

<<教孩子，我只是比較有方法>>

图书基本信息

书名：<<教孩子，我只是比較有方法>>

13位ISBN编号：9789867468345

10位ISBN编号：9867468341

出版时间：2009-9

出版时间：凱信企業管理顧問有限公司

作者：王擎天

页数：224

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教孩子，我只是比較有方法>>

前言

作者序 在現金資訊充斥、網路傳遞如此快速的時代，孩子們無意間脫口而出的一句話，常常讓父母產生不知所措的情緒。

孩子在無形之中早已了解了一些超乎他們年齡的事情。

孩子也在日常生活中處處留心身邊大人們的言行舉止與交談。

因此現代父母在教育孩子的觀念與態度必須有所改變了。

電腦對現在的孩子來說，已像是我們對電視那麼熟悉，大多數的孩子在國小五六年級時，幾乎都有個人的MSN或者是E-MAIL，我跟兒子、女兒，幾乎都是透過MSN在溝通的。

MSN對年輕人來說，已是他們對外社交最密集的聯絡方式，豐富的圖文表情，代表他們的心情，在沒有面對面尷尬的情況下，可以表達內心想說的話，所以現在的父母，如果還不會電腦的一定要趕快去學，因為現在電腦化的教育方式很普遍，我兒子在吉林國小時，他們學校每位學生都有自己的網頁，我還可以上去看看我兒子的網頁，知道他在學校的學習狀況。

現在的孩子自我意識都太強了，打罵教育的方式早已不適合現代的小孩，我是用引導的方式讓他能自覺、自動自發且以經過思考的方式去解決問題。

這才是孩子最需要學習與體會的，相較起來現在的家長都太注重學業的成績了，學業成績只是孩子表象的成就，但是從其中發現孩子的興趣與性向更重要。

事實上現在社會上大有成就的成功人士，學歷只能說大致有關，但並不代表有絕對關係，所以各位家長不必太操心小孩，一定要第一名，上名校，非要建中、北一女，一定要台大，能菁英一起競爭最好，不能上也不代表會影響他日後的成就。

郭台銘、王永慶、旺旺集團的蔡衍明他們的學歷也不高，但是他們經商經的很成功；像美國兩大科技產業的巨霸，硬體代表是戴爾電腦的戴爾，軟體是比爾·蓋茲，這兩個人大學都沒有畢業，他們都是大學讀到大一跟大二的時候就出來發展。

所以重要的是，沒有高學歷、達不到第一名絕不代表，以後就不會有什麼成就。

其實人的那種自覺，自動自發的能力更重要，你比別人多一點自覺，自己覺醒，那麼自然吸引力法則就會在你身上發現，這就是所謂的秘密，或者是秘密背後秘密，這個秘密到底是什麼？

就是說會有一種力量讓你去成功。

所謂成功的定義，達成目標就是成功，成功絕不是要很有錢，或者在事業上很有發展，只要你定一個目標，而你達成了你定下的目標，就是成功了！

目標的設定最好與你的興趣相結合，才會有充足的動力，也許一時之間你未必知道興趣是什麼，但可從你不喜歡的事物著手去回想，避開你討厭的東西，自然就可定下目標，接下來朝著那個目標去邁進，成功的機率就很大。

孩子在求學階段當然會懵懵懂懂，不太清楚目標，可是基本上小孩到了大學，經過從小到大的歷練、磨練之後，他會多少清楚自己的方向在哪裡，在臺灣念大學不成問題了，因為現在臺灣大學錄取率已經100%了，那麼就是如何奠定他T型人跟 型人(型人他們精通雙專長，可產生兩倍以上價值；他們也橫跨雙領域，可開創兩倍以上市場。

)，給小孩自己在大學當中摸索。

家長不必太過操心，你操了半天心小孩不見得更好，倒是最近強調品德、品格、品味的培養，給孩子正確的人生觀與方向，這個我想才是最重要的。

我的孩子能夠有如此好的表現，絕對不代表我就是教育的楷模，我只不過是更用心地觀察孩子的特質、更勇敢地放手讓孩子去飛翔罷了。

因此，我要特別感謝凱信出版的曾文旭總經理，謝謝他挖掘了我鮮為人知、沉潛感性的一面；並讓我有機會能夠以「同為人父」的立場出發，跟全世界一起分享我對於教育的執著、理念和熱情，並且和所有關心孩子教育的父母們一起成長。

