障礙的兒童。

他和妻子及三個孩子目前定居在紐約。

想更進一步認識他和大腦平衡訓練。

游紫萍 台灣花蓮人，台灣大學心理系畢業，美國耶魯大學心理學碩士及心理生物學博士，現居美國，譯有《黑白不亂說》、《不能不說的悄悄話》、《走過生命風暴 - - 認識創傷》(宇宙光出版)

游紫玲 台灣花蓮人，台灣大學歷史系畢業，曾任出版社編輯，目前為自由文字工作者。

## <<與世界失去聯繫的孩子>>

### 書籍目錄

譯者序：進入孩子的內心世界  
作者序：終止當代最悲慘的兒童流行病  
第一部 與世界失去聯繫的孩童  
1.不同的症狀，相同的問題（瞭解失去聯繫的孩子）  
2.兒童的大腦真的可以改變（腦的發育與結構）  
3.當腦的運作失常時（左腦和右腦失去聯繫）  
4.最根本的原因為何？（別再混淆這個問題）  
5.左腦和右腦（茁壯成長，缺一不可）  
第二部 梅利羅居家大腦平衡訓練計畫  
6.恢復大腦連線（「大腦平衡訓練計畫」的十項原則）  
7.腦半球檢核總表（確認左腦或右腦缺陷）  
8.居家腦半球感覺—運動評量（如何擊敗左腦或右腦的發展不足）  
9.「感覺—運動」的練習（透過身體刺激訓練大腦）  
10.神經學習評量與家庭活動（瞄準更好的成績）  
11.該給孩子吃什麼？（大腦平衡訓練的營養計畫）  
12.居家行為修正計畫（恢復正常的行為）  
13.正視功能性失聯症候群（以正確的眼光看待右腦和左腦）

## <<與世界失去聯繫的孩子>>

### 章节摘录

我們活在充滿巨大矛盾的世界和時代裡。

一方面，我們經歷前所未有的技術革新，世界資訊的確掌握在我們手中；我們可以透過巨大的螢幕瞬間接觸高科技娛樂，也可以打開手機、與世界每一個角落的人通訊。

然而，我們卻也在面對「全世界有愈來愈多因腦功能不完善、而無法正常運作的孩子」這些警訊。

今天，大約有一千六百萬名兒童被診斷出有嚴重的注意力、行為和學習方面問題；每一天，有數千人被診斷罹患注意力不足／過動症（attention deficit/hyperactive disorder, ADHD，以下簡稱過動症）、自閉症（autism）、亞斯伯格症（Asperger's syndrome）、閱讀障礙（dyslexia）、妥瑞症（Tourette syndrome）、強迫症（obsessive-compulsive disorder）、躁鬱症（bipolar disorder），或其他已證實是腦部出現異常的駭人疾病。

這是一個新的現象，也是我們這個時代最嚴重的健康問題。

十年前，自閉症還被認為是一種罕見疾病，在美國出生的兒童中，大約每一萬個才診斷出一個；現在，每一百五十名兒童裡，就有一人患有自閉症。

其他疾病也以類似的比率迅速增加。

各地頭條新聞都報導過這些統計數字，因為醫生、科學家和關切此問題的父母都希望得到答案——為什麼會發生這種事？

我們該如何阻止？

我們能做什麼？

大約十五年前，當我首次聽到、讀到這些統計數字時，我就開始尋找答案了。

我當時發現（現在仍是如此），我們的科學家、醫生、治療師和教育工作者都遺漏了某樣東西；從一九五〇年代到現在，我們還在用同樣的方式處理及治療兒童神經性疾。

很顯然地，我們用的方法並不正確！

我經常對父母和教師團體發表演講，但令人遺憾的是，我發現大多數的父母、老師，甚至醫生和治療師，所獲得的資訊是錯誤或不足的，因此無法從神經學的角度正確認識這些疾病的本質。

我可以瞭解父母為此而生的挫折感。

早在九〇年代，當我以過動症兒童的父親和神經學專家身分，首次著手研究神經行為障礙（neurobehavioral disorders）時，我感到非常沮喪，因為我們缺乏完備和正確的資訊來解釋孩子腦部究竟出了什麼問題。

當我請教一些專業人員有關化學不平衡與基因方面的疑問時，得到的答案都很含糊，其他就更不用提了；當我閱讀相關書籍，我發現專家們的說法都一樣：他們重新查看症狀，並提出幾個相關個案的病歷和例子；他們談論基本的藥物治療；他們說這些疾病多與遺傳有關，不可能治癒……諸如此類。

他們從未清楚解釋真正的問題為何，也沒有提到過動症、自閉症、閱讀障礙和其他疾病的症狀是如何產生的。

事實上，他們根本不清楚這些疾病的確切症狀為何。

我漸漸明白，之所以缺乏非常具體的答案，是因為他們不知道這些問題的本質，以及造成這些它們原因；我找不到任何一個大家公認、且被科學界或教育界接受或使用的神經學理論。

但我可以確定並清楚看見的是：這個問題愈來愈嚴重。

在我看來，我們過去所做的顯然都沒有效果。

愛因斯坦曾說，「瘋狂的定義是一再做相同的事，卻期待得到不同的結果。

」經過一段時間後，我才明白：我之所以找不到答案，是因為根本沒有單一的解答。

兒童神經功能障礙（childhood neurological dysfunctions）有很多共有的特性，它們通常被稱為學習障礙或行為障礙；這表示這些障礙的主要症狀只會影響課堂上的行為，其餘發展仍可順利進行，並不會出現問題。

然而事實並非如此。

每一種障礙都很複雜，往往涉及身體的每一個系統。

## &lt;&lt;與世界失去聯繫的孩子&gt;&gt;

不過，科學在尋找解決辦法時並沒有從整體考量，而只專注在看似主要的問題上；因此，過動症算是注意力或衝動性方面的問題、閱讀障礙是閱讀的問題、自閉症則是社交和溝通的問題。

從來沒有人去檢視這些孩子還有其他問題 - - 而它們則是提供我們找出潛在病因的線索。

不過我留意到，而且看得出來，這些疾病與身體的每一個系統都有關，不僅是大腦方面的問題。

「大腦平衡訓練計畫」（Brain Balance Program）就是這樣誕生的。

這些疾病出現的症狀可能不一，不過它們的確來自同一個問題：大腦失去平衡。

它甚至有個名稱：「功能失聯症候群」（Functional Disconnection Syndrome） - - 這表示腦區域，尤其是左、右兩側腦半球的電活動不平衡或不同步；這會妨礙左、右腦半球分配和整合資訊的能力，使大腦無法整體運作。

因此，大腦失去平衡的孩子在與高功能（higher-functioning）區域或腦半球有關的技能上能表現正常、甚至特別好，但在與低功能腦區域或腦半球有關的技能卻特別糟糕。

這問題之所以發生，似乎是因為大腦的一側發育成熟的速度比另一側快。

隨著孩子成長，這種失衡會愈發地明顯，使得左、右腦半球再也無法整體運作。

這樣的腦就變成功能性失聯了。

先解決失聯的問題 - - 也就是讓不成熟的一側腦追上另一側 - - 那麼症狀自然會消失，疾病也就痊癒了。

這是「大腦平衡訓練計畫」的宗旨，也是它具革命性意義的原因。

大多數專業人員在處理和治療這些疾病時，仍把它們看成是單一問題，譬如注意力、學習、社交、抽搐或其他症狀；事實上，這些孩子的問題多半混合多種不同症狀，包括感覺、運動、認知、學習、情緒、免疫方面的問題，以及飲食和消化上的多種症狀。

正如我前面說過的：這些疾病基本上與身體的每一個系統都有關。

「大腦平衡訓練計畫」處理這些症狀的方法，是透過一系列專門處理孩子個別症狀的感覺運動和感覺學習練習，刺激大腦活動遲緩的一側，並同時配合飲食、營養和行為上的改變，使遲緩的那一側腦可以在不影響另一側腦的情況下生長發育。

這個訓練讓兩側的腦能更整合並開始共同運作。

這樣的訓練計畫是前所未見的。

可惜的是，大多數孩子患有發展性神經行為障礙的父母，對造成他們孩子行為障礙的病因並沒有非常清楚的認識。

他們並不知道孩子哪裡出了問題、為什麼會出現那樣的行為表現；同時，他們以為這樣的問題沒有解決之道；他們被告知，最好的解決辦法就是藥物治療，但藥物治療只是在掩飾這些症狀，並不能使症狀消失。

自一九九四年起，我就開始在沒有藥物或其他醫療的介入下，協助患有這些疾病的孩子；我知道所有症狀都可以消除：注意力不足／過動症、閱讀障礙，甚至是自閉症，都可以成為過去式。

父母和老師們需要知道，這不但是有可能的，而且你們自己就可以做到。

這正是我寫本書的原因。

《與世界失去聯繫的孩子》（Disconncted Kids）不僅能幫助我們更清楚瞭解孩子的大腦發生了什麼事，也能培養父母和老師們修正它的能力。

《與世界失去聯繫的孩子》所根據的原理，與美國幾個城市的大腦平衡訓練中心正在執行的「大腦平衡訓練計畫」完全相同。

「大腦平衡訓練計畫」是現存最完備的計畫，也是唯一全面探討腦部、處理所有困擾孩子症狀的方法。

《與世界失去聯繫的孩子》是我的研究成果，我盼望它能成為一支催化劑，終止這個正在威脅全世界兒童心理健康的流行病。

本書將會幫助我們更確切地認識、患有這類新疾病的兒童大腦和身體究竟出了什麼問題；它也要讓每一個與這些兒童有關的人，有能力去幫助他們。

此外，我寫這本書，也是想要幫助那些沒有管道或金錢，讓孩子參加專業訓練課程的家長們。

我親眼目睹一些努力學習、渴望被人接納的孩子，如何轉變成快樂、適應良好、可以專心、結交新朋



## <<與世界失去聯繫的孩子>>

友，並擁有光明前途的學生；這種感受也是我想要分享的。

今天，再也沒有其他社會問題比這更重要，也再沒有比這個正發生在兒童身上的問題更嚴重、更能威脅世界所有國家的未來。

我看到這個問題在發生，也創立了能終止這個問題的計畫；我相信，要及時造成影響的最快方法，就是在還來得及的時候，透過本書來提高意識，並提供家長實際的工具來採取立即的行動。

<<與世界失去聯繫的孩子>>

媒体关注与评论

財團法人台北市永春文教基金會董事長暨執行長 袁智麗導讀

<<與世界失去聯繫的孩子>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>