我每年都會收到很多學生寫給我的卡片，表達他們對我的謝意，謝謝我讓他們考上了自己想要的學校。

而我都跟他們說，考上好學校並不是我的功勞，我只不過是「引導」他們，真正付出努力的還是他們

<<教孩子，我只是比較有方法>>

自己。

因此，在這邊我也要謝謝所有我曾經教過的學生，謝謝你們給我機會，讓我跟你們一起成長、一起再三地回味對理想的熱情和執著。

最後，我更要感謝世界上最美好的兩位小天使，謝謝你們豐富了我的生命，讓我透過你們看見更多生命的純真與美好，曾經在電影中聽過一句話：「You complete my life.（你使我的生命更完整。）」在此我想將這句話送給你們，因為有了你們，我的生命才得以完整。

<<教孩子，我只是比較有方法>>

內容概要

當了爸爸之後，我才開始學習如何當個好爸爸！

首創「全方位思考學習法」，並榮獲為國際級盛會 馬來西亞吉隆坡論壇「亞洲八大名師」之首的王擎天博士，以「孩子」為原點，帶領所有為人父母者重新思考「教育」的真正涵義，讓您與孩子的教育不再是直線式的「上對下」，而是以「愛」為出發點的「平行關係」！

55個身為單親爸爸的王博士，最誠摯的教育經驗分享，帶領所有同為人父人母的您，一起用心提供孩子最好的教育！

如果「教養孩子是門藝術」，那為人父母的你.....會擔心自己的天份不夠嗎？

本書作者王擎天博士個人成就不在話下，擁有多本暢銷著作及商場上無數成功經驗，即使成就如他，在當了爸爸之後仍是不免感到無助及惶恐，甚至花了多年的時間與家中兩位小朋友磨合、適應，試圖找到讓彼此平衡、互愛互信的教養方法。

他深信每個孩子都是世界上最獨一無二的寶貝，而教養的確是門藝術，但絕對不靠天份，靠的只是用心觀察！

《教孩子，我只是比較有方法》不是傳統的教育理念宣導書，而是王博士累積十餘年觀察一雙兒女所得到的「心得和經驗」，希望能夠與各位家長一同分享本書中所論及的各種面向，讓各位對孩子有深切期許的家長們，用更新穎、有效的角度為孩子的教育而努力！

55個教育心得分享，從「學校有教的」到「學校不會教的」全面一次探討！

《教孩子，我只是比較有方法》全書分為兩個篇章、55個心得分享，讓各位家長全面掌握親子教養中最容易忽略、犯錯的小細節！

在第一篇 學校有教的 中收錄「學習的大方向」、「讀書的小技巧」、「學校科目各科對策」。

王博士針對親子間無法閃避卻至關重要的話題—「課業」，不但提供身為家長的心得，更輔以「補教名師」的角度傳授各位家長在指導孩子課業時最正確的角度和高效率心法。

第二篇 學校沒教的 中則針對許多家長非常重視，但在學校課堂上卻不會明文相授的「人生議題」進行討論及分享，例如「口語溝通技巧」、「人際關係」、針對不同階段的孩童，家長們該如何分別應用不同的教育方式的相關探討，以及最新最夯、教育部正擬定成為國中小教材的「理財態度及觀念」。

王博士相信，在學校中受教育是每個孩童必經的過程，但真正的考驗卻是在步出校門的那一刻才開始，因此王博士特別針對以上這些不會出現在課本中，卻能決定孩子一生路途的重要課題與家長進行經驗分享，讓各位家長能夠以最宏觀的角度引領著孩子一同向前勇敢邁進。

教養不該只是「上對下」的說教關係，以「愛」為出發點的「平行關係」能讓孩子獲得更大、更多的啟發！

教育不可能製造天才，卻可能扼殺天才。

對孩子的關心絕對是父母最自然也最無法抑止的行為，但過份或不適當的關心，卻可能讓孩子失去適者生存及自動自發的能力。

因此王博士在《教孩子，我只是比較有方法》中以「孩子」為本，作為所有教養的思考原點與核心，輔以各種不同的寓言和範例讓孩子除了理解其寓意，更能回到自己的心田，發酵出全然不同的、量身訂做的啟發，不但能充分誘發孩子的思考力，也讓孩子產生自我認同！

<<教孩子，我只是比較有方法>>

作者簡介

王擎天 洛杉磯加州大學(UCLA)統計學博士，出國進修前即是建中、台大數學系的高材生。對研究數學與教學充滿熱忱與抱負，現為數學補教界的名師，叱吒補教界二十餘年卻從不以通俗商業性廣告招生，蔚為補教界的一股清流。

首創「全方位思考」數學學習法，一改國人填鴨式學習的惡習，鼓勵學生腦力激盪，多方思考，受惠的學生不計其數，因數學成績逆轉而考取理想大學者甚多。所著暢銷書族繁不及備載，內容全是萃取教學經驗之精華所整匯而成的致勝秘笈。

<<教孩子，我只是比較有方法>>

書籍目錄

作者序002第一篇 學校會教的事第一章 讀書與學習就是要有方向如果空有偉大的夢想，卻沒有實踐夢想的計畫，絕對無法激起孩子學習的熱情！

讀書計畫其實就跟打仗時的戰略一樣，讓我們能按部就班去學習每一種學科，達到事半功倍的效果。第二章 如何幫助孩子輕鬆的讀書讀書是人們接受知識、獲得資訊、提高思維能力的途徑，也是人們擴大生活視野、愉悅身心和陶冶情操的重要方式，讀書也是孩子進入社會的基礎。

如何幫助孩子讀書是家長的一個重要責任；讓孩子能愛上讀書、輕鬆讀書也是家長的一門功課。

第三章 不同的學科要有不同的方法不同的食材，就要有不同的料理方式；假如您把帶有濃厚土味的草魚、鯉魚或吳郭魚，直接川燙清蒸，是不是有可能令客人難以下嚥？

名貴的龍膽石斑魚，卻直接拿去炸魚排或做魚丸，不是太暴殄天物了嗎？

所以，不同的學科要有不同的「料理方法」。

幫孩子找到適合的方法，才能「炒」出一盤成績的好菜！

【數學篇】【中文篇】【英文篇】第二篇 學校不會教的事第一章 教孩子，從溝通開始吧「你皮在癢啊！

」「一直講不聽，看我好好修理你！

」這兩句話，可能是家家戶戶每天上演的場景，也可能是我們童年共同的回憶；但是，您曾經想過，改變這種代代相傳的打罵教育，做孩子最好的朋友嗎？

第二章 不同階段的孩子要有不同的教育方式我們都是培育孩子，最努力的園丁，如同農夫按部就班地進行著「春耕、夏耘、秋收、冬藏」，孩子的教育將會隨著時間的推進，日顯其價值。

生命是一條滾滾洪流，一去不復返，把握孩子每一個最寶貴的時期，就是每個園丁一輩子最甜蜜的負荷與最深切的期盼。

希望讓孩子成為花園中最燦爛的「那一朵」，我們的未來才會更美好！

願每個孩子都能成為我們的驕傲。

【幼兒篇】【國小篇】【國中篇】【高中篇】第三章 很難教的一課 - 人際關係影響孩子的一生我期望我的孩子跟女兒，除了會唸書功課好之外，他們的同儕關係也有良好的發展。

看到長輩會主動的打招呼、微笑、有禮貌，待人接物進退得宜，而不是怯懦於跟別人進行交往。

第四章 教孩子理財與金錢的正確態度教育部和金管會攜手合作，主動編纂「國中、高中個人理財」教材，並預計編寫國小的理財教材，融入未來的教學課程，內容包含記帳和儲蓄的習慣、如何不陷入消費陷阱、妥善做好金錢規畫、甚至認識各種投資工具、建立風險管理的基本概念等金融理財知識都融入教學。

後記

<<教孩子，我只是比較有方法>>

章节摘录

第二篇 第一章 教孩子，從溝通開始吧！

鼓勵與讚賞，帶給孩子前進的動力與真正的快樂 教育家桃樂思·諾特博士曾經說過：
 在批評中長大的孩子學會責難； 在敵意中長大的孩子學會爭鬥； 在恐懼中長大的孩子學會憂慮；
 在同情中長大的孩子學會自憐； 在嘲弄中長大的孩子學會膽怯； 在猜忌中長大的孩子學會忌妒；
 在寬容中長大的孩子學會忍耐； 在鼓舞中長大的孩子學會自信； 在讚美中長大的孩子學會感激；
 在護持中長大的孩子學會自愛； 在接納中長大的孩子學會追尋； 在認同中長大的孩子學會進取；
 在分享中長大的孩子學會慷慨； 在正直中長大的孩子學會判斷； 在安全中長大的孩子學會信任；
 在友善中長大的孩子學會關懷； 在沉靜中長大的孩子學會放心。

還記得幾年前有一天我下班回家，看見小朋友並沒有在寫功課，而是在客廳看電視、打電動。當下我非常生氣，便出口罵了他幾句。

那時孩子非常委屈地流下了眼淚，並且晚飯也毫無胃口，沒扒幾口飯就進房間了。

晚些時候，我無意間發現了放在茶几上的考卷，才知道他那天很多科考了100分。

原來他早已完成了功課，在客廳看電視也只是為了打發等待我回家，開心地要與我分享他的榮耀的這段時間。

他所預期的是來自爸爸大大的鼓勵和讚賞，沒想到卻反而遭到責罵。

當我體悟這樣的事實之後，那時我心中的羞愧與內疚，至今我仍深深無法忘懷…… 幾年前我曾經聽說過一個外國的教育實驗，某位教授把班上的學生分成以下四組完成一份數學作業，以下是他們的組別及對應的教學方式：
 (A) 表揚組，即該組學生的成績受到表揚； (B) 訓斥組，即該組學生的成績受到批評；
 (C) 忽視組，即讓他們聽著對前面兩組的表揚與批評，而不提及他們；

(D) 受控制組，即將這組學生與前三組隔離，對其成績不予以任何評價。

六天以後，表揚組的成績遠遠高於其他三組。

透過上述的實驗，我們可以明顯地發現，表揚和鼓勵能夠有效地使孩子產生成就感、增強他們的學習信心，並且提昇孩子自我學習的動力，以及喚醒他們主動學習的欲望；相反的，批評與責罵卻只會讓孩子喪失自信心，並且逃避學習。

記得有位國外的教育家曾經說：「不是聰明的孩子被誇獎，而是誇獎使孩子更聰明。」

在適當的時機、適當的場合，可以無中生有、小題大做、無限誇張，只為了喚起孩子的自信心。

您知道嗎？

美國有一種自然教學法，只要是孩子獨立完成的任務（或課業），家長和老師不論其成果為何，永遠保持給予正面的評價，並且在兩句話之內讓孩子瞭解語意，例如： 太好了！

除了這一點點不對的地方； 太好了！

只少算了這兩個地方； 太好了！

這次只算錯了九題耶； 太好了！

只不過把「隨」寫成了「隋」。

當家長的評論第一句就是「太好了！

」，對孩子來說就彷彿像是一場春雨，潤物細無聲，讓孩子在第一時間就獲得了肯定，並且也不會因為後續被指正的錯誤而感到過於沮喪或是失去信心。

每個孩子內心都渴望獲得別人的賞識和鼓勵，在生活中多一些讚美和賞識，少一些批評和責罵，讓孩子在充滿鼓勵的環境中健康成長，這樣你將會驚奇地發現孩子每天都有進步。

他們小小的、期待被肯定的心就會被你如同陽光般的鼓勵及肯定所照亮及溫暖。

換個角度來說，渴望被尊重是每個人都有心理需求，小孩子也不例外。

每個孩子隨著年齡與自我意識的成長，都會希望得到友誼、尊重和讚揚。

當他們感到不被人注意或是被嘲笑、冷落時，自尊心往往就因此而受到了傷害，他們因為感到委屈，所以會產生傷心、哭鬧，甚至脾氣暴躁地反抗等反應。

這時候身為家長的我們，應該用朋友的角度跟他們說話，做孩子最好的朋友，讓孩子明顯地感受到你

<<教孩子，我只是比較有方法>>

的疼愛及關懷，以及在意和喜愛，唯有用這樣的溝通方式，才能充分且迅速地走進孩子的心靈世界。

兒童的心理需求其實是相當豐富且複雜的。

他們需要愛、需要安全感、需要被關注以及被肯定，被愛會使孩子產生自我認同和安全感；反之責罵則會讓孩子失去對他人的安全感及信任感。

這樣的孩子在成長的過程中就不容易與身邊的人建立友誼，甚至會成為剛愎自用的人。

而缺乏安全感的孩子也會同樣地缺乏自信，不敢探索陌生環境，學習新事物，IQ和EQ的發展也會因此受到嚴重的影響。

基於以上的經驗和理論，我認為身為父母的我們，應該將親子教育視為一個雙向互動的過程；因此親子間的溝通方式就顯得非常重要，而且必須特別認真看待。

孩子們的思維觸角，讓他們無法窺探到父母的心靈深處，所以人生經驗較為豐富的我們，應該用一顆童心去和孩子交流，多向孩子訴說自己的真情實感，主動地讓孩子更瞭解我們，以培養一種更有效、更深切的交流方式。

孩子表現的往往是本真的人性，正確的教育應該基於對人性的準確理解和把握。

做父母的常以為自己成熟了，用成人的眼睛看孩子的行為與說話時，總覺得孩子太無知、天真與幼稚；如果用世故的眼光看孩子，除了發現孩子的缺點外，很難理解到孩子真正的想法、看到孩子真誠的一面；所以父母應該以孩子的角度來看待孩子，這是身為父母的我們都必須努力的。

父母的一句讚賞、一點鼓勵，都可能對孩子的行為模式、人格特質產生深遠的影響。

引此時常性的鼓勵是非常重要的。

要常常對孩子說：「你很棒喔！

」「你表現得真好！

」「你好勇敢喔！

」「我看到你在這份功課上的努力與認真了喔！

」「你是世界上獨一無二的！

」「我喜歡你的這個創意！

」「這件事情你做得很好喔！

」……鼓勵可以是寬容、可以是欣賞、可以是讚美，甚至可以是接納。

經常性的鼓勵孩子，孩子就會回報給我們他們的自信與自愛，並且才能帶給孩子真正的快樂！

<<教孩子，我只是比較有方法>>

編輯推薦

本書特色 當了爸爸之後，我才開始學習如何當個好爸爸！

首創「全方位思考學習法」，並榮獲為國際級盛會 馬來西亞吉隆坡論壇「亞洲八大名師」之首的王擎天博士，以「孩子」為原點，帶領所有為人父母者重新思考「教育」的真正涵義，讓您與孩子的教育不再是直線式的「上對下」，而是以「愛」為出發點的「平行關係」！

55個身為單親爸爸的王博士，最誠摯的教育經驗分享，帶領所有同為人父人母的您，一起用心提供孩子最好的教育！

如果「教養孩子是門藝術」，那為人父母的你.....會擔心自己的天份不夠嗎？

本書作者王擎天博士個人成就不在話下，擁有多本暢銷著作及商場上無數成功經驗，即使成就如他，在當了爸爸之後仍是不免感到無助及惶恐，甚至花了多年的時間與家中兩位小朋友磨合、適應，試圖找到讓彼此平衡、互愛互信的教養方法。

他深信每個孩子都是世界上最獨一無二的寶貝，而教養的確是門藝術，但絕對不靠天份，靠的只是用心觀察！

《教孩子，我只是比較有方法》不是傳統的教育理念宣導書，而是王博士累積十餘年觀察一雙兒女所得到的「心得和經驗」，希望能夠與各位家長一同分享本書中所論及的各種面向，讓各位對孩子有深切期許的家長們，用更新穎、有效的角度為孩子的教育而努力！

55個教育心得分享，從「學校有教的」到「學校不會教的」全面一次探討！

《教孩子，我只是比較有方法》全書分為兩個篇章、55個心得分享，讓各位家長全面掌握親子教養中最容易忽略、犯錯的小細節！

在第一篇 學校有教的 中收錄「學習的大方向」、「讀書的小技巧」、「學校科目各科對策」

。王博士針對親子間無法閃避卻至關重要的話題—「課業」，不但提供身為家長的心得，更輔以「補教名師」的角度傳授各位家長在指導孩子課業時最正確的角度和高效率心法。

第二篇 學校沒教的 中則針對許多家長非常重視，但在學校課堂上卻不會明文相授的「人生議題」進行討論及分享，例如「口語溝通技巧」、「人際關係」、針對不同階段的孩童，家長們該如何分別應用不同的教育方式的相關探討，以及最新最夯、教育部正擬定成為國中小教材的「理財態度及觀念」。

王博士相信，在學校中受教育是每個孩童必經的過程，但真正的考驗卻是在步出校門的那一刻才開始，因此王博士特別針對以上這些不會出現在課本中，卻能決定孩子一生路途的重要課題與家長進行經驗分享，讓各位家長能夠以最宏觀的角度引領著孩子一同向前勇敢邁進。

教養不該只是「上對下」的說教關係，以「愛」為出發點的「平行關係」能讓孩子獲得更大、更多的啟發！

教育不可能製造天才，卻可能扼殺天才。

對孩子的關心絕對是父母最自然也最無法抑止的行為，但過份或不適當的關心，卻可能讓孩子失去適者生存及自動自發的能力。

因此王博士在《教孩子，我只是比較有方法》中以「孩子」為本，作為所有教養的思考原點與核心，輔以各種不同的寓言和範例讓孩子除了理解其寓意，更能回到自己的心田，發酵出全然不同的、量身訂做的啟發，不但能充分誘發孩子的思考力，也讓孩子產生自我認同！

<<教孩子，我只是比較有方法>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